

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., Grzybowski, E. B., J. W., & Marek, E. A. (1992). Understandings and misunderstandings of eighth graders of five chemistry concepts found in textbooks. *Journal of Research in science Teaching*, 105-120.
- Algio, B. L., Branzuela, R. L., Faraon, C. G., Gardon, J. J., & Orleans, A. V. (2021). Teaching & Learning Electricity A Study on Students & Scoence Teacher's common Misconceptions. *Manila Jurnal of Science*, 22-34.
- Alhinduan, S. R., Yudi, K., & Mulyani, R. (2016). Identifikasi Kuantitas SIswa Yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier Test Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 29-31.
- Amin, N., Wiendartun, & Samsudin, A. (2016). Analisis Instrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventoy (DFCCI) Bentuk Four-Tier Test pada Beberapa SMA di Bandung Raya. *Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)* .
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya Offset.
- Azzarkasyi, M., Rizal, S., & Kasmawati. (2019). The Identification of Students Misconceptions on the Concept of Electricity Using the CRI Decision Matrix Three Level Test. *Asian Journal of Science Education*, 1, 10-15.
- Beicher , R. J. (1994). *Testing Student Interpretation of inematic Graphs*. united states: Physics Department North Carolina state university.
- Berg, E. V. (1991). Miskonsepsi Fisika dan Remidiasi.
- Caleon, I., & Subramaniam, R. (2010). Develpment and Aplication of A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Secondary Student's Understanding of Waves . *International Journal of Science Education* .
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative & Quantitative Approach*. California: Sage publication.
- Dahar, & Wilis, R. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi PPLPTK.
- Fadhallah , R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fariyani, Q., Rusilowati , A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier diagnostic Test guna Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 41-49.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four Tier-Test Diagnostic Test guna mengungkap miskonsepsi fisika Siswa SMA kelas X . *Journal of Science Education*, 3.

- Fowler, & Jaoude. (1987). Using hierarchichal concept/proposition maps to plan instruction that addresses existing and potential student misunderstanding in science. New York.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDemort, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instuments to Identify Student's Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11, 989-1008.
- Halim, A., Lestari, D., & Mustafa. (2019). Identification of the Causes of Misconception on the Concept of Dynamic Electricity. *Journal of Physics*.
- Herdiyansah, H. (2013). *Wawancara, observasi, dan focus groups : sebagai instrumen penggalian data kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitati, Kuantitatif, dan Mix Method)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Jannah, F. (2017). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SD PADA MATERI BILANGAN BULAT. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Janvier, C. (1987). *Problems of representation in the teaching and learning of mathematics*.
- Krisna, B., Tandilling, E., & Arsyid, S. B. (2019). Deskripsi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global Di SMA Negeri 1 Serawai . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Liliawati, W., & Ramalis, T. R. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, VI.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. CV Ae Media Grafika.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Mathematics Education Jurnal*, 75-81.
- Moeleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzangwa, J., & Chifamba, P. (2012). Analysis of Errors and Misconceptions in the Learning of Calculus by Undergraduate Students. *Acta Didactica Napocensia*.
- Rahmawati, Widiasih, Marisda, D. H., & Riskawati. (2023). Using Four-Ter Test ti Identify Prospective Elmentary Teacher Student's Misconception on Electricity Topic. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7793-7802.
- Rowley, J. (2012). Conducting research interviews. *management research review*.

- Saralina. (2015). Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(2), 194-209.
- Sholikhah, R., & Masriyah. (2022). Konsepsi Siswa pada Materi Himpunan dengan Metode CRI. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(1), 1-14.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyati, S., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. H. (2018). Penerapan model PBL menggunakan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar peserta didik. *Journal of Teaching and Learning*, 3(1).
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Suwarto. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Turgut, U., Gurbuz, F., & Turgut, G. (2011). An Investigation 10 th Grade Student's Misconceptions About Electrical Current. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Dyah, F. (2013). Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 111-117.
- Wells, M., & Swachkamer, G. (1992). Force Concept Inventory. *The Physics Teacher*, 141-158.
- Widodo, W., Rosdiana, L., Fauziah, A. M., & Suryanti. (2018). revealing Student's Multiple-Misconception on Electric Circuits. *Journal of Physics*