

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Keterlibatan Orang tua di Cendekia Kids School relevan dengan keterlibatan orang tua model Epstein yaitu *parenting education*. Faktor pendukung keterlibatan orang tua di Cendekia Kids School yaitu kesiapan sekolah dalam merencanakan program keterlibatan orang tua, komunikasi yang terjalin baik antara guru dan orang tua serta pengaruh pendidikan dan waktu orang tua. Sedangkan faktor penghambat keterlibatan orang tua di Cendekia Kids School yaitu faktor kesibukan dan pekerjaan orang tua, perbedaan pendapat dan tujuan antara orang tua dan guru, serta kesiapan sekolah dalam merencanakan kegiatan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan untuk mengadakan bermacam-macam kegiatan yang melibatkan orang tua di dalamnya. Sekolah juga diharapkan mampu untuk memberikan kesadaran pada orang tua untuk ikut terlibat dalam pendidikan anak baik di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk dapat mengikuti dan terlibat dalam semua kegiatan yang berhubungan dengan anak di sekolah, sehingga kesadaran pada pendidikan anak akan semakin meningkat. Orang tua juga harus sadar akan pentingnya keterlibatan orang tua pada pendidikan anak.

3. Bagi Guru

Guru di harapkan untuk mampu melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua untuk menjalin hubungan erat dengan orang tua. Guru dapat memberikan pengarahan untuk orang tua agar terlibat dalam kegiatan di sekolah

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini tentu akan berkembang dan berlanjut, maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian secara mendalam terkait keterlibatan orang tua terutama dalam pendidikan anak usia dini.