

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa Nurul Izzah, D. S. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah . *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* , 86-92.
- Atikah, M. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Cerita Melalui Model Cooperatve Integrated Reading And Composition Di Kelas IV MIN 25 ACEH BESAR*. Aceh Besar.
- Elsinta Nur Adinda, H. d. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1-13.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, 1-8.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Irwandi. (2015). Penerapan Model Kooperatif Teknik Pired Story Telling Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MIN MESJID RAYA BANDA ACEH. 51-64.
- M. Zaki, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah lmu Pendidikan*, 115-118.
- Nourma Oktaviarini, N. A. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Kita Siswa Kelas V SDN Talun 03 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* , 408-417.
- Nurfaizah AP, N. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD NEGERI BONTORAMBA KABUPATEN GOWA. *Pinisi Journal Of Education*, 1-6.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 BANDUNG. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 199-207.
- Rantika, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Berbantu MediaPuzzle Unuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas III MIN 7 Bandar Lampung. Bandar Lampung.
- Rima Rikmasari, M. N. (2023). Model Pembelajaran Paired Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PEDAGOGIK*, 55-62.

- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 216-220.
- Sidiq, D. U. M. A., & Choiri, D. M. M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Solehan, W. H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Pired Storytelling Dengan Media Wayang Kartun. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 97-108.
- Subki, Z. M. (2023). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Card Short Kelas VI di MI Riyadlus Shibyan Jakarta Utara*. Jakarta Utara.
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Dr. Elvi Susanti, M. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bojongsukur-Gunung Putri-Bogor: In Media.
- Ernalis, D. S. (n.d.). OPTIMALISASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN READING ALOUD WITH COMPREHENSION (RAC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. 1-10.
- Suriani, S. B. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang . *Kreatif Tadulako Online*, 62-77.
- Umiyati Jabri, A. S. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK KELAS V SDN 18 CURIO YANG KREATIF DAN INOVATIF. *Maspul Jurnal Of Community Empowerment*, 34-43.
- Unialicha Syarifah Kamila, S. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Elementaria Edukasia*, 1872-1882.