

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR PADA SEKOLAH
PENGGERAK TERHADAP PRESEPS HASIL BELAJAR SISWA DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 15 KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

TIARA NATASIA PUTRI

2002102001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIU

2024

**EFEKTIVITAS PENYUSUNAN MODUL AJAR PADA SEKOLAH
PENGGERAK TERHADAP PERSEPSI HASIL BELAJAR SISWA DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 15 KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

TIARA NATASIA PUTRI

NIM. 2002102001

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tiara Natasia Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juli 2024

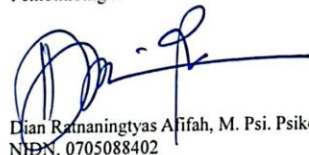
Pembimbing I



Dr. Rosyida Nurul Anwar, M. Pd. I
NIDN. 0727128804

Madiun, 15 Juli 2024

Pembimbing II



Dian Ratnaningtyas Ajifah, M. Psi. Psikolog
NIDN. 0705088402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Tiara Natasia Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian Ratumaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris



Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0727128804

Anggota



Dian Ratumaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota



Dr. Ibnu Mahmudi, M.M
NIDN. 0019026102

Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan :
Keprosdi Pendidikan Guru PAUD



Dian Ratumaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 070508840

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Natasia Putri

NIM : 2002102001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya

Bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Tiara Natasia Putri

2002102001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar yang berjudul “ *Efektivitas Penyusunan Modul Ajar Di Sekolah Penggerak Terhadap Persepsi Siswa Di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 15 Di Kabupaten Madiun*” sebagai syarat dalam menyelesaikan program sarjana (S1) Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun.

Dengan menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardhulo Gembong, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Rosyida Nurul Anwar, S.Pd., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia

meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.

5. Kedua orang tua peneliti yang tercinta yaitu Almarhum Bapak Suyadi dan Almarhumah Ibu Jani, serta kakak peneliti yang telah mendo'akan, mendukung, dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada kedua keponakan peneliti yang tercinta yaitu Fabian Aksa Deva Nugraha dan Fattan Dewatmaka Deva Nugraha yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti
7. Kepada Ibu Siti Fatima, S.Pd.AUD, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 5 di Kabupaten Madiun yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Sahabatku Melisa Cahyaning Putri yang selalu membantu peneliti selama penelitian dan juga mendengarkan keluh kesal peneliti.
9. Sahabatku Hani Handayani dari Prodi PPKN terima kasih karena selama peneliti menyusun skripsi selalu memberikan semangat, menjadi tempat untuk berkeluh kesah, dan selalu menghibur peneliti.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa saling membantu menyelesaikan skripsi
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menghargai semua saran dan masukan yang bersifat membimbing demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti memiliki harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wasallamualaikum Wr. Wb

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis,

Tiara Natasia Putri

NIM. 2002102001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Modul Ajar.....	13
2. Sekolah Penggerak	22
3. Hasil Belajar.....	31
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel/Bahan uji	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Lokasi	61
B. Deskripsi Data.....	67
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	69
D. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sekolah Penggerak di Kabupaten Madiun	5
Tabel 2. 1 Struktur Komponen Modul Ajar	15
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Daftar Nama Populasi.....	47
Tabel 3. 3 Instrument Variabel X Modul Ajar	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Hasil Belajar.....	50
Tabel 3. 5 Pedoman untuk memberikan interpretasi realibilitas.....	57
Tabel 3. 6 Pedoman koefisien korelasi	59
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru	63
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa.....	63
Tabel 4. 3 Variabel Modul Ajar.....	67
Tabel 4. 4 Variabel Hasil Belajar	67
Tabel 4. 5 Hasil Belajar berdasarkan Orang Tua.....	67
Tabel 4. 6 Distribusi Data	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4. 1 Olah Data	69
Gambar 4. 2 Uji Linier	69
Gambar 4. 3 Olah Data Hipotesis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Modul Ajar	96
Lampiran 2. Kuisisioner Hasil Belajar	98
Lampiran 3. Hasil Kuisisioner Modul Ajar	100
Lampiran 4. Hasil Kuisisioner Hasil Belajar	101
Lampiran 5. Kuisisioner modul ajar	102
Lampiran 6. Kuisisioner Hasil Belajar	104
Lampiran 7. Modul Ajar Intrakulikuler	105
Lampiran 8. Modul Ajar P5	106
Lampiran 9. Dokumentasi Pembelajaran	107
Lampiran 10. Hasil Perhitungan SPSS 25.....	108
Lampiran 11. Hasil Uji Linier	109
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	110
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 14. Balasan Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 15. Dokumentasi Pengisian Kuisisioner	114
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	115