

**PENGARUH KEGIATAN MAKAN BERSAMA TERHADAP  
KEMAMPUAN BANTU DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI CENDEKIA KIDS SCHOOL MADIUN**

**S K R I P S I**



**DISUSUN OLEH :**

**RUKMA SETIANINGRUM ( 2002102002 )**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**PENGARUH KEGIATAN MAKAN BERSAMA TERHADAP  
KEMAMPUAN BANTU DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI CENDEKIA KIDS SCHOOL MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh :**

**Rukma Setianingrum**

**NIM. 2002102002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi ini oleh Rukma Setianingrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I



Sofia Nur Afifah, M. Pd.  
NIDN. 0728068802

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0712078006

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

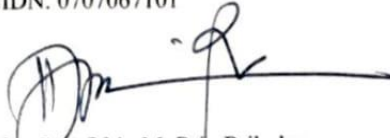
Skripsi oleh Rukma Setianingrum ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2023.

Panitia Penguji,



Dr. Fida Chasanatun, M. Pd  
NIDN. 0707067101

Ketua



Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog  
NIDN. 0705088402

Sekretaris



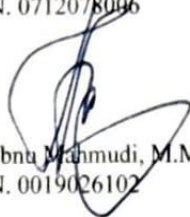
Sofia Nur Afifah, M. Pd.  
NIDN. 0728068802

Anggota



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M. Pd  
NIDN. 0712078006

Anggota



Drs. Ibnu Mahmudi, M.M.  
NIDN. 0019026102

Anggota

Mengetahui :  
Dekan FKIP



Drs. Sardulo Gembong, M. Pd  
NIDN. 0022096503

Pengesahan :  
Kapriodi Pendidikan Guru PAUD



Dian R. Afifah, M. Psi., Psikolog  
NIDN. 0705088402

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama                   Rukma Setianingrum  
NIM                    2002102002  
Program Studi        Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas              Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan hasil karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rukma Setianingrum

NIM. 2002102002

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan perjuangan hari ini”

DEDICATION :

Saya tujukan kepada Alm. Nenek, ibu, ayah, adik, keluarga dan tunanganku.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Makan Bersama Terhadap Kemampuan Bantu Diri Anak Usia 4-5 Tahun di Cendekia Kids School Madiun” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Sofia Nur Afifah, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
5. Hermawati Dwi Susari, S. Psi., M. Pd, dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Tempat penelitian Cendekia Kids School Kabupaten Madiun, kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelompok A1 dan A2, dan pihak yang bersangkutan yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk

memberikan informasi kepada peneliti.

7. Teristimewa kedua orang tua ibu Dewi Widyawati dan bapak Warno yang menjadi sumber semangat, serta tunanganku Endro Ari Nugroho yang turut memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
8. Orang baik di sekeliling peneliti yang selalu memberikan semangat untuk tidak menyerah dan selalu optimis.
9. Keluarga besar, teman, dan sahabat yang ikut mewarnai perjalanan proses penyusunan skripsi.
10. Terima kasih untuk diri sendiri sudah mampu berjuang sejauh ini skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menghargai semua saran dan masukan yang bersifat membimbing demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSENPEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional Variabel .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Anak Usia Dini .....	12
2. Kegiatan Makan Bersama.....	15
3. Kemampuan Bantu Diri .....	25
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian .....	40
BAB III .....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel .....	44
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi (Pengamatan) .....	46
2. Dokumentasi .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	47
1. Lembar observasi kemampuan bantu diri dalam kegiatan makanbersama .....	47

F. Teknik Analisis Data .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Paired Sample Test .....	56
3. Uji Hipotesis .....	57
BAB IV .....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi data hasil pre test dalam kemampuan Bantu Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
2. Pelaksanaan Treatment Kemampuan Bantu Diri Anak Usia 4-5 Tahun .....	62
3. Deskripsi data hasil Post test dalam kemampuan bantu diri anak usia 4-5 Tahun di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	70
1. Uji Normalitas .....	70
2. Uji Homogenitas .....	71
3. Uji Sample t-test .....	72
4. Uji Hipotesis Bivaret .....	73
5. Pembahasan .....	74
C. Pembahasan .....	76
1. Identifikasi Indikator .....	76
2. Pembahasan Hipotesis .....	77
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Makan pada Anak.....	23
Tabel 2.2 Karakteristik kemampuan self-help (bantu diri) .....	34
Tabel 2.3 Karakteristik kemampuan self – care .....	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Non Equivalent Control Group Design .....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Kelas Kontrol .....	45
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.6 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Bantu diri pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	48
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Kemampuan Bantu diri Usia 4-5 Tahun .....	49
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Kemampuan Bantu diri .....	50
Tabel 3.9 Alternatif Kemampuan Instrumen dan Bobot .....	54
Tabel 3.10 Klasifikasi Skor Meningkat Kemampuan Bantu Diri Anak ketika makan .....	56
<i>Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Makan Bersama Anak Usia 4-5 Tahun Di Cendekia Kids School Madiun .....</i>	<i>60</i>
Tabel 4.2 Klasifikasi Skor Kemampuan Bantu Diri Anak Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 Klasifikasi Skor Kemampuan Bantu Diri Anak Kelas Kontrol.....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	39
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rubrik Penilaian Kemampuan Bantu diri.....	88
Lampiran 2. Lembar Observasi Pre- Test Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 3. Lembar Observasi Pre- Test Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 4. Lembar Observasi Treatmen 1 Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 5. Lembar Observasi Treatmen 2 Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 6. Lembar Observasi Treatmen 3 Kelas Eksperimen .....	110
Lampiran 7. Lembar Observasi Treatmen 4 Kelas Eksperimen .....	115
Lampiran 8. Lembar Observasi Post- Test Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 9. Lembar Observasi Post- Test Kelas Kontrol .....	125
Lampiran 10. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran 11. Hasil Pre –test Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 12. Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 13. Hasil Post-test Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 14. SOP Kegiatan Makan Bersama Cendekia Kids School Madiun ..	133
Lampiran 15. Hasil Perhitungan SPSS Versi 20 .....	136
Lampiran 16. Permohonan Izin Penelitian.....	139
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan .....	141
Lampiran 19. Validasi Sumber .....	143
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	147