

ABSTRAK

Muhammad Nur Cholifatul Rachmawan. 2024. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SDN 5 WONOSIDI. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Martuti, S.Pd.,M.Pd., (II) Vivi Rulviana., S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pedagogik para guru di sekolah. Kualitas pedagogik guru memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dan keseluruhan kinerja sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus pada sekolah dasar SDN 5 WONOSIDI. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan kepala sekolah, pengamatan langsung terhadap interaksi kepala sekolah dengan staf pengajar, dan analisis dokumen terkait kebijakan sekolah dan catatan prestasi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap pengembangan kualitas pedagogik guru. Faktor-faktor kunci dalam kepemimpinan kepala sekolah yang mempengaruhi kualitas pedagogik guru termasuk kejelasan visi kepemimpinan, kemampuan komunikasi yang efektif, dukungan yang berkelanjutan terhadap pengembangan profesional guru, dan kemampuan dalam memfasilitasi kolaborasi antar guru. Selain itu, kebijakan sekolah yang mendukung peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran juga menjadi faktor penting dalam proses ini. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman lebih lanjut tentang bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dapat ditingkatkan untuk mendukung peningkatan pedagogik guru, serta implikasi praktisnya dalam pengembangan kebijakan pendidikan di tingkat sekolah. Temuan ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi sekolah-sekolah lain dalam upaya mereka untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui penguatan peran kepemimpinan kepala sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kualitas Pedagogik, Pengembangan Profesional Guru

ABSTRACT

Muhammad Nur Cholifatul Rachmawan. 2024. Principal Leadership in Improving Teacher Pedagogical Competence at SDN 5 WONOSIDI. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Martuti, S.Pd., M.Pd., (II) Vivi Rulviana., S.Pd., M.Pd

This research aims to explore the role of school principal leadership in improving the pedagogical quality of teachers in schools. The pedagogical quality of teachers has a significant impact on student learning outcomes and overall school performance. This research uses a qualitative approach with a case study at the elementary school of SDN 5 WONOSIDI. Data collection techniques include in-depth interviews with school principals, direct observation of the principal's interactions with teaching staff, and analysis of documents related to school policies and teacher achievement records. The research results show that the principal's leadership has a positive influence on the development of teacher pedagogical quality. Key factors in principal leadership that influence teacher pedagogical quality include clarity of leadership vision, effective communication skills, ongoing support for teacher professional development, and ability to facilitate collaboration between teachers. In addition, school policies that support improving the quality of teaching and learning are also an important factor in this process. This research contributes to further understanding of how principal leadership can be improved to support teacher pedagogical improvement, as well as its practical implications in the development of education policy at the school level. It is hoped that these findings will provide guidance for other schools in their efforts to improve the quality of education through strengthening the leadership role of school principals.

Keywords: Principal Leadership, Pedagogical Quality, Teacher Professional Development

