

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., Purnamasari, A., Psikologi, F., & Dahlan, U. A. (n.d.). *Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas viii. 1.*
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Bondar, O. P., & Haryati, E. (2023). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 1 Pasaributobing Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.31289/jsa.v2i1.1703>
- Cohen, S. E., & Syme, S. (1985). *Social support and health*. Academic Press.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fadhillah, I. (2022). Pengaruh dukungan sosial orang tua dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas x SMKN 2 Kediri. *Etheses IAIN Kediri*, 13–32. <https://etheses.iainkediri.ac.id/6254/>
- Fatmawati, F., & Lubis, A. S. (2020). Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pusat Pasar Kota Medan. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/jmmb.1.1.1-10>.
- Ferrari, J.R, Johnson, Mc Cown. 1995. *Procrastination and Task. Avoidance. Theory, Researchand Treatment*. New York: Plenum Press.
- GOOD, G. (2015). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 2–3.
- Gunawan, D., & Monika, R. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan Wirausaha Dengan Inovasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Pelaku UMKM. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 5(2), 179–187. <https://doi.org/10.32500/jematech.v5i2.2544>
- Hamid Darmadi. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial : (teori konsep dasar dan implementasi)*. Alfabeta.

- Hasanah, dkk. (2019). Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA Vol (2):551-555*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5189>
- House, J. S. (1989). *Social relationship and health : theory, evidence, and implication for public health policy*. University of Michigan, Institute for Social Research
- Husniah, L. (2018). *Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri (uin) raden intan lampung 1439 h/ 2018 m*.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2013). *No Title*. 11–24.
- Kurniawati, Y., Faizah, F., & Rahma, U. (2018). Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(2), 200. <https://doi.org/10.32528/ins.v14i2.1393>
- Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK*. 157–165.
- Prasetya, B. E. A. (2012). *PERBEDAAN PROKRASINASI AKADEMIK DALAM*. 127–136.
- Prayoga, Syahreza, M., Ramadhani, M., & Darmawan, A. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Keputusan Karier The Influence of Social Support on Career Decisions. *KOPENDIK: Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 2(1), 29–33.
- Purnamasari, I., Suharso, & Sunawan. (2018). Kontribusi empati dan dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku prososial siswa di SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 20–26.
- Putri, M. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Jenis Perilaku Bullying di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung. *Menara Ilmu*, 12(8), 107–116.
- Rahmawati, W. K., Pendidikan, F. I., & Jember, I. P. (2016). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21.

- Santrock, J.W. (2011). *Addolence: Perkembangan Remaja* (oleh Shinto B. adelar dan Sherky Sarangih). Jakarta : Erlangga
- Sarifah, S., & Edwina, T. N. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Disiplin Kuliah Dengan Minat Mengikuti Kuliah Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Produksi Pemberitaan Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 118.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.690>
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Smith, S. L and Marc Fagelson, (2011). Journal of the American Academy of Audiology. Development of the Self-Efficacy for Tinnitus Management Questionnaire. Vol. 22 (7) 424-440.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). CV.Alfabeta.
- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Journal of Electrical Engineering, Energy, and Information Technology*, 7(1), 77–85.
- Tamami, A. N. I. (2011). Pengaruh Pola Asuh Orang tua dan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi pada Siswa MTs N 3 Pondok Pinang. Skripsi (Online). Jakarta : Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Trisdianawati, A. (2016). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasantri organisasi*. 15(2), 1–23.
- Ulum, M. I. (2016). *Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*. 3, 153–170.
<https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Ursia, Nela, Regar, Ide Bagus Siaputra, & Nadia Sutanto. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self- Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal*. Vol. 1798, No.17.
- Waro, M. A. Al, Minchatul’Ulya, R., & ... (2023). Pengaruh efikasi diri dan

dukungan sosial terhadap motivasi menghafal Alquran siswa di Sekolah Dasar Ta'miriyah Surabaya. *Ta'dibuna: Jurnal ...*, 12(5), 472–481.
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i5.15065>

Wiyarti, H. A., & Setyawan, I. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 33–36.
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.19985>

Yanti, N., & Hermaleni, T. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Work Family Conflict Pada Karyawan Bank. *Jurnal Riset Psikologi*, 3, 1–12.

Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>