

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
EKSPONEN BERDASARKAN TEORI KASTOLAN SISWA KELAS IX**
MTS ROUDLOUTUT THOLIBIN

SKRIPSI



OLEH:

CHOIRON NUR ROHIM

NIM. 1902110029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
EKSPONEN BERDASARKAN TEORI KASTOLAN SISWA KELAS IX**
MTS ROUDLOUTUT THOLIBIN

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

CHOIRON NUR ROHIM

NIM. 1902110029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEM BAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Choiron Nur Rohim telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juli 2024
Pembimbing I,



Fatriya Adamura, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0731018701

Madiun, 19 Juli 2024
Pembimbing II,



Titin Masfingatin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727018404

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Choiron Nur Rohim telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 19 Juli 2024.

Panitia Penguji

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua

Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris

Fatriya Adamura, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0731018701

Anggota

Titin Masfingatin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727018404

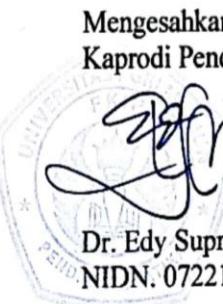
Anggota

Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029101

Anggota



Mengetahui,
UNIVERSITAS PGRI
PURWOKERTO FKIP
UMLADUL GEMBONG, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan
Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choiron Nur Rohim

NIM : 1902110029

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Choiron Nur Rohim
NIM. 1902110029

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka dari itu apabila kau sudah selesai (mengerjakan kegiatan kehidupan) dan kepada Tuhan, berharaplah (Q.S Al Insyirah : 6-8)

Bismillahirrahmanirrohim

(Choiron Nur Rohim)

SKRIPSIINI SAYA PERSEMPAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua saya, Bapak Supani dan Ibu Tri Patmi

Keluarga dan saudara-saudaraku

Sahabatku yang telah mendukung dan menemani hingga saat ini

Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika tahun angkatan

2019

Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Al-Hamdulilah senantiasa penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufik, Hidayah dan InayahNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Berdasarkan Teori Kastolan Siswa Kelas IX MTs Roudlotut Tholibin” dengan cermat.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan serta petunjuk dariNya dengan disertai kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Edy Suprapto, S. Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Fatriya Adamura, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Titin Masfingatin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Hj. Rida Lutfiyah HM, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs Rodlotut Tholibin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ayah, ibu, saudara dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, motivasi serta dukungan baik berupa materi maupun moril.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian	15
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Sumber Data.....	16

E.	Instrumen Penelitian.....	17
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	19
G.	Validitas Data.....	21
H.	Teknik Analisis Data.....	22
I.	Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN		25
A.	Paparan Data	25
B.	Validitas Data.....	32
C.	Analisis Data	33
BAB V PEMBAHASAN.....		37
A.	Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Kastolan.....	37
BAB VI PENUTUP		39
A.	Simpulan	39
B.	Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA		41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		43
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Soal Tes Tertulis	18
Tabel 3. 2 Indikator Teori Kastolan	20
Tabel 3. 3 Penyajian Data	23
Tabel 4. 1 Validitas Data.....	32
Tabel 4. 2 Kesimpulan analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal eksponen berdasarkan teori kastolan.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4. 1 Kesalahan Konsep	27
Gambar 4. 2 Kesalahan Prosedural	29
Gambar 4. 3 Kesalahan Teknik	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal Tes	43
Lampiran 2 Kunci Jawaban Soal Tes.....	43
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	44
Lampiran 4 Lembar Jawaban Siswa	45
Lampiran 5 Hasil Wawancara (1) Subjek	46
Lampiran 6 Hasil Wawancara (2) Subjek	47
Lampiran 7 Hasil Wawancara (3) Subjek	48
Lampiran 8 Dokumentasi.....	49