

ABSTRAK

Nela Nindia Yuanika. Tahun 2024. Implementasi pembelajaran sosiologi dalam pembentukan karakter dan pembinaan sikap sosial mahasiswa yang menekuni Paket C di SKB Ponorogo. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Sosial. Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) (II)

Kata Kunci : Pembelajaran Sosiologi, Pembentukan Karakter, Sikap Sosial

Dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata kuliah Sosiologi terdapat materi untuk meningkatkan karakter dan sikap sosial siswa agar lebih baik. Pelajaran yang diperoleh berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga jika pembelajaran dilakukan dengan baik, maka akan terbentuk karakter siswa dan siswa yang memiliki karakter buruk dapat meningkat dengan mengikuti pelajaran Sosiologi. Fokus penelitian ini adalah pada pembentukan karakter dan pembinaan sikap sosial pada mahasiswa Paket C Kejar melalui implementasi materi sosialisasi pembelajaran sosiologi dan pembentukan kepribadian di SKB Ponorogo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran sosiologi dalam pembentukan karakter dan menumbuhkan sikap sosial, bentuk karakter dan sikap sosial yang muncul serta faktor-faktor pendukung/penghambat dalam pembentukan karakter dan menumbuhkan sikap sosial siswa yang menekuni Paket C di SKB Ponorogo.

Berdasarkan judul penelitian yang diambil, maka penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif digunakan karena dapat mengungkap data mendalam tentang implementasi pembelajaran sosiologi tentang pembentukan karakter dan pembinaan sikap sosial di SKB Ponorogo. Peneliti mengumpulkan data melalui tes atau penilaian sikap, wawancara, dan pengamatan langsung terhadap objek penelitian.

Dari penelitian yang dilakukan, diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran Sosiologi di SKB Ponorogo bagi mahasiswa yang mengejar paket C berhasil membentuk karakter dan menumbuhkan sikap sosial melalui penyisipan nilai-nilai sosial dalam materi, metode pembelajaran yang optimal, dan pembentukan kelompok belajar. Hasilnya dapat dilihat dari kejujuran, disiplin, toleransi, tanggung jawab, kepercayaan diri, dan interaksi sosial yang kuat di antara siswa. Faktor pendukung meliputi peran guru, peraturan sekolah, hubungan baik dengan masyarakat, dan program sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi kondisi keluarga, infrastruktur yang tidak memadai, dan pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

Nela Nindia Yuanika. 2024. Implementation of Sociology Learning in Character Formation and Fostering Social Attitudes of Students Pursuing Package C at SKB Ponorogo. Thesis. Madiun: Master of Social Sciences Education Study Program. Faculty of Postgraduate Studies, PGRI Madiun University. Supervisor (I) (II)

Keywords : Sociology Learning, Character Building, Social Attitudes

In the learning process, especially in the subject of Sociology, there are materials to improve the character and social attitude of students to be better. The lessons obtained are related to daily life, so that if the learning is carried out well, the character of the student will be formed and students who have a bad character can improve by participating in the Sociology lesson. The focus of this research is on character formation and fostering social attitudes in Kejar Package C students through the implementation of sociology learning socialization and personality formation materials at SKB Ponorogo. This study aims to find out the implementation of sociology learning in character formation and fostering social attitudes, forms of character and social attitudes that emerge and supporting/inhibiting factors in character formation and fostering social attitudes of students pursuing Package C at SKB Ponorogo.

Based on the title of the research taken, therefore this research is a qualitative research. Qualitative research is used because it can reveal in-depth data on the implementation of sociology learning on character formation and fostering social attitudes in SKB Ponorogo. Researchers collect data through tests or assessments of attitudes, interviews, and direct observation of the research object.

From the research carried out, the results were obtained that the implementation of Sociology learning at SKB Ponorogo for students pursuing package C succeeded in shaping character and fostering social attitudes through the insertion of social values in the material, optimal learning methods, and the formation of study groups. The results can be seen from the honesty, discipline, tolerance, responsibility, confidence, and strong social interaction among students. Supporting factors include the role of teachers, school regulations, good relations with the community, and school programs, while inhibiting factors include family conditions, inadequate infrastructure, and distance learning.