

## ABSTRAK

Hesty Tri Wardani Putri, 2024. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik SAS Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 01 Banyudono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing ( I ) Raras Setyo Rretno., M.Pd. (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko L, S.Pd., M.Pd.

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai. Dan sebagai modal utama siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas terutama keterampilan membaca permulaan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan adalah metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS). Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode SAS dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 01 Banyudono. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I di SDN 01 Banyudono. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa dengan Metode SAS dapat meningkat pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah adanya kenaikan ketuntasan hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan metode SAS pada pra siklus mencapai 47% dan mengalami peningkatan pada siklus I setelah menggunakan metode SAS dengan ketuntasan hasil belajar kognitif siswa mencapai 93%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN 01 Banyudono.

**Kata kunci:** *Struktural Analitik Sintetik*, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

Hesty Tri Wardani Putri, 2024. Application of SAS *Synthetic Structural Analytical* Methods With the help of letter card media to improve skills Beginning Reading for Class I Students at SDN 01 Banyudono. Thesis. Program Primary School Teacher Education Study, FKIP, PGRI UNIVERSITY MADIUN. Supervisor (I) Raras Setyo Rretno., M.Pd. (II) Ir. M. Soeprijadi Djoko L, S.Pd., M.Pd.

Reading is one of the language skills that must be mastered. And as the main capital for students in participating in classroom learning, especially beginning reading skills. One of the learning methods that can be done used to improve beginning reading skills is a method *Synthetic Analytical Structural* (SAS). This research aims to apply SAS method in Class I Indonesian language subjects at SDN 01 Banyudono. This type of research is classroom action research. Objects in this research is a class I student at SDN 01 Banyudono. Data collection techniques through observation, test and reflection. The research results show that skills students' beginning reading with the SAS Method can improve at Indonesian language learning in class I. Results obtained from this research is an increase in the completeness of students' cognitive learning outcomes before using the SAS method in the pre-cycle reached 47% and experienced improvement in cycle I after using the SAS method with completeness Student cognitive learning outcomes reached 93%. The conclusion of this research is *Synthetic Structural Analytical* (SAS) methods can improve skills beginning reading for class I students at SDN 01 Banyudono.

**Keywords: Synthetic Analytical Structural, Beginning Reading, Indonesian**