

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 Instrumen Validasi Ahli Materi

No.	Aspek	Nilai					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar			✓			<b>Aspek Pembelajaran</b>
2	Kesesuaian Materi dengan Indikator					✓	
3	Kesesuaian Materi dengan Tujuan Pembelajaran					✓	
4	Interaktivitas Siswa dengan Media					✓	
5	Aktualitas Media yang disajikan					✓	
6	Materi yang dibahas dalam Media lengkap					✓	
7	Materi yang disajikan jelas					✓	
8	Materi yang disampaikan dikemas secara Menarik					✓	
9	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓	
10	Soal dirumuskan dengan jelas					✓	
11	Soal di dalam Media lengkap				✓		
12	Soal sesuai Teori dan Konsep					✓	
13	Tingkat kesulitan soal sesuai Materi					✓	
14	Kemudahan Pembelajaran untuk dipahami					✓	
15	Bahasa yang mudah dipahami					✓	
16	Materi yang disajikan dapat Memotivasi Siswa untuk Belajar					✓	
17	Siswa lebih aktif dalam melakukan Kegiatan Belajar					✓	

18	Ketepatan Pengguna Istilah dan Pernyataan					✓
19	Ketepatan Kunci Jawaban dengan Soal					✓
20	Pemberian Umpan Balik terhadap Hasil Evaluasi					✓

Sesuai dengan hasil validasi yang telah dilakukan maka materi ini dinyatakan :

Materi layak digunakan tanpa revisi	✓
Materi layak digunakan dengan revisi	
Materi tidak layak digunakan	

\*) mohon memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Madiun, 19 juli 2024

Validator



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

**LAMPIRAN 2 Instrumen Validasi Guru dan Siswa**

No.	Aspek	Nilai					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian dengan Materi					✓	<b>Aspek Pembelajaran</b>
2	Interaktivitas Siswa dengan Media					✓	
3	Penumbuhan Motivasi Belajar					✓	
4	Aktualitas (Kesesuaian dengan kondisi sekarang)					✓	
5	Penggunaan Bahasa					✓	
6	Kejelasan Uraian Soal					✓	
7	Keefektifan dalam Penggunaan					✓	<b>Aspek Rekayasa Media</b>
8	Keefesienan dalam Pengembangan					✓	
9	Kemudahan Media dalam Penggunaan					✓	
10	Kemudahan Media dalam Pengelolaan					✓	
11	Komunikatif (Mudah dipahami serta Menggunakan Bahasa yang Baik, Benar, dan Efektif)					✓	<b>Aspek Komunikasi Visual</b>
12	Kreatif dan Inovatif (Baru, Menarik, dan Unik)					✓	
13	Tampilan Umum (Visualisasi)					✓	
14	Pemilihan Warna					✓	
15	Pemilihan Gambar yang Sesuai					✓	
16	Tata Letak dan Susunan Huruf					✓	
17	Ketepatan Pemilihan Ukuran Media					✓	
18	Keterbacaan Teks					✓	
19	Kerapian Desain					✓	

20	Kemenarikan Desain						✓	
----	--------------------	--	--	--	--	--	---	--

**LAMPIRAN 3 Hasil Penilaian Evaluasi**

<b>No.</b>	<b>Nama SISWA</b>	<b>Jumlah Nilai</b>	<b>Kategori</b>
1	AS	90	Sangat baik
2	ANK	64	Baik
3	ANFA	78	Sangat baik
4	AMS	92	Sangat baik
5	AZA	58	Baik
6	AFUY	74	Baik
7	APF	71	Baik
8	ARA	56	Baik
9	CRD	78	Sangat baik
10	HBF	85	Sangat baik

#### LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah petunjuk penggunaan media mudah dimengerti?	Ya cukup mudah di mengerti
2	Apakah materi yang disajikan mudah dipahami?	Cukup mudah dipahami untuk anak kelas 3 saat ini
3	Apakah penggunaan media menimbulkan suasana yang menyenangkan?	Tentunya ya, karna gambar dan warna yang bervariasi jadi cukup menarik perhatian pada anak
4	Apakah penggunaan jenis huruf dalam media mudah dibaca?	Sangat jelas
5	Apakah media secara keseluruhan menarik?	Tentunya karna bervariasi gambar dan warnanya
6	Apakah dari bapak/ibu sudah ada yang pernah melakukan penelitian evaluasi ini?	Kalo evaluasi tentu dilakukan pada setiap guru
7	Apa permasalahan yang muncul saat proses pembelajaran berlangsung terutama pada proses pembelajaran bahasa indonesia?	Permasalahan yang sering muncul mungkin anak-anak sering ramai dikelas, kalo dalam pelajaran bahasa indonesia ya itu anak-anak agak sulit jika tidak diberi dorongan dari guru jadi harus memberikan contoh dulu
8	Apa upaya yang ibu lakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?	Saya mencoba memberikan beberapa contoh dulu pada anak atau kalo ada dari vidio anak lebih paham dan senang

**LAMPIRAN 5 Layout Media Kartu Digital**

1	2
<p>Bagian depan kartu</p> 	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>
<p>Bagian depan kartu</p> 	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>

<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>GURU</b></p> <p>Guru adalah orang yang tugasnya mengajar, membimbing, dan membantu murid belajar di sekolah</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>
<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>RUMAH</b></p> <p>Rumah adalah tempat kita tinggal bersama keluarga</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>



<p>Bagian depan kartu</p> 	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>
<p>Bagian depan kartu</p> 	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>

<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>POLISI</b></p> <p>Polisi adalah orang yang menjaga keamanan dan ketertiban di lingkungan kita</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>
<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>LEMARI</b></p> <p>Lemari adalah tempat kita menyimpan baju dan barang-barang lainnya.</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>

<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>TAS</b></p> <p>Tas adalah benda yang kita pakai untuk membawa buku dan barang ke sekolah</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>
<p>Bagian depan kartu</p>  <p><b>DOKTER</b></p> <p>Dokter adalah orang yang merawat kita saat kita sakit</p>	<p>Gambar/ikon kosakata agar memudahkan siswa dalam menggambarkan kosakata.</p> <p>Pada kolom ini berisi tentang nama kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum) dalam Bahasa Indonesia</p> <p>Berisi tentang definisi dan unsur-unsur yang terdapat atau berkaitan dengan kosakata <i>Public Places</i> (tempat-tempat umum)</p>

## LAMPIRAN 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### RIWAYAT HIDUP



Vivian Putri Dilahirkan Di Madiun Kota Pada Tanggal 27 Maret 2002, Anak Tunggal Dari Pasangan Bapak Gatot Joko S Ibu Krisdianti. Pendidikan Ditempuh Dengan Kota Yang Berbeda. Tamat Sd Al-Husna Tahun 2014, Smpn 2 Karangjati Tahun 2017, Sman 1 Karangjati Ngawi Tahun 2020.

Pendidikan Berikutnya Ditempuh Di Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Pgri Madiun. Semasa Mahasiswa Aktif Pernah Mengikuti Ukm Badminton, Mengikuti Program Magang Dudi Selama 3 Bulan Yang Bertepatan Di 4 Tempat, Setiap Tempat Dirolling 3minggu Di Bimbel Majapahit, Cv Pencetaan Buku Di Magetan, Bimbe Bebas Dan Kumon Gresik.