

ABSTRAK

Dhivara Amalia Mifthakul Jannah, 2024. Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Studi Akuntansi Dan Keteraturan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Pgri Wonoasri. Pembimbing (1) Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CPA (2) Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar, minat studi akuntansi, dan keteraturan belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK PGRI Wonoasri tahun ajar 2023/2024. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10, 11, dan 12 SMK PGRI Wonoasri sebanyak 76 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Probability Sampling* dengan jumlah sampel jenuh atau seluruh populasi dijadikan sampel sebanyak 76 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dan regresi linier berganda menggunakan bantuan program statistik komputer SPSS *versi 25.0 for windows*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi Belajar (MO) berpengaruh terhadap minat karir (MK). Hal ini dibuktikan dengan uji parsial T yang menghasilkan Nilai signifikannya sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Minat Studi Akuntansi (MS) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (PB). Hal ini dibuktikan dengan uji parsial T yang menghasilkan nilai signifikannya sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Keteraturan Belajar (KB) berpengaruh terhadap minat Prestasi Belajar (PB). Hal ini dibuktikan dengan uji parsial t yang menghasilkan nilai signifikannya sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai *Adjusted R Square* memiliki nilai sebesar 0,880. Hal tersebut berarti bahwa prosentase variabel independen (pertimbangan Motivasi Belajar, Minat Studi Akuntansi, dan Keteraturan Belajar) yang berpengaruh terhadap variabel dependen (Prestasi Belajar) sebesar 88% kemudian sisanya sebesar 12% dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat Studi Akuntansi, Keteraturan Belajar, Prestasi Belajar.

ABTRACT

Dhivara Amalia Mifthakul Jannah, 2024. The Influence of Learning Motivation, Interest in Accounting Studies and Study Regularity on the Learning Achievement of Students Majoring in Accounting at Pgri Wonoasri Vocational School. Supervisor (1) Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CPA (2) Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.

This research aims to analyze learning motivation, interest in studying accounting, and learning regularity on the learning achievement of PGRI Wonoasri Vocational School students for the 2023/2024 academic year. The population used in this research was 76 students in grades 10, 11 and 12 of SMK PGRI Wonoasri. The sampling technique in this research used Probability Sampling with a saturated sample size or the entire population sampled as 76 students. The data analysis technique in this research uses descriptive analysis methods and multiple linear regression using the SPSS computer statistics program version 25.0 for Windows.

The results in this study show that (1) Learning Motivation (MO) influences career interest (MK). This is proven by the partial T test which produces a significant value of $0.000 < 0.05$. (2) Interest in Accounting Studies (MS) influences Learning Achievement (PB). This is proven by the partial T test which produces a significant value of $0.000 < 0.05$. (3) Learning Regularity (KB) influences interest in Learning Achievement (PB). This is proven by the partial t test which produces a significant value of $0.000 < 0.05$. The Adjusted R Square value has a value of 0.880. This means that the percentage of independent variables (consideration of Learning Motivation, Interest in Accounting Studies, and Study Regularity) that influence the dependent variable (Learning Achievement) is 88%, then the remaining 12% is explained by other variables outside the research variables.

Keywords: *Learning Motivation, Interest in Accounting Studies, Study Regularity, Study Achievement.*