

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA GAMBAR  
BERSERI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CENDEKIA *KIDS SCHOOL*  
MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**KRISDEWANTI**

**2002102006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA  
GAMBAR BERSERI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CENDEKIA  
*KIDS SCHOOL* MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan GURU  
Pendidikan Anak Usia Dini

**OLEH :**

**KRISDEWANTI**

**NIM. 2002102006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

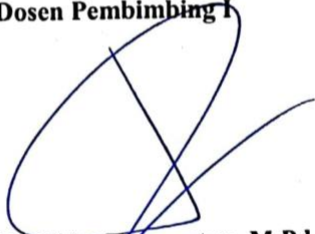
**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**Skripsi oleh Krisdewanti telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.**

**Madiun, 12 Juli 2024**

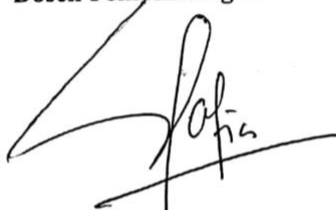
**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.**  
**NIDN. 0707067101**

**Madiun, 12 Juli 2024**

**Dosen Pembimbing II**



**Sofia Nur Afifah, M.Pd**  
**NIDN. 0728068802**

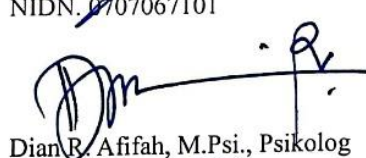
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Krisdewanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa  
tanggal 16 Juli 2024

Panitia Penguji

  
Dr. Fida Chasanatun, M. Pd  
NIDN. 0707067101

Ketua

  
Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0705088402

Sekretaris

  
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd  
NIDN. 0707067101

Anggota

  
Sofia Nur Afifah, M.Pd  
NIDN. 0728068802

Anggota

  
Dr. Ibnu Mahmudi, M.M  
NIDN. 0019026102

Anggota

Mengetahui :  
Dekan FKIP  
  
Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :  
Keproti Pendidikan Guru PAUD  
  
Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0705088402

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Krisdewanti  
NIM : 2002102006  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
Krisdewanti

NIM. 2002102006

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

MOTTO :

*“Being thankful and giving thanks in one of the keys to be happy.” – Mark Lee*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Allah SWT, sebagai bentuk rasa syukur dan iman hamba terhadap Tuhan-Nya. Karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya
2. Bapak Sukilan dan Ibu Mistiani yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya
3. Adikku tersayang, Sang Aji Wakhid Ali yang telah memberikan semangat dan dukungan
4. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD dan yang utama adalah Aisyah, Ghemma, Meylani, Rukma, Lisa, Annisa, Mbak Wiwik dan Tiara yang ikut memberikan dukungan dan motivasi
5. Dosen Jurusan PG PAUD yang telah mengantarkan saya sampai dititik ini dan Dosen Pembimbing yang selalu memberikan semangat dan saran yang membangun

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Cendekia Kids School Madiun” Kemudian Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis sangat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektpr Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan segala motivasi dan arahan, dukungan, kritik, saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Sofia Nur Afifah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan segala motivasi dan arahan, dukungan, kritik, saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu dan pengalaman dalam penyusunan skripsi ini

7. Yuli Retno W.R, S.Pd Kepala Sekolah TK Cendekia Kids School Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Santy Mey Rahmawati, S.Pd, Guru Kelas Kelompok B TK Cnedekia Kids School Madiun yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesainya skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rezeki, karunia dan hidayah-Nya. Aamiin

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini

Pada akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat untuk seluruh pihak, terutama bagi almamater Universitas PGRI Madiun dan di bidang pendidikan pada umumnya.

Madiun, 16 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis Tindakan .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Indikator Kinerja .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan .....	81

BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. SARAN.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP .....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kegiatan Guru .....	37
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Guru Kelas Kelompok B TK Cendekia Kids School Madiun.....	39
Tabel 3.4	Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 tahun .....	44
Tabel 3.5	Skor Penilaian .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Berseri.....	20
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1	Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas Sumber Kemmis dan Me Taggart (1998).....	41
Gambar 3.2	Tenik Peresentase .....	47
Gambar 4.1	Hasil Perolehan Skor Pra Siklus .....	58
Gambar 4.2	Hasil Siklus I Indikator I.....	64
Gambar 4.3	Hasil Siklus I Indikator II .....	66
Gambar 4.4	Hasil Siklus I Indikator III.....	68
Gambar 4.5	Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Berbicara Pra Siklus dan Siklus I .....	69
Gambar 4.6	Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Berbicara Indikator I Siklus I dan II ....	76
Gambar 4.7	Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Berbicara Indikator II.....	77
Gambar 4.8	Hasil Rekap Penilaian Kemampuan Berbicara Indikator III .....	79
Gambar 4.9	Persentase Perbandingan Penilaian Kemampuan Berbicara Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	80
Gambar 4. 10	Presentase Perbandingan Penilaian.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Anak .....	100
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru .....	101
Lampiran 3. Kisi-kisi Indikator Keberhasilan.....	103
Lampiran 4. Rubrik Penilaian .....	106
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	108
Lampiran 6. Hasil Persentase Awal (Pra Siklus).....	111
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	113
Lampiran 8. Hasil Observasi Anak Siklus I.....	116
Lampiran 9. Lembar Wawancara Guru Siklus I.....	119
Lampiran 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	121
Lampiran 11. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus I.....	123
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	125
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II .....	128
Lampiran 14. Lembar Wawancara Guru Siklus II .....	131
Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	133
Lampiran 16. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus II .....	135
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Siswa.....	137
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	143
Lampiran 19. Surat Balasan Izin Penelitian .....	144
Lampiran 20. Validasi Data.....	145