

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. R., & Rohmadheny, P. S. (2014). Kematangan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Anak Tunadaksa). *JURNAL LPPM*. 2(1), 1-6.
- Andriani, L., Sutiman, & Wulandari, W. (2012). Pengembangan Kemandirian Anak TK Kelompok A Melalui Kegiatan Makan Bersama di TK PKK 76 Guwosari Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1(2), 172-187.
- Azzuhaira, R. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Bantu Diri Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Bingkai Pakaian*. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Budiarti, E., Rohmah, S. ., Kasiati, K., Pertiwi, H. ., & Umilia, U. (2023). Meningkatkan Pemahaman Pentingnya Makan Makanan Bergizi Seimbang melalui Kegiatan Makan Bersama di RA Al Fata Rokan Hulu. *Healthy : Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4), 218-229. <https://doi.org/10.51878/healthy.v1i4.1817>
- Sugiyono. (2016). Damayanti, D. (2023). *Kemampuan Bantu Diri Anak Usia Dini yang Beraktivitas Bersama Orang Tua di Pasar Besar Madiun*. Skripsi. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (20220). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1).
- Doll, E. A. (1965). *Measurement of Social Competence: A Manual for The Vineland Social Maturity Scale*. Educational Publisher, Inc.
- Henderson, A., & Pehoski, C. (2006). *Hand Function in the Child, Foundation For Remediation*. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Maghfirotu, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).

- Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Mutiawati, Y. (2019). Pembentukan Karakter Religius pada Kegiatan Makan Anak di Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi. Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Naimah, K. (2019). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Makan Bersama di Sekolah.* Skripsi. Madiun: Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama.
- Patiung, D., Ismawati, I., Herawati, H., & Ramadani, S. (2019). Pencapaian pada Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 25-38. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9223>
- Primayana, H. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini* 4(1). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadit>
- Robiah, & Kurniawaty, L. (2022). Program Pemberian Makanan Sehat bagi Anak Usia Dini di PAUD Nur Hidayah Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilowati, D. (2020). *Keterlibatan Orang Tua dalam Kemampuan Bantu Diri Anak Tunagrahita.* Skripsi. Semarang: Psikologi.
- Triwahyuni, Y., Nurhayati, A., & Yulia, C. (2016). Penguasaan Pengetahuan Gizi Calon Guru PAUD sebagai Hasil Belajar Kesehatan dan Gizi II di PG PAUD UPI. *Media Pendidikan Gizi dan Kuliner*, 5(1).
- Umi, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Keluarga. *TEMATIK*. 6(2).
- Utami, D. A., & Yunitami, R. (2014). Pengembangan Keterampilan Membantu Diri Sendiri pada Anak Panti Asuhan Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*. (9)2, 118-124.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yus, Anita., & Sar, W.W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta : Kencana.