

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-PORTOFOLIO*
BERBASIS *ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI)* UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



Oleh:

FERY HENDRA MUKTI

NIM. 2201202038

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-PORTOFOLIO*
BERBASIS *ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI)* UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

FERY HENDRA MUKTI

NIM. 2201202038

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-PORTOFOLIO* BERBASIS
ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI) UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS 5 DI KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO**

FERY HENDRA MUKTI

NIM. 2201202038

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Ilmu Pendidikan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Mengetahui :
Kaprodimag PIPS,

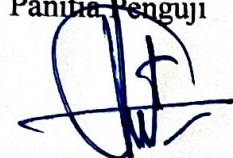


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Fery Hendra Mukti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 25 Juli 2024.

Panitia Penguji



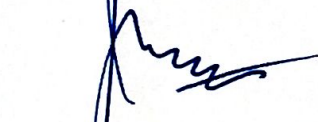
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



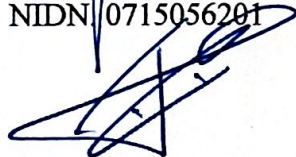
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris



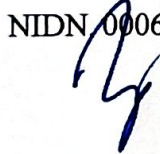
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fery Hendra Mukti

N I M : 2201202038

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-PORTOFOLIO* BERBASIS *ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fery Hendra Mukti

NIM. 2201202038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *Tetaplah melihat jauh ke depan untuk mengejar asamu, namun sesekali menengoklah ke belakang sebagai pembelajaran dalam hidup.*
- *Bagilah ilmu itu ibarat mata air yang mengalir, tanpa memandang siapa yang menerimanya, asalkan ilmu itu merupakan ilmu dalam kebaikan.*

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- *Alloh SWT. yang senantiasa memberikan nikmat iman, islam, ihsan, dan keberkahan dalam hidup.*
- *Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan restunya mendoakan untuk keberhasilanku.*
- *Istriku yang selalu mendampingi dalam suka maupun duka.*
- *Serta kedua putraku yang aku sayangi dan aku cintai sepanjang hidupku*

KATA PENGANTAR

Dengan rasa hormat dan keikhlasan yang dalam, ijinkanlah kami untuk menyampaikan kata pengantar dan ucapan terima kasih yang tulus atas kesempatan yang diberikan untuk mempresentasikan thesis kami yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-PORTOFOLIO* BERBASIS *ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 DI KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO**

Kami ingin mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesempatan bagi kami untuk menyelesaikan penelitian ini. Kehadiran-Nya menjadi landasan kami dalam melewati setiap tantangan dan menghadapi segala hambatan selama perjalanan thesis ini. Rasa terima kasih kami juga kami sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M. selaku dekan Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, fasilitas serta sarana dan prasarana yang memadai sehingga memberikan pendidikan yang prima bagi mahasiswa.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Kaprodi Pasca Sarjana PIPS sekaligus Dosen Pembimbing serta Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan hingga terselesainya tesis ini.

4. Dr Muhammad Hanif, M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada keluarga kami yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan cinta tanpa syarat. Keberhasilan kami dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari doa dan semangat dari orang-orang tercinta.

Hormat Kami,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berfikir	56

C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	58
METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Metode Pengembangan	66
C. Prosedur pengembangan	72
D. Uji coba produk.....	81
E. Desain uji coba dan Instrumen Penelitian.....	81
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	92
A. Pengembangan Produk.....	92
B. Pengujian Produk Bahan Ajar.....	93
C. Analisis Data dan Pembahasan	112
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi	139
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 State Of The Art	60
Tabel 3.1 Rangkuman Aktivitas Model <i>ADDIE</i>	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi ahli materi	84
Tabel 3.3 Kisi-kisi ahli desain	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi ahli bahasa	86
Tabel 3.5 Kisi-kisi respon peserta didik	86
Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi Kemandirian Belajar	87
Tabel 3.7 Kriteria kelayakan produk aspek materi	88
Tabel 3.8 Kriteria kelayakan produk aspek media	89
Tabel 3.9 Kriteria kelayakan produk aspek bahasa	90
Tabel 3.10 Kriteria kemandirian siswa	91
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	92
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	114
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	117
Tabel 4.4 Validasi Ahli Bahasa	119
Tabel 4.5 Penilaian Guru terhadap Uji Coba Produk (KKG Kelas 5 Kec. Siman)	122
Tabel 4.6 Penilaian Siswa terhadap Uji Coba Produk	125
Tabel 4.7 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	126

Tabel 4.8 Hasil Aseesmen Siswa Sebelum dan Sesudah.....	127
Tabel 4.9 Penilaian Siswa terhadap Uji Coba Produk (Kelompok Besar)	128
Tabel 4.10 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa (Kelompok Besar)	131
Tabel 4.11 Hasil Aseesmen Siswa (Kelompok Besar)	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	58
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	68
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan Model ADDIE.....	72
Gambar 3.3 Bagan Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	76
Gambar 3.4 Rumus validasi	88
Gambar 3.5 Rumus angket respon siswa.....	89
Gambar 3.6 Rumus efektivitas produk.....	90
Gambar 3.7 Rumus angket kemandirian siswa	91
Gambar 4.1 Penyusunan materi IPAS	95
Gambar 4.2 Pembuatan draft e-portofolio.....	96
Gambar 4.3 Pengisian halaman e-portofolio	98
Gambar 4.4 Penyusunan layout liveworksheet dengan Canva	99
Gambar 4.5 Pembuatan video narasi siswa dengan D-ID	100
Gambar 4.6 Pengisian panel liveworksheet.....	102
Gambar 4.7 Pembuatan assessment siswa melalui G-form	104
Gambar 4.8 Media e-portoflio berbasis Artificial Intelegence (AI)	108
Gambar 4.9 Grafik Penilaian Aspek Materi	114
Gambar 4.10 Grafik Penilaian Aspek Media	117

Gambar 4.11 Revisi Layout liveworksheet	118
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Aspek Media	120

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Bumiku Sayang, Bumiku Malang.....	147
Validasi Ahli Materi	152
Validasi Ahli Media	156
Validasi Ahli Bahasa	159
Surat Ijin Penelitian	162
Sampel Hasil Belajar Siswa.....	204
Rekap Hasil Belajar Siswa	204
Sampel Angket Guru	220
Rekap Angket Respon Guru.....	226
Sampel Angket Respon Siswa.....	230
Rekap Angket Respon Siswa.....	238
Sampel Angket Kemandirian Siswa.....	230
Rekap Angket Kemandirian Siswa.....	253
Riwayat Hidup.....	254