

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini diproyeksikan untuk memberikan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi belajar, minat studi akuntansi, dan keteraturan belajar terhadap prestasi belajar. Hipotesis dalam penelitian ini diuji menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS 25 dimana dalam penelitian ini peneliti menggunakan 76 sampel responden yang diambil seluruh total populasi siswa kelas 10, 11, 12 di SMK PGRI Wonoasri.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa semakin tinggi pula prestasi belajar.
2. Minat Studi Akuntansi berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar. Artinya semakin tinggi minat studi khususnya mata pelajaran akuntansi, semakin tinggi juga prestasi belajar siswa
3. Keteraturan Belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar. artinya semakin tinggi keteraturan belajar siswa semakin tinggi juga prestasi belajar siswa.

**B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. Peneliti hanya meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa
2. Faktor-faktor yang diteliti dalam penelitian ini rendahnya motivasi belajar yang dimiliki siswa, minat studi akuntansi yang rendah, dan keteraturan belajar yang belum sesuai.

**C. Saran**

Penelitian ini memiliki keterbatasan, oleh karena itu penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Motivasi dalam penelitian ini berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat mengambil variabel lain dari faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Selain itu, Motivasi belajar memiliki dua jenis yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Untuk penelitian selanjutnya yaitu dapat dijadikan spesifikasi dalam motivasi belajar
2. Minat studi akuntansi di dalam penelitian ini mempengaruhi prestasi belajar. Untuk penelitian selanjutnya dapat mengambil variabel dependen lebih mengarah ke dunia kerja akuntansi.
3. Keteraturan belajar dalam penelitian ini mempunyai keterbatasan literatur dan penelitian serupa. Sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat memperbanyak kajian mengenai keteraturan belajar.

4. Kekurangan atau kelemahan dalam penelitian ini yaitu jumlah populasi yang sedikit sehingga peneliti merekomendasikan penelitian berikutnya dengan menambah jumlah populasi dan sampel.