

ABSTRAK

Meilani Arlindha Putri. 2024. Manajemen Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Cendekia Kids School. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Manajemen kegiatan ekstrakurikuler merupakan proses pengelolaan yang dilakukan secara terorganisir berkaitan dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler. Pelaksanaan ekstrakurikuler akan menghadapi kendala jika tidak dikelola sesuai tahap manajemen, sehingga kegiatan ekstrakurikuler harus dilelola dengan serius. Pengelolaan ekstrakurikuler yang baik akan berdampak positif pada mutu dan kualitas sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi lapangan (*field research*) dengan memakai teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data primer adalah hasil wawancara tentang manajemen kegiatan ekstrakurikuler. Data sekunder pada penelitian adalah dokumen yang berhubungan dengan ekstrakurikuler seperti daftar nama anak yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, jadwal kegiatan ekstrakurikuler, dan dokumentasi foto kegiatan ekstrakurikuler. Hasil penelitian menunjukkan manajemen ekstrakurikuler dilaksanakan melalui empat tahap berikut (1) Merencanakan analisis kebutuhan, menentukan jenis ekstrakurikuler, tujuan, jadwal ekstrakurikuler, sarana prasarana, dan output. (2) Pembagian tugas dan tanggung jawab personil dalam kegiatan ekstrakurikuler. (3) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sesuai perencanaan. (4) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, PAUD

ABSTRACT

Meilani Arlindha Putri. 2024. Mananagement Of The Implementation Of Extracurricular Activities At Cendekia Kids School. Skripsi. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Extracurricular activity management is a management process carried out in an organized manner related to planning, organizing, implementing and evaluating extracurricular activities. The implementation of extracurricular activities will face obstacles if they are not managed according to the management stage, so extracurricular activities must be managed seriously. Good extracurricular management will have a positive impact on the quality and quality of schools. This research uses qualitative methods with field studies using data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. Primary data is the results of interviews regarding the management of extracurricular activities. Secondary data in the research are documents related to extracurricular activities such as a list of names of children who take part in extracurricular activities, extracurricular activity schedules, and photo documentation of extracurricular activities. The research results show that extracurricular management is implemented through the following four stages (1) Planning a needs analysis, determining the type of extracurricular, objectives, extracurricular schedule, infrastructure and output. (2) Division of duties and responsibilities of personnel in extracurricular activities. (3) Implementation of extracurricular activities according to plan. (4) Evaluation of extracurricular activities.

Keywords: Management, Extracurricular, PAUD