

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING*
BASED LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ANNIZA ALMEIDA MUTIASARI

NIM. 2002101240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING BASED LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ANNIZA ALMEIDA MUTIASARI

NIM. 2002101240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anniza Almeida Mutiasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Madiun, 17 Juli 2024

Pembimbing II




Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd
NIDN. 0701109001

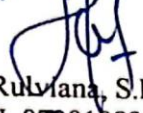
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anniza Almeida Mutiasari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

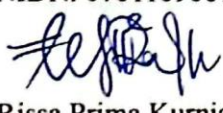
Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudiyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota


Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anniza Almelda Mutiasari
NIM : 2002101240
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas pembuktian tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Anniza Almeida Mutiasari

Nim. 2002101240

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering anda bangkit”-Vince Lombardi.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Keluargaku tercinta, teman dan sahabatku tersayang.
Alamamaterku tercinta Universitas PGRI Madiun*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat dukungan, baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sisilia Ary Widayanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 02 Nambangan Kidul, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.

8. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a serta semangat kepada penulis.
9. Teman-teman yang selalu mendukung saya baik dalam keadaan senang maupun sedih. Terimakasih sudah mewarnai hari-hari saya terutama circle "ciwi-ciwi payung" the best.
10. Seseorang yang pernah bersama saya, yang tidak bisa disebut namanya terimakasih karena sudah meluangkan waktu yang selalu menjadi inspirasi dan selalu memberikan semangat pada saat proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, kata-kata, maupun tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Madiun,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. KAJIAN PUSTAKA	8
1. Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling Based Learning</i>	8
a. Pengertian <i>Paired Storytelling Based Learning</i>	8
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling Based Learning</i>	9
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling Based Learning</i>	11
2. Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	11
a. Pengertian Media <i>Pop-Up Book</i>	11
b. Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i>	13
3. Keterampilan Membaca	13
a. Pengertian Keterampilan Membaca	13

b. Tujuan Membaca.....	15
B. KERANGKA BERPIKIR	16
C. HIPOTESIS TINDAKAN	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Observasi	23
2. Tes	23
3. Dokumentasi.....	24
E. Prosedur Penelitian	24
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Tahap Pra Siklus.....	33
2. Siklus I.....	36
a. Tahap perencanaan	36
b. Tahap Pelaksanaan	37
c. Tahap Pengamatan (Observasi).....	38
3. Siklus II	41
a. Tahap Perencanaan.....	41
b. Tahap Pelaksanaan	42
c. Tahap Pengamatan (Observasi).....	43
d. Refleksi.....	45
4. Data Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa.....	46
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	20
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Indikator Kinerja.....	29
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pra Siklus.....	34
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	35
Tabel 4.3 Hasil Nilai Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siklus II	44
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
Tabel 4.7 Data Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas 2.....	54
Lampiran 2 Hasil Nilai Pra Siklus	55
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	56
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Siklus I	62
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal	66
Lampiran 6 Evaluasi siklus I.....	67
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	68
Lampiran 8 Hasil Nilai Siklus I	69
Lampiran 9 RPP Siklus II	70
Lampiran 10 Instrumen Penelitian Siklus II	76
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II	80
Lampiran 12 Rubrik Penilaian	81
Lampiran 13 Hasil Nilai Siklus II.....	82
Lampiran 14 Permohonan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 15 Dokumentasi.....	84