

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ali Akbar., & Tarman. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 40-48.
- Aisyi, I. R., Ghufron, S., Rahayu, D. W., & Hidayat, M. T. (2020). Gerakan Literasi Sekolah : Pelaksanaan, Hambatan, dan Solusi (Studi Kasus di SD Ghufron Faqih Surabaya). *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2).
- Aminah, S., & Yuliatwati, F. (2018). PENGARUH METODE *STRUKTUR ANALITIK SINTETIK* (SAS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH KLECO 1 YOGYAKARTA. *AL BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 1-16.
- Daryanto.(2011). Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah. Yogyakarta:Gava Media. 191-192.
- Hasibuan, S, (2019). PENGGUNAAN METODE SAS DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN 106162 MEDAN ESTATE. *SEJ (School Education Journal)*, 9(2), 184-190.
<https://doi.org/10.24114/sejgsd.v9i2.13712>
- Kardina, M, N . (2021). Penggunaan Media Gambar Dari Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Bokong 2. *Haumeni Jurnal of Education*, 4(2), 92-107.
<https://ejurnal.undana.ac.id/haumeni/>
- Kesuma, D., Yuliantini, N., & Supriatna, I. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 71 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 54-60.
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.5.1.%25p>
- Khoiroh, F. (2018). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 MI Ma'arif Patihan Wetan, Babadan, Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Khoridah, F., Prasetyawati, D., & Baedowi, S. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN METODE SAS (*STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK*) DALAM KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 396-403.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19899>

- Khotimah, H., Soedarto, H., & Hardiyanto. (2019). PENGGUNAAN METODE SAS (*STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK*) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 4(2), 13-27. <https://doi.org/10.22437/jptd.v4i2.13378>
- Marlina. (2015). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*, 2(1), 15-27.
- Negeri, S. (2021). *Improvement of Beginning Reading Skills Through the SAS Method*. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*. 4(6), 1160-1165. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurmila A., Sumarni T, A., Arif., & Herlina. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Metode SAS dengan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas 1 MIS Muhammadiyah Sibatua. *Journal on Education*. 5(4), 11422-11432.
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- Rahmasari, S., Ida Bagus K, G., & Heri H, S. (2022). PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS). TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD. *Renjana Pendidikan Dasar*. 2(1), 52-58.
- Rohmawati, N., Erviana V, Y., & Suryani, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode *Struktural Analitik Sintetik* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas.I SDN 2 Sentolo Tahun 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 11(2), 540-551.
- Sumantri, M., Sudana, D, D., & Adnyana, Y. (2017). PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN. *International Journal of Elementary Education*. 1(1), 1-10.
- Susanti, P. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 10 PALANGKA MELALUI MEDIA KARTU HURUF *Improving The Beginning Reading Ability Of First Grade Students Of Sd Negeri 10 Palangka Through Letter Card Media*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 16(2), 17-22.

- Serianingsih, Ni Nyoman. (2022). PENERAPAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)* PADA SISWA KELAS RENDAH. *Inovasi Jurnal Guru*. 7(18), 27-31. <http://jurnalinovasi.org/index.php/IJG/article/view/342>
- Syatauw, G.R., Solehun, S., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2 (2), 20-26.
- Tantri, A, A, S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *ACARYA PUSTAKA*. 2(1), 1-29.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/view/10096>
- Tiningsih, E., Marianus, S., & Retno, D, S. (2020). PENGEMBANGAN PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK KELOMPOK A. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2), 399-408.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1729>
- Zuchdi, Darmiyati. (2012). Strategi Meningkatkan Kemampuan membaca (Peningkatan Komprehensi). Yogyakarta: UNY Pres.