

**PENERAPAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS)
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 01**

BANYUDONO

SKRIPSI



OLEH :

HESTY TRI WARDANI PUTRI

NIM. 1902101183

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENERAPAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS)
BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 01
BANYUDONO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

HESTY TRI WARDANI PUTRI

Nim. 1902101183

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN


2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hesty Tri Wardani Putri telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd

NIDN. 0718058603

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing II,




Ir. Soeprijadi Djoko L., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703016104

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

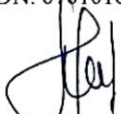
Skripsi oleh Hesty Tri Wardani Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 09 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0701018803


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902


Raras Setyo Retno, M.Pd.


Anggota

NIDN. 0718058603


Ir. M. Soeprijadi Djoko L, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720108902


Dr. Elly's Mersina M, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0701018803

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Dr. Sardato Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hesty Tri Wardani Putri
NIM : 1902101183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya yakini sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Hesty Tri Wardani Putri
1902101183

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“It always seems impossible until it’s done – Nelson Mandela”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tuaku, Bapak Rameli dan Ibu Ririn Sunarti

Yang senantiasa mendoakan dan mendukung secara moral maupun material. Serta teman – teman PGSD angkatan 2019.

KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Mmembaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 01 Banyudono”.

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka memnuhi tugas akhir serta sebagai syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 Prgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Penulis tak luput dari segala hambatan yang diterima baik secara langsung maupun tidak langsung, di dalam penyusunan skripsi ini. Selama penyusunan penelitian ini, peneliti tak luput dari hambatan, namun berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Univeristas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Raras Setyo Retno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang teah banyak memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ir. M. Soeprijadi Djoko L, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Ibu Happy Dian, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Banyudono yang telah memeberikan izin untuk penelitian.
8. Ibu Novy Indra, S.Pd, selaku Wali Kelas I SDN 01 Banyudono yang telah membantu berjalannya penelitian ini.

9. Siswa Kelas I SDN 01 Banyudono yang telah membantu dan berpartisipasi atas penelitian ini.
10. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Rameli dan Ibu Ririn Sunarti yang telah merawat, mendidik, mendukung serta memberikan kasih sayang dan doa yang tulus hingga tugas akhir ini terselesaikan.
11. Kedua Kakakku Heny Eka Wahyu Pratiwi dan Hevy Dwi Cahyanti yang selalu memberikan dukungan dan doa.
12. Semua rekan – rekan angkatan 2019, serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penelitian ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua.

Madiun, 4 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C.	Subjek Penelitian.....	23
D.	Teknik Pengumpulan Data	23
E.	Prosedur Penelitian PTK	25
F.	Indikator Kerja	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Penelitian	37
B.	Hasil Penelitian.....	39
C.	Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....		53
A.	Kesimpulan.....	53
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Metode SAS	13
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan	24
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Bahasa Indonesia	33
Tabel 4. 1 Data hasil belajar kognitif Pra Siklus siswa.....	40
Tabel 4.2 Nilai rata – rata Pra Siklus siswa	40
Tabel 4.3 Data hasil belajar kognitif siklus I	44
Tabel 4.4 Persentase ketuntasan data kognitif siklus I.....	44
Tabel 4.5 Nilai Rata – rata data kognitif siklus I	45
Tabel 4.6 Data hasil belajar Afektif Siklus I.....	46
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan ketuntasan kognitif siswa pada Pra siklus dan Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Grafik Penilaian Afektif siswa pada siklus I.....	47
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Psikomotorik Siklus I.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul.....	59
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3 Surat Sekolah.....	61
Lampiran 4 Modul Ajar.....	62
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Pra Siklus.....	78
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Individu Siklus I.....	79
Lampiran 7 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	82
Lampiran 8 Kunci Jawaban Lembar Kerja Individu Prasiklus.....	83
Lampiran 9 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	84
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I.....	85
Lampiran 11 Nama Siswa.....	86
Lampiran 12 Penilaian Kognitif Siswa Pra Siklus.....	87
Lampiran 13 Penilaian Kognitif Siswa Silus I.....	88
Lampiran 14 Penilaian Afektif Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 15 Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus I.....	90
Lampiran 16 Validasi Pustaka.....	91