

ABSTRAK

Didi Permadi Jaya Saputra. 2024. Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Geger. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Reza Kusuma Setyansah, M.Pd., (II) Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang materi pembelajaran ,matematika berupa LKPD Digital. LKPD Digital berbasis *Liveworksheet* dikembangkan untuk mendukung proses penyampaian pembelajaran menjadi lebih inovatif. Metode penelitian yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Geger dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk, lembar validasi angket respon peserta didik, angket validasi soal, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Liveworksheet* memenuhi (1) kriteria valid dengan persentase kevalidan 90,5%, (2) kriteria praktis dengan persentase melebihi 85%, (3) kriteria efektif dengan perhitungan N-Gain mendapatkan hasil persentase keefektifan sebesar 72,41%. Berdasarkan data yang didapat menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Liveworksheet* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran matematika yang berfungsi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Kata kunci: LKPD Digital, *Liveworksheet*, Aljabar, Hasil Belajar

ABSTRAK

Didi Permadi Jaya Saputra. 2024. Development of Liveworksheet-Based Digital LKPD to Improve Student Learning Outcomes in Class VII Algebra Material at SMP Negeri 2 Geger. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Reza Kusuma Setyansah, M.Pd., (II) Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.

This research aims to design mathematics learning materials in the form of Digital LKPD. Liveworksheet-based Digital LKPD was developed to support the learning delivery process to be more innovative. The research method used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at SMP Negeri 2 Geger with the research subjects being class VII students. The data collection techniques used were interviews, documentation, questionnaires and tests. The instruments used are product validation sheets, student response questionnaire validation sheets, question validation questionnaires, student response questionnaire sheets, and test questions. The research results show that the Liveworksheet-based E-LKPD meets (1) valid criteria with a validity percentage of 90.5%, (2) practical criteria with a percentage exceeding 85%, (3) effective criteria with N-Gain calculations resulting in an effectiveness percentage of 72.41%. Based on the data obtained, it shows that the Liveworksheet-based E-LKPD meets the criteria of being valid, practical and effective so that it is suitable for use as teaching material in the mathematics learning process which functions to improve student learning outcomes.

Keywords: Digital LKPD, Liveworksheet, Algebra, Learning Results