

## ABSTRAK

Krisdewanti 2024. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Cendekia Kids School Madiun Tahun Ajaran 2023/2024. Program Studi PG PAUD, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Skripsi, Program Sarjana S.1 Pembimbing (1) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. (II) Sofia Nur Afifah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini di lembaga Cendekia Kids School Madiun. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengikuti desain model Kemmis dan MC. Taggart. Di dalam penelitian ini terdapat dua siklus dimana masing-masing siklus mencakup 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Waktu pelaksanaan penelitian selama 5 bulan yaitu Maret sampai dengan Juli 2024, sementara itu data dikumpulkan melalui pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah siswa kelompok B (usia 5-6 tahun) dengan jumlah 15 siswa. Hasil observasi terhadap permasalahan di lembaga tersebut berkaitan dengan tingkat kepercayaan diri siswa yang masih rendah, sikap sosial dan emosional yang kurang stabil, berbicara dalam tempo yang cepat, pembelajarannya lebih menekankan pada aspek fisik motorik seperti menggambar dan menempel. Di dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas (classroom action research). Peneliti berperan sebagai observer dan guru sebagai kolaborator untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. kemudian hasil yang diperoleh dari pelaksanaan siklus I dan siklus II dari pengumpulan data menunjukkan bahwa ada empat dari lima belas siswa di kelompok B TK Cendekia Kids School Madiun sering dilibatkan dalam proses pembelajaran untuk mengoptimalkan perkembangan berbicaranya. Pada pelaksanaan siklus II menjadi suatu perbaikan dalam pembelajaran. Dilihat dari hasil pengumpulan data siklus II menunjukkan bahwa perkembangan berbicara seluruh siswa mengalami peningkatan cukup signifikan dan optimal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B TK Cendekia Kids School Madiun. Dari beberapa bukti yang dikumpulkan sudah dibahas di dalam penelitian ini, kemampuan siswa dalam berbicara meningkat. Dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan media gambar berseri anak kelompok B sehingga dapat membuat siswa aktif dan tertarik dengan pembelajaran yang diajarkan guru. Penggunaan media gambar berseri diharapkan dapat menjadi salah satu usaha yang dapat memperbaiki kualitas dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Berbicara, Media Gambar Berseri

## **ABSTRACT**

Krisdewanti 2024. Improving Speaking Skills Through Serial Image Media in Children Aged 5-6 Years at Cendekia Kids School Madiun Kindergarten for the 2023/2024 Academic Year. PG PAUD Study Program, FKIP, PGRI Madiun University, Thesis, S.1 Undergraduate Program Supervisor (1) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd. (II) Sofia Nur Afifah, M.Pd.

This research aims to improve early childhood speaking skills at the Madiun Kids School Scholar institution. The method used is Classroom Action Research (PTK) which follows the design of the Kemmis and MC models. Taggart. In this study, there are two cycles where each cycle includes 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research implementation time is 5 months, namely March to July 2024, while data is collected through observation, interviews and documentation. The sample used was group B students (age 5-6 years) with a total of 15 students. The results of observation of problems in the institution are related to the low level of student confidence, unstable social and emotional attitudes, fast speech, and more emphasis on physical motor aspects such as drawing and attaching. In this study, a qualitative approach and a type of classroom action research are used. Researchers act as observers and teachers as collaborators to improve children's speaking skills. Then the results obtained from the implementation of cycle I and cycle II from data collection show that there are four out of fifteen students in group B of Cendekia Kids School Kindergarten Madiun are often involved in the learning process to optimize their speaking development. In the implementation of cycle II, it is an improvement in learning. Judging from the results of the second cycle of data collection, it shows that the speaking development of all students has increased quite significantly and optimally. So it can be concluded that the use of serial image media can improve speaking skills in group B children of Cendekia Kids School Madiun Kindergarten. From some of the evidence collected that has been discussed in this study, students' ability to speak has increased. In the learning process, teachers can use the serial image media of group B children so that they can make students active and interested in the learning taught by the teacher. The use of serial image media is expected to be one of the efforts that can improve the quality of the learning process

Keywords : Speaking, Serial Image Media