



UNIVERSITAS PGRI MADIUN SEKOLAH PASCASARJANA

Prodi.PBSI (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 730/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Prodi.PIPS (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 775/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Jalan AURI Nomor 14 - 16 Kota Madiun Jawa Timur 63118 Telp. 0351-462986 Fax. 0351-459400
Email : Pasca@unipma.ac.id Website : <http://www.unipma.ac.id>

Nomor : 037c/N/FPs/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 1 Februari 2024

Kepada Yth : Kepala Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ponorogo
Di Ponorogo

Sesuai dengan peraturan akademik Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, mahasiswa diwajibkan menulis tesis untuk penyelesaian studinya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi ijin penelitian kepada :

Nama : Nela Nindia Yuanika
NIM : 2201202010
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Sosiologi Dalam Pembentukan Karakter dan menumbuhkan Sikap Sosial Kejar Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ponorogo

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan ini, kami mohon disampaikan kepada peneliti yang bersangkutan.
Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR

Jl. HOS Cokroaminoto No. 78 Telp (0352) 489988, Fax 462130
Email : skbponorogo@yahoo.com, Website : skbponorogo.com

PONOROGO

NPSN : P9952733
Kode Pos 63419

SURAT KETERANGAN

Nomor : 027/760/405.07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARIF PUDIANTO, SH

NIP : 19660221 198602 1 002

Jabatan : Kepala SKB Ponorogo

menerangkan bahwa :

Nama : Nela Nindia Yuanika (2201202010)

NIM : 2201202010

Prodi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuna Sosial

Telah melakukan Penelitian untuk Tesis yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Sosiologi Dalam Pembentukan Karakter dan Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Kejar Paket C di SKB Ponorogo**, mulai bulan Februari s.d April 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ponorogo, 30 April 2024
Kepala SKB Ponorogo

ARIF PUDIANTO, SH
NIP. 19660221 198602 1 002

Lampiran 2

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pengalaman Anda dalam mengikuti pembelajaran sosiologi di SKB Ponorogo dalam membentuk karakter dan sikap sosial Anda?	
2	Menurut Anda, materi apa yang paling berpengaruh dalam membantu Anda memahami diri sendiri dan lingkungan sekitar melalui pembelajaran sosiologi?	
3	Bagaimana pembelajaran sosiologi membantu Anda menjadi lebih peka terhadap perasaan dan perspektif orang lain?	
4	Apakah ada faktor-faktor tertentu di luar pembelajaran formal yang turut berperan dalam pembentukan karakter dan sikap sosial Anda?	
5	Bagaimana Anda melihat peran guru dan sekolah dalam mendukung	

	pembentukan karakter dan sikap sosial siswa di SKB Ponorogo?	
--	--	--

Lampiran 3

Lembar Wawancara Kepala SKB

Nama :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana implementasi pembelajaran sosiologi di SKB Ponorogo dalam membentuk karakter dan sikap sosial siswa?	
2	Apa upaya yang dilakukan sekolah dalam pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	
3	Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan program pembelajaran sosiologi dalam mencapai tujuan pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	
4	Apa peran dan tanggung jawab sekolah dalam mendukung pembentukan karakter dan sikap sosial siswa di luar lingkungan pembelajaran formal?	
5	Menurut pengalaman Anda, faktor apa yang menjadi penghambat dalam	

	implementasi pembelajaran sosiologi dalam pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	
6	Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	

Lampiran 4

Lembar Wawancara Guru

Nama :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Anda mengimplementasikan pembelajaran sosiologi untuk membentuk karakter dan menumbuhkan sikap sosial siswa?	
2	Apa strategi atau metode yang Anda terapkan untuk memastikan efektivitas pembelajaran sosiologi dalam mencapai tujuan pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	
3	Bagaimana Anda mengevaluasi perkembangan karakter dan sikap sosial siswa sebagai hasil dari pembelajaran sosiologi?	
4	Apa tantangan yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan pembelajaran sosiologi untuk pembentukan karakter dan sikap sosial siswa?	

5	Bagaimana Anda melihat peran sekolah dalam mendukung upaya pembentukan karakter dan sikap sosial siswa melalui pembelajaran sosiologi?	
---	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SKB Kabupaten Ponorogo
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X / 1
Topik	: Interaksi Sosial Antar Individu dan Antar Kelompok
Pertemuan	: 2 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain
- 2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
- 2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar
- 3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.
- 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok.

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Mendeskripsikan Pengertian Interaksi Sosial
- 3.2.2 Mendeskripsikan faktor-faktor terjadinya interaksi sosial.
- 3.2.3 Menerapkan contoh-contoh dari syarat interaksi sosial (kontak sosial dan komunikasi).
- 3.2.4 Membedakan bentuk interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.
- 4.2.1 Menganalisis contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat.
- 4.2.2 Menemukan bentuk penyelesaian (akomodasi) yang tepat untuk memecahkan masalah konflik yang terjadi di masyarakat.
- 4.2.3 Menciptakan interaksi sosial antar individu, antar individu dan kelompok, serta antar kelompok.

Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Siswa dapat mendeskripsikan Pengertian Interaksi Sosial
- 3.2.2 Siswa dapat mendeskripsikan faktor-faktor terjadinya interaksi sosial.
- 3.2.3 Siswa dapat menerapkan contoh-contoh nyata dari syarat Interaksi Sosial (kontak sosial dan komunikasi).
- 3.2.4 Siswa dapat membedakan bentuk interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.
- 4.2.1 Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menganalisis contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat.
- 4.2.2 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan bentuk penyelesaian (akomodasi) yang tepat untuk memecahkan konflik dalam suatu masyarakat.
- 4.2.3 Melalui diskusi dan presentasi, siswa dapat menciptakan interaksi sosial antar individu, antar individu dan kelompok, serta antar kelompok.

Materi Pembelajaran

Interaksi Sosial Antar Individu dan Antar Kelompok mencakup hal sebagai berikut :

1. Interaksi Sosial dan Faktor-faktor Interaksi Sosial

Interaksi Sosial merupakan bentuk pelaksanaan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial. Artinya, berbagai bentuk pergaulan sosial menjadi bukti bahwa manusia membutuhkan kebersamaan dengan orang lain.

Faktor-faktor Interaksi Sosial:

- *Imitasi*
- *Sugesti*

- *Identifikasi*
 - *Simpati*
 - *Empati*
2. Syarat terjadinya Interaksi Sosial:
 3. *Kontak Sosial*, hubungan antara satu pihak dengan pihak lain yang merupakan awal terjadinya interaksi sosial dan masing-masing pihak saling bereaksi meski tidak harus bersentuhan serta fisik. Contoh: tidak bertatap muka langsung melalui sarana telepon, surat, internet maupun radio.
 4. *Komunikasi*, sebagai satu-satunya alat untuk berhubungan dengan orang lain di lingkungannya baik secara verbal maupun nonverbal, juga untuk menciptakan atau meningkatkan aktifitas hubungan antara manusia atau kelompok. Contoh: menggelengkan kepala, mengangkat bahu, tersenyum.
 5. Bentuk Interaksi Sosial
 6. *Interaksi Sosial Proses Asosiatif*, mendukung seseorang atau kelompok untuk mencapai tujuan tertentu. Asosiatif terbagi atas: Kerja sama, akomodasi, asimilasi, akulturasi, paternalisme.
 7. *Interaksi Sosial Proses Disosiatif*, bertentangan dengan seseorang ataupun kelompok untuk mencapai tujuan tertentu. Disosiatif terbagi atas: persaingan, kontravensi, pertikaian, konflik.
 8. Akomodasi adalah suatu proses penyesuaian diri individu atau kelompok manusia yang semula saling bertentangan sebagai upaya untuk mengatasi ketegangan. Bentuk-bentuk akomodasi diantaranya: koersi, kompromi, arbitrase, mediasi, konsiliasi, toleransi, adjudikasi, segregasi dll.

Alokasi Waktu

2 minggu x 3 JP

1. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran

1. Menggunakan pendekatan saintifik.
2. Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.

3. Model yang digunakan Problem Based Introduction (Pembelajaran Berdasarkan Masalah).

Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : visual, infokus

Alat/bahan Belajar : panduan bacaan

Sumber Belajar :-Buku Sumber: Muin, Idianto. 2013. Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial. Penerbit Erlangga, Jakarta.

-Internet

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> · Mengucapkan salam, kemudian berdoa. · Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar. · Mengecek kehadiran siswa melalui presensi. · Guru menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar. · Guru menginformasikan topik yang akan dipelajari yaitu Interaksi Sosial Antar Individu dan Antar Kelompok. · Guru melakukan pretest secara lisan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang materi Interaksi Sosial · Guru mengemukakan kompetensi yang akan dicapai serta mengemukakan tujuan/indikator yang akan dicapai. · Guru membagi kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang. · Guru mempersilahkan peserta didik untuk duduk berkelompok. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik setiap kelompok dipersilahkan untuk menggali informasi dari buku sumber sosiologi atau internet tentang 	60 menit

pengertian interaksi sosial, faktor terjadinya interaksi sosial, syarat interaksi sosial, serta bentuk-bentuk dari interaksi sosial.

- Guru memberikan materi mengenai pengertian interaksi sosial, faktor terjadinya interaksi sosial, syarat interaksi sosial, serta bentuk-bentuk dari interaksi sosial dan peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru.
- Setiap kelompok menganalisis informasi yang didapatkan setelah diberikan materi ajar oleh guru serta menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber mengenai pengertian interaksi sosial, faktor terjadinya interaksi sosial, syarat interaksi sosial, serta bentuk-bentuk dari interaksi sosial.
- Setiap kelompok membuat hasil kajian dalam bentuk tulisan mengenai materi Interaksi Sosial.

Kegiatan siswa:

Carilah contoh-contoh nyata dari faktor-faktor yang mendasari proses interaksi sosial. Tuliskan pada tabel berikut!

No.	Faktor	Contoh
1.	Imitasi	
2.	Sugesti	
3.	Empati	
4.	Identifikasi	
5.	Simpati	

- Setiap peserta didik dalam suatu kelompok masing-masing membuat hasil dari jawaban kegiatan siswa diatas secara tertulis.

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru mengulas dan mengevaluasi hasil kerja kelompok. · Guru menugaskan peserta didik dengan berkelompok untuk menganalisis contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat, serta menemukan cara penyelesaiannya dan setiap kelompok ditugaskan oleh guru untuk membawa alat/bahan yang diperlukan untuk di presentasikan pada pertemuan selanjutnya. · Guru beserta peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru berlangsung dengan menanyakan manfaat yang didapat dengan belajar mengenai Interaksi Sosial. 	<p>15 menit</p>
----------------	---	---------------------

Pertemuan Kedua

<p>Tahapan</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Mengucapkan salam, kemudian berdoa. · Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar. · Mengecek kehadiran siswa melalui presensi. · Guru menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar. · Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan pelajaran pertemuan sebelumnya mengenai materi Interaksi Sosial. · Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai agar peserta didik dapat menemukan masalah/konflik serta dapat menemukan bentuk/cara penyelesaian yang tepat untuk memecahkan masalah konflik yang terjadi di masyarakat. · Guru mempersilahkan peserta didik untuk duduk berkelompok. 	<p>15 menit</p>

4.								
5.								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

Kriteria Nilai:	4 = baik sekali
A=80-100 : Baik Sekali	3= baik
B=70-79 : Baik	2 = cukup
C=60-69 : Cukup	1 = kurang
D=60 : Kurang	

Ponorogo, Juni 2020

Tutor Mata Pelajaran IPA

ANANG CHOIRUL M, S.Pd

197105262006041005



Kepala

SKB Ponorogo

ARIF PUDIANTO, SH

NIP. 19660221986021002

Lampiran 6

FOTO SKB PONOROGO



FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SKB PONOROGO



RIWAYAT HIDUP



Nela Nindia Yuanika lahir di Kabupaten Ponorogo pada tanggal 25 September 1985, alamat lengkap di Jl. Gunoseco Rt. 01 Rw. 03 Desa Siman Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. Putri pertama dari dua bersaudara dengan adiknya yang bernama Danag Dwi Jatmiko dari pasangan Bapak Sudjatno dan Ibu Umiati, istri dari Ario Bhimo Sugoto dan ibu dari Muhammad Axel Fatah. Pendidikan awal dimulai dari SD Bangunsari 3 Ponorogo lulus pada tahun 1998. Pendidikan berikutnya yakni SMPN 1 Ponorogo dan lulus pada tahun 2001 dan melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMAN 2 Ponorogo lulus tahun 2004. Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan S1 mengambil jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) di Universitas Negeri Malang (UM). Sekarang penulis sedang menempuh pendidikan S2 mengambil jurusan Pendidikan IPS di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Mengawali karir menjadi PNS di Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan pada tahun 2010. Selama menjalani proses perkuliahan penulis juga memiliki kesibukan sebagai Staf Bidang Pembinaan PAUD dan PNF di Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo.