

Lampiran 1 Subyek Penelitian

NO	NAMA	JABATAN
1.	Yuli Retno Windiarini Rahayu	Pengelola Sekolah
2.	Orang tua	Anggota Paguyuban

Lampiran 2 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
Transkrip Wawancara

Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Jabatan : Pengelola Sekolah

Sejarah Pguyuban

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Bagaimana sejarah terbentuknya paguyuban wali murid di cks ini ibu?	Paguyuban wali murid itu didirikan sekitar 2 tahun setelah CKS ini berdiri, sekitar tahun ajaran 2014/2015 alasannya karena saat itu peserta didik cukup banyak pada jamannya dimana seluruh wali murid otomatis bergabung menjadi anggota paguyuban wali murid	Setelah 2 tahun berdiri peserta didik semakin banyak

Lampiran 3 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah

Transkrip Wawancara

Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
 Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
 Jabatan : Pengelola Sekolah

Faktor Terlibat

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Biasanya faktor apa wali murid mau bergabung dalam paguyuban	Meskipun orang tua bekerja masih tetap aktif ikut dalam kegiatan pengaruh itu datang dari program-program CKS banyak dan menarik	Program-program yang beragam dan menarik

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
Transkrip Wawancara
Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Jabatan : Pengelola Sekolah

Perencanaan

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Perencanaan apa yang dilakukan sekolah dalam paguyuban wali murid ?	untuk terbentuknya paguyuban dulu karena peserta di CKS terhitung lumayan banyak sekitar 70 ke atas peserta didiknya dan tidak semua wali murid bekerja. Lembaga PAUD CKS sudah sejak 2015 melibatkan orang tua di semua kegiatan karena orangtua juga anggota paguyuban seluruh wali murid itu anggota paguyuban	Merencanakan membentuk paguyuban karena peserta didik yang lumayan dan membentuk kepengurusan paguyuban wali murid
Untuk perencanaan program pelibatan pagiyuban bagaimana prosdurnya ibu?	bulan mei- juli sekolah melakukan evaluasi kurikulum, setelah melakukan evaluasi sekolah menyusun kurikulum dan menyusun program-program tahunan. Kurikulum dan program yang sudah disusun kemudian disebarkan ke wali murid dalam bentuk kalender pendidikan yang sudah detail mengenai tanggal pelaksanaan program tersebut. Setiap rapat sekolah menundang kepada seluruh anggota paguyuban yaitu seluruh wali murid dan pengurus paguyuban diharapkan	Melakukan evaluasi kurikulum dan program kemudian menyusun dengan memperbaiki dari hasil evaluasi. Melakukan sosialisasi kurikulum dan program kepada orang tua

	<p>sekolah untuk bisa datang di rapat. dalam merencanakan rapat pihak sekolah melakukan koordinasi dengan pengurus paguyuban untuk menentukan jadwal pertemuan yang sekiranya dapat dihadiri seluruh anggota paguyuban atau wali murid. Dalam pertemuan ini pihak sekolah mensosialisasikan kurikulum dan program kegiatan kepada wali murid dan menampung setiap ide dan saran dari wali murid untuk kegiatan atau program nantinya</p>	
<p>Anggota paguyuban merupakan seluruh wali murid.strategi apa yang digunakan untuk mempersatukan banyaknya anggota paguyuban untuk meminimalisir kendala?</p>	<p>melalui pertemuan rutin dengan paguyuban wali murid setiap akan melakukan program selalu adanya komunikasi anantara sesama wali murid dan wali murid dengan guru untuk menghindari konflik dan misskomunikasi dengan adanya keterbukaan dan transparansi kepada seluruh anggota paguyuban</p>	<p>Komunikasi dan keterbukaan</p>

Lampiran 5 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
 Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
 Jabatan : Pengelola Sekolah

Pengorganisasian

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Apa saja yang dilakukan sekolah Dalam pengorganisasian?	Pembentukan pengurus paguyuban dalam CKS melalui berbagai cara yaitu guru mendorong para orang tua yang sudah melihat selama kegiatan mana orang tua yang aktif dan tidak. Biasanya orang tua malu-malu ikut mengajukan diri namun guru tidak memaksa jika orang tua tidak berkendak karena orang tua disini sebagai voulenter. Pengurus Paguyuban dibentuk berdasarkan sukarela atau pengurus yang lama, untuk pengurus sendiri nantinya ada Sknya	Terbentuknya pengurus paguyuban
Bagaimana pengorganisasian dalam program?	untuk program tahunan itu pihak sekolah juga sudah membagi penanggung jawabnya sendiri untuk penanggung jawab program guru dibagi rata dan selalu bergantian misalnya tahun ini bu guru A sebagai penanggung jawab program peringatan 17 Agustus	Terbentuknya penanggung jawab tiap program dari guru hingga kepanitiaan.
Apakah semua mendapat giliran menjadi penanggung jawab?	Iya, sampai Paguyuban wali murid di CKS juga menciptakan program baru yang dibuat oleh paguyuban wali murid dengan mengkomodir,	Terciptanya program baru

	memesan dan mengumpulkan hasil donasi dari wali murid, selain jumat berkah paguyuban juga membuat program baksos dari hasil donasi wali murid.	
Bagaimana koordinasi antara sekolah dan paguyuban wali murid?	Bentuk komunikasi antara guru dan sekolah untuk membahas program-program melalui pertemuan langsung., koordinasi dilakukan melalui grup chatting <i>by whatsapp</i> . Setiap ada kendala paguyuban selalu konfirmasi dan menghindari konflik	Komunikasi group chatting

Lampiran 6 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
Transkrip Wawancara

Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Jabatan : Pengelola Sekolah

Pelaksanaan

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Bagaimana paguyuban wali murid terlibat	Di CKS sendiri terdapat banyak program yang melibatkan paguyuban wali murid yaitu seperti program akhir tahun, orang tua inspirasi, program orang tua mengajar, jumat berkah dan Baksos	Pesta akhir tahun, drumband, baksos, jumat berkah, orang tua inspirasi, Projar

Lampiran 7 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
 Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
 Jabatan : Pengelola Sekolah

Pengawasan dan Evaluasi

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Kendala apa yang biasa muncul atau terjadi dalam bekerja sama dengan paguyuban?	untuk kendala atau hambatan mungkin terjadi ada miskomunikasi antara wali murid	Miskomunikasi
Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?	melakukan keterbukaan dan mengkonfirmasi setiap ada yang janggal satu sama lain baik dari paguyuban wali murid maupun guru	Keterbukaan satu sama lain

Lampiran 8 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
Transkrip Wawancara

Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Jabatan : Pengelola Sekolah

Manfaat

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Apa manfaat bagi sekolah dengan melibatkan paguyuban wali murid?	merasa terbantu dengan adanya paguyuban para orang tua koperatif sekali, kadang setiap program kegiatan itu dananya bisa sisa. Para orang tua membantu menyiapkan seperti butuh pick up tidak perlu menyewa sangat antusia dalam membantu, jadi sekolah merasa terbantu adanya paguyuban	Setiap program terasa ringan karena bantuan paguyuban

Lampiran 9 Transkrip Wawancara Pengelola Sekolah
Transkrip Wawancara

Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Jabatan : Pengelola Sekolah

Peran Sekolah

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Peran sekolah dalam manajemen paguyuban	komunikasi semua hal biasanya langsung disekolah atau melalui grup whatsapp, konfirmasi kedatangan orang tua, menanyakan ketidakhadiran. Peduli terhadap anak dan wali murid	Memberikan ruang komunikasi

Lampiran 10 Transkrip Wawancara orang tua
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 9 Juli 2024
 Lokasi Wawancara : Daring (Google Form)
 Jabatan : Anggota Paguyuban

Pengorganisasian

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Alasan anda terlibat dalam anggota paguyuban?	bergabung dalam paguyuban dalam mewakili ide, kritik dan saran wali murid. Dapat berkumpul dengan wali murid, membantu sekolah dan tahu mengenai kegiatan sekolah	Kemauan sendiri

Lampiran 11 Transkrip Wawancara Orang Tua
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 9 Juli 2024
 Lokasi Wawancara : Daring (Google Form)
 Jabatan : Anggota Paguyuban

Pengawasan dan Evaluasi

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Kendala apa yang biasa muncul atau terjadi dalam bekerja sama dengan paguyuban?	mengungkapkan kendala yang sering dialami yaitu adanya miskomunikasi, perbedaan pendapat dan banyak anggota yang sedang bekerja	Miskomunikasi
Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?	dengan kepala dingin yaitu mengakui kesalahan, menjadi penengah, saling membantu dan memaklumi satu sama lain.	Tenang dan saling memafkan

Lampiran 12 Transkrip Wawancara Orang Tua
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 9 Juli 2024
 Lokasi Wawancara : Daring (Google Form)
 Jabatan : Anggota Paguyuban

Manfaat

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Apa manfaat bagi orang tua dan dengan terlibat dalam paguyuban wali murid?	Dapat menyampaikan ide, kritik, dan saran membangun. Dapat menjadi perwakilan jika terdapat masalah sekolah. Memudahkan komunikasi. Dapat menjadi perwakilan bagi orang tua yang bekerja serta dapat mengetahui lebih banyak perkembangan anak	Dapat menyampaikan gagasan dan ide

Lampiran 13 Transkrip Wawancara Orang Tua
 Transkrip Wawancara
 Data

Waktu Wawancara : 28 Juni 2024
 Lokasi Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
 Jabatan : Anggota Paguyuban

Peran Sekolah

Pertanyaan	Jawaban	Hasil
Peran sekolah dalam manajemen paguyuban	pihak sekolah selalu membantu dan memfasilitasi paguyuban, menjalin komunikasi dengan baik, selalu berusaha melibatkan orang tua dalam kegiatan anak	Memfasilitasi paguyuban dan melibatkan

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

 <p data-bbox="316 607 472 640">Wawancara</p>	 <p data-bbox="802 595 1082 629">Sosialisasi kurikulum</p>
 <p data-bbox="316 925 679 958">Kegiatan Lomba Agustusan</p>	 <p data-bbox="802 925 1273 992">Serah terima jabatan pengurus paguyuban</p>
 <p data-bbox="316 1200 491 1234">Jumat berkah</p>	 <p data-bbox="802 1223 935 1256">drumband</p>
 <p data-bbox="316 1509 775 1581">Projar (Program Orang tua Mengajar)</p>	 <p data-bbox="802 1547 1050 1581">Orang tua Inspirasi</p>

Lampiran 15 SK Paguyuban Wali Murid CKS



PPLP PT PGRI MADIUN
CENDEKIA KIDS SCHOOL (CKS)
 PLAYGROUP & TK
 LAB. SCHOOL UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 Jalan Setia Budi No. 35 RT/RW. 14/03 Kel. Kanigoro, Kec. Kartoharjo. Kota Madiun 63118
 ☎ : 0811 3500 970 | ✉ : cksmadiun@gmail.com | 📷 : cendekiakidsschool



SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 018/C/CKS/X/2023/SK

Tentang PERUBAHAN PENGURUS PAGUYUBAN / KOMITE SEKOLAH ORANG TUA / WALI MURID CENDEKIA KIDS SCHOOL

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan, perlu dilakukan revitalisasi tugas komite sekolah berdasarkan prinsip gotong royong.
 b. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka perlu ditetapkan Pengurus Paguyuban Cendekia Kids School.
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No : 39 tahun 1992 tentang Peran serta Masyarakat dalam Pendidikan Nasional.
 2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No : 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
 3. Undang-undang Republik Indonesia, Nomor : 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 4. Peraturan Pemerintah No : 19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah No : 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
 6. Permendikbud No : 75 tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Memperhatikan** : a. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Komite Sekolah..
 b. Hasil Rapat Panitia Pembentukan dan Penetapan Paguyuban/Komite Cendekia Kids School tanggal perubahan pergantian pengurus paguyuban dengan adanya pengurus yang mengundurkan diri

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menetapkan Perubahan Pengurus Paguyuban Cendekia Kids School Periode 2023 s.d 2024 yang terdapat pada lampiran surat keputusan ini.
Kedua : Dengan berlakunya keputusan ini, maka keputusan

- Pengurus Paguyuban/Komite Sekolah periode sebelumnya dinyatakan tidak berlaku.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ditetapkan di : Madiun
Padatanggal : 07 Oktober 2023
Pengelola Cendekia Kids School

Yuli Retno W.R., S.Pd.
NIK. 110752

Tembusan : Arsip Sekolah

Lampiran 16 Daftar Program Pelibatan Orang tua/Paguyuban Wali Murid

NO	NAMA PROGRAM
1.	Mengantar dan Menjemput Anak Sekolah
2.	Parenting
3.	Projat (Program Orang Tua Mengajar)
4.	Inspirasi Orang tua
5.	Jumat Berkah
6.	Pesta Akhir Tahun
7.	Babebo

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id	
	Nomor	: 0399.b/N/FKIP/UNIPMA/2024
	Lampiran	: -
	Hal	: Permohonan Izin Penelitian
		Madiun, 25 Juni 2024
<p>Kepada Yth. Kepala Cendekia Kids School Kota Madiun di tempat</p>		
<p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:</p>		
Nama	: Ghemma Ika Aninda Yulia	
NIM	: 2002102007	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
<p>dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Manajemen Paguyuban Wali Murid PAUD di Cendekia Kids School Madiun".</p>		
<p>Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.</p>		
	 ↓ Dekan, Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001	

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama	Ghemma Ika Aninda Yulia
NIM	2002102007
Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas	FKIP
Dosen Pembimbing I	Sofia Nur Afifah, M.Pd
Dosen Pembimbing II	Dr. Alisa Alfina, M. Pd
Judul	Manajemen Paguyuban Wali Murid PAUD di Cendekia Kids School Madiun

No.	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
1.	ABDILLAH, H. (2017). Pelibatan Orang Tua Bernuansa Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. <i>Jurnal Pendidikan Usia Dini</i> , 11(1), 129-144	1	12	✓	
2.	Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud. <i>Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)</i> , 1(1), 40-51.	45	3, 8	✓ ✓	
3.	Fatimah, F. N. A. D. (2016). <i>Teknik analisis SWOT</i> . Anak Hebat Indonesia.	3	15	✓	
4.	Gogahu, F. K., & Wijayaningsih, E. L. (2023). Manajemen Keterlibatan Orang Tua di KB TK Satria Tunas Bangsa Jln. Hasanudin No. 3b, Mangunsari, Kec. Sidomukti, Kota Salatiga, Jawa Tengah. <i>JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan</i> , 6(9), 7425-7431.	7426, 7428	1, 8, 16	✓ ✓ ✓	

5.	Gorontalo, D. (2018). Panduan program pelibatan orang tua berbasis paguyuban kelas di satuan PAUD.	2	2, 20	✓	
6.	Hamzah, N. (2020). <i>Pengembangan sosial anak usia dini</i> . IAIN Pontianak press.	1-3	6	✓	
7.	Hermawan, I., & Pd, M. (2019). <i>Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)</i> . Hidayatul Quran.	112, 115	20,23	✓	
8.	Ikhsan, A., Nurochmah, A., & Mus, S. (2019). Paguyuban kelas di sd negeri. <i>JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)</i> , 4(1), 25-32.	26, 27	9,10,11	✓	
9.	Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. <i>Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 3(1), 214-224	214-224	16	✓	
10	Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: ciri dan karakter sebagai metodologi. <i>Equilibrium: Jurnal Pendidikan</i> , 9(1), 1-8.	5	20,21,22	✓	
11	Kusumawati, E. (2022). Analisis SWOT Faktor Penyebab Penurunan Jumlah Peserta Didik Lembaga PAUD di Kabupaten Bogor. <i>As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga</i> , 4(2),	195	15	✓	
12	Labibah, A. N. (2023). KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK (STUDI KASUS KELUARGA MISKIN).	3	9	✓	

	<i>Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental.</i>				
13	Laksana, D. N. L., Woe, E. P., & Bengu, R. (2024). ANALISIS PROSES KOGNITIF ANAK USIA DINI PADA ASPEK PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM MERDEKA. <i>Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan</i> , 15(2), 239-245.	239	6	✓	
14	Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. <i>ALACRITY: Journal of Education</i> , 20-29.	21	19	✓	
15	Patmonodewo, S. (2000). <i>Pendidikan anak prasekolah</i> . Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.	126	9		✓
16	Patmonodewo, S. (2000). <i>Pendidikan anak prasekolah</i> . Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.	126	7		✓
17	Rahayu, S. S., & Muna, S. F. (2023). Keterlibatan Paguyuban Orangtua Murid dan Guru (POMG) sebagai Upaya untuk Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. <i>Sentra Cendekia</i> , 4(3), 124-131.	124 -131	3,7	✓	
18	Rodliyah, S. (2015). <i>Manajemen Pendidikan sebuah konsep dan aplikasi</i> .	12,14,19,26,27,28	13, 15,40,47	✓	
19	Rohmadi, M., & Nasucha, Y. (2017). <i>Dasar-dasar penelitian bahasa, sastra, dan pengajaran</i> .	84,86,87,88	18,22	✓	

	<i>Surakarta: Pustaka Brilliant</i>				
20	Rokim, R. (2020). Relasi Orang Tua dan Lembaga Pendidikan (Kajian atas Peran Paguyuban Kelas dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan). <i>Akademika</i> , 14(02).	238	11	✓	
21	Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. <i>Journal of Chemical Information and Modeling</i> , 53(9), 1-228.	83	22	✓	
22	Sofyan, A., Suharti, L., & Kusmayadi, Y. (2017). Model kemitraan satuan pendidikan anak usia dini (PAUD) dengan paguyuban orang tua.	8,9	2	✓	
23	Sukatin, A. G. L., Grasela, A. Y., Amaliah, D. N., Asfiah, F., & Rosadi, J. (2022). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kurnia Kota Jambi. <i>Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak</i> , 8(1), 94-100.	96	13	✓	
24	Tumanggor, A., Tambunan, J. R., SE, M., & SIMATUPANG, P. (2021). <i>Manajemen Pendidikan</i> . Penerbit K-Media.	1	14	✓	
25	Wahyudi, M. D. (2016). Implementasi Manajemen Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Lembaga PAUD Mawaddah Banjarmasin. <i>Paradigma</i> , 11(2).	1-11	16	✓	
26	Wiyani, N. A. (2020). Dasar-Dasar Manajemen PAUD. <i>Yogyakarta: Arruzz Media</i> .	62	7	✓	

27	Valliasa, H., & Fitria, N. (2018). Keterlibatan orang tua dalam program sekolah di TK Raudlatul Azha. <i>Journal of Early Childhood Care & Education</i> , 1(2), 28-40.	32	1	✓	
----	---	----	---	---	--

Madiun, 9 Agustus 2024
Dosen Pembimbing II



Dr. Alisa Alfina, M.Pd
NIDN.0718087202

:37 AM

KUESIONER MANAJEMEN PAGUYUBAN WALI MURID PAUD DI CENDEKIA KIDS SCHOOL MADIUN

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh,

Kepada Bapak/Ibu wali murid yang terhormat,
Perkenalkan, saya Ghemma Ika Aninda Yulia, mahasiswa PG PAUD, Universitas PGRI Madiun.

Dalam rangka penelitian skripsi mengenai " Manajemen Paguyuban Wali Murid PAUD di Cendekia Kids School Madiun". Dengan ini saya memohon bantuan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi kuisisioner sesuai dengan pengalaman masing-masing Bapak/Ibu. Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Salam Hormat,
Ghemma Ika

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

1. Nama orang tua *

2. Nama anak *

3. Kelas anak *

Tandai satu oval saja.

Playgroup

Kelas A1

Kelas A2

Kelas B1

Kelas B2

4. Apakah anda sering terlibat dalam program- program sekolah *

5. Apa Alasan anda terlibat dalam Paguyuban wali murid *

6. Apakah orang tua sebagai pengurus paguyuban wali murid *

Tandai satu oval saja.

IYA

TIDAK

7. Menurut anda peran apa saja yang dilakukan pihak sekolah dengan paguyuban * wali murid

8. Bagaimana bentuk komunikasi antara paguyuban dengan sekolah *

9. Kendala apa saja yang dijumpai dalam paguyuban *

10. Manfaat bagi orang tua dan anak dibentuknya paguyuban *

11. Bagaimana orang tua menyikapi kendala yang ditemui dalam paguyuban *

12. Saran dan kritik untuk sekolah untuk paguyuban wali murid kedepannya *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.



Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup
Riwayat Hidup



Ghemma Ika Aninda Yulia lahir di Ngawi pada tanggal 25 Maret 2001, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Eko dan Ibu Siti. Tamat Pendidikan Dasar di SDN Pelem 1 Ngawi pada tahun 2013, Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 1 Ngawi pada tahun 2016, Pendidikan Menengah Keatas di SMAN 2 Ngawi. Kini sebagai mahasiswa di Universitas PGRI Madiun prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) tahun 2020.

Penulis mengikuti beberapa kegiatan yang diselenggarakan kampus. Penulis mengikuti Program Wirausaha Merdeka di universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Mengikuti Program KMMI UNIPMA. Mengikuti Kegiatan Mahasiswa HIMAPAUD, KOPMA.