

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Lembaga Cendekia *Kids School* Madiun beralamat di Jalan Setia Budi Timur No. 35 RT/RW 14/03, Kelurahan Kanigoro, Kecamatan Kartoharjo, Kota Madiun, Provinsi Jawa Timur. Peserta didik di lembaga tersebut berusia 2,5 – 6 tahun dengan jumlah keseluruhan 92 anak terdiri dari 6 rombongan belajar yaitu kelompok usia 2,5-4 tahun berjumlah 24 anak dibagi menjadi 2 kelas, selanjutnya pada kelompok usia 4-5 tahun berjumlah 36 anak yang akan dibagi menjadi 2 kelas dan kelompok usia 5-6 tahun yang terdiri 32 anak yang nantinya akan dibagi menjadi 2 kelas.

Dari hasil observasi pembelajaran keterampilan berbahasa, khususnya berbicara di kelompok B 15 anak menjadi subjek penelitian, adapun yang memiliki kemampuan berbicara dengan kategori belum tuntas terdiri dari empat anak. Pemilihan subjek didasarkan dari hasil observasi pada tindakan pra siklus, wawancara dengan guru kelas dan dokumentasi pra siklus. Dari hasil ketiganya menunjukkan bahwa keempat anak tersebut memiliki kemampuan berbicara yang rendah.

Setelah semua informasi dikumpulkan, adapun resolusi yang dapat diambil yaitu pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media gambar berseri kelompok B di TK Cendekia *Kids School* Madiun. Pelaksanaan tindakan siklus I dilakukan pada tanggal 19 Juni 2024 dengan tahapan kegiatan antara lain perencanaan, pelaksanaan,

pengamatan dan refleksi. Begitu juga dengan tindakan siklus II yang dilakukan pada tanggal 21 Juni 2024, tujuan dilakukannya siklus II adalah untuk meningkatkan hasil kemampuan berbicara anak pada siklus I yang belum optimal dan memenuhi target.

Penggunaan media gambar berseri dalam proses pembelajaran sangat efektif dilakukan, anak-anak terlihat antusias ketika melihat papan gambar yang ditunjukkan guru. Anak lebih mudah memahami isi cerita dan mampu mengungkapkan ide pada gambar. Selain harganya yang relatif murah, media gambar berseri mudah diaplikasikan karena tidak terlalu memerlukan banyak peralatan. Adapun kekurangan dalam kegiatan proses pembelajaran melalui media gambar berseri adalah anak-anak kurang tertib ketika mendengarkan cerita dari guru, ada yang masih ramai sendiri dan tidak fokus.

Selanjutnya dari kegiatan proses pembelajaran bercerita melalui media gambar berseri sudah semakin baik, dimana guru mampu membawakan suasana cerita yang menarik dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran serta guru mampu memberikan arahan kepada anak-anak untuk memperhatikan cerita melalui media gambar berseri.

Berdasarkan dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B di TK Cendekia *Kids School* Madiun. Keempat anak perkembangan bicaranya terus meningkat pada setiap siklus,

dan untuk mengoptimalkan guru selalu melibatkan anak dalam proses kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Setelah kegiatan penelitian tindakan ini dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan untuk beberapa pihak antara lain :

1. Bagi Guru TK

Ketika terjadi permasalahan selama proses pembelajaran di kelas khususnya perkembangan berbicara, guru diharapkan dapat melanjutkan kegiatan bercerita menggunakan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak secara konsisten.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi untuk sekolah agar lebih memfasilitasi media atau alat penunjang kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Di dalam penelitian ini terdapat beberapa kendala dan kekurangan. Sehingga diharapkan dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini dan membawa manfaat bagi semua orang ataupun pada bidang pendidikan anak usia dini