

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media kartu gambar digital terhadap kemampuan siswa dalam menyusun kalimat di kelas III SDN 01 Josenan Kota Madiun didapatkan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Media kartu gambar digital terhadap kemampuan siswa dalam menyusun kalimat di kelas III SDN 01 Josenan Kota Madiun dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Sebelum membuat media peneliti terlebih dahulu melakukan analisis masalah dan kebutuhan. Setelah itu, dilanjutkan dengan membuat desain produk media kartu gambar digital menggunakan aplikasi canva. Setelah itu, media divalidasikan kepada ahli materi. Setelah media dinyatakan layak, maka dilanjutkan ke tahap uji coba produk kepada penggunanya yaitu guru dan peserta didik di kelas III SDN 01 Josenan Kota Madiun.
2. Validasi ahli materi hanya dilakukan sekali dan memperoleh nilai persentase 88% yang termasuk kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi dari validator, maka produk media kartu gambar

digital layak diujicobakan kepada penggunanya yaitu guru dan peserta didik. Respons guru terhadap media kartu gambar digital yang telah dikembangkan pada tahap uji coba memperoleh respon positif. Hal itu ditunjukkan dengan hasil penilaian produk yang memperoleh persentase sebesar 96% dan termasuk kategori sangat layak. Respons peserta didik terhadap media kartu gambar digital yang dikembangkan pada tahap uji coba memperoleh respon positif. Hal ini ditunjukkan dengan penilaian produk yang memperoleh persentase sebesar 94% dan termasuk kategori sangat layak.

B. Saran

Saran dari peneliti terkait pemanfaatan produk media kartu gambar digital terhadap kemampuan siswa dalam menyusun kalimat di kelas III SDN 01 Josenan Kota Madiun diantaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu gambar digital terhadap kemampuan siswa dalam menyusun kalimat di kelas III SDN 01 Josenan Kota Madiun dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru.
2. Pentingnya ada penelitian lanjutan terkait efektifitas media yang dikembangkan dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Dapat melakukan pengembangan media kartu gambar digital pada tema yang lainnya.