

## Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas 2

### Daftar Nama Siswa Kelas 2 SDN 02 Nambangan Kidul

No	Nama Siswa	P/L
1	Afta Afriansyah P	L
2	Agung Saputra	L
3	Aldiansyah Putra R	L
4	Anjani Dwista Pristanti	P
5	Arkhana Wardani R.R	P
6	Aqila Ayudia M	P
7	Dante Ali M	L
8	Faris Dwi Ariyanto	L
9	Ganesha Apriyanto P	L
10	Muhammad Gayuh F	L
11	Maya Melyana R	P
12	Nazwa Aurora S	P
13	Nesya Bellynda M	P
14	Renata Kalina F	P
15	Rehan Pratama P A	L
16	Syava Faurina L	P
17	Syifa Nurdiana Pramitasari	P
18	Laurene Aceline V	P

## Lampiran 2 Hasil Nilai Prasiklus

### Hasil Nilai Prasiklus

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AAP	60	Belum Tuntas
2	AS	75	Tuntas
3	APR	40	Belum Tuntas
4	ADP	40	Belum Tuntas
5	AWRR	30	Belum Tuntas
6	AAM	80	Tuntas
7	PDA	70	Tuntas
8	GAP	35	Belum Tuntas
9	MGF	82	Tuntas
10	MMR	90	Tuntas
11	NAS	50	Belum Tuntas
12	NBM	60	Belum Tuntas
13	RPPA	80	Tuntas
14	SFL	85	Tuntas
15	SNP	75	Tuntas
16	LAV	75	Tuntas
17	DAM	60	Belum Tuntas
18	RKF	75	Tuntas
	<b>Jumlah Nilai</b>	1.162	
	<b>Nilai Rata-Rata Siswa</b>	64,56	
	<b>Jumlah Siswa Tuntas</b>	10	
	<b>Presentase Tuntas</b>	70%	
	<b>Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas</b>	30%	

### **Lampiran 3 RPP Siklus I**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN 02 Nambangan Kidul</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 2/2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Merawat Hewan dan Tumbuhan</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Hewan di Sekitarku</b>
<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, Produktif, Kritis dan Mandiri. Dalam Bahasa yang jelas dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf capital ( awal kalimat, nama bulan, nama orang, dan nama hari ) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.7.1 Tulisan tegak bersambung dalam cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf capital (awal kalimat, nama bulan, nama orang, dan nama hari) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan kalimat tanya.
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf capital (awal kalimat, nama bulan, nama orang) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya yang benar.	4.7.1 Membaca kosa kata dalam teks cerita tentang hewan yang ada disekitarku.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang hewan yang ada disekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf capital pada awal kalimat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu menjawab dan menulis dengan huruf tegak bersambung dengan jelas dan tepat.

## **D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

- Buku LKS siswa kelas 2
- Media pop-up book
- Teks bacaan

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Paired Storytelling Based Learning  
Metode Pembelajaran : Berkelompok, Tanya jawab, Penugasan, dan ceramah

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Teks bacaan, Media pop-up book, Soal Evaluasi  
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Pembukaan</b>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>PPK religius</b>)</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap (<b>Guru Menjelaskan Materi</b>) <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li></ol>	15 menit

	<p>7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa membaca materi yang akan dipelajari melalui materi yang disampaikan oleh guru dan pertanyaan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja hewan yang ada disekitar kita?</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pengantar Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengenalkan judul subtema, yaitu Hewan di Sekitarku</li> <li>Siswa diminta untuk mengamati dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa</li> <li>Siswa diminta membaca teks bersama dengan bimbingan guru. <b>(Membaca)</b></li> <li>Siswa menyebutkan jenis-jenis hewan yang ditemukan dalam gambar.</li> <li>Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hewan-hewan yang ada di sekitar lingkungan siswa. <b>(Tanya Jawab)</b></li> <li>Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik yang akan dibicarakan pada subtema 1.</li> <li>Guru membagi kelompok 4 kelompok. <b>(Siswa</b></li> </ul> <div data-bbox="1043 1218 1291 1615" data-label="Image"> <p><b>Hewan di Sekitarku</b></p> <p>Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani. Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman bunga.</p> <p>Bunga-bunga sedang bermelekan. Tampak kupu-kupu terbang ke sana kemari. Tidak jauh dari rumah bunga, terdapat kandang ayam.</p> <p>Lani dan keluarga memelihara ayam. Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci.</p> <p>Lani juga memelihara kelinci.</p> </div>	<p>50 menit</p>

	<p style="text-align: center;"><b>berkelompok)</b></p> <p><b><i>Ayo Membaca</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung.</li> <li>• Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul> <p><b><i>Ayo Berlatih</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.</li> <li>• Guru berkeliling kelas memberikan umpan balik atas jawaban siswa dan cara menuliskan huruf tegak bersambung.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ol>	<p>5 menit</p>

	<p>pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK-Religius)</p>	
--	--	--

#### H. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Lembar Kerja
Penilaian Keterampilan	: Presentasi Lembar Kerja

Madiun, 09 Juli 2024

Mengetahui,  
Wali Kelas 2

Mahasiswa Praktik,

Tanjung Sariwati  
NIP. 19641129 199003 2 006

Anniza Almeida M  
NIM. 2002101240

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 02 Nambangan Kidul

Sisilia Ary Widayanti, S.Pd  
NIP. 19800207 200604 2 020

## Lampiran 4 Instrumen Penelitian Siklus I

### 1. Lembar Observasi dan Aktivitas Guru

Fungsi dari lembar observasi aktivitas guru adalah untuk mengetahui kemampuan guru pada saat proses pembelajaran dengan menerapkan model paired storytelling based learning menggunakan media pop-up book.

#### Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama Sekolah : SND 02 Nambangan Kidul

Kelas/Semester : 2/2

Siklus/Pertemuan : 1/1

No	Aktivitas yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Awal</b>		
1.	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa	✓	
2.	Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	✓	
3.	Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	✓	
5.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dilaksanakan	✓	
<b>B.</b>	<b>Inti</b>		
1.	Guru melakukan apresepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai Hewan disekitar kita	✓	

2.	Guru menyebutkan jenis-jenis hewan yang ditemukan pada gambar media <i>pop-up book</i>	✓	
3.	Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dijelaskan	✓	
4.	Guru membagi siswa dalam 4 kelompok	✓	
5.	Guru membagikan soal kepada setiap Kelompok	✓	
6.	Guru bertanya kepada siswa jika masih ada yang belum mengerti	✓	
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>		
1.	Guru bersama-sama dengan siswa mengambil kesimpulan yang sudah dilakukan	✓	
2.	Guru memberikan penguatan dengan tujuan siswa memahami nilai-nilai yang diharapkan diperoleh siswa	✓	
3.	Guru memotivasi siswa kemudian mengakhiri kegiatan dengan salam dan Doa	✓	
	Jumlah	14	

## 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

### Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Nama Sekolah : SDN 02 Nambangan Kidul

Kelas/Semester : 2/2

Siklus/Pertemuan : 1/2

No.	Aktivitas yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Awal</b>		
1.	Siswa menjawab salam dan menjawab kabar dari guru	✓	
2.	Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	✓	
5.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	✓	
<b>B.</b>	<b>Inti</b>		
1.	Siswa menjawab yang mereka ketahui tentang hewan yang ada disekitar kita	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3.	Siswa mendengarkan penjelasan dari Guru	✓	
4.	Siswa duduk dibangku masing-masing sesuai dengan kelompoknya	✓	
5.	Setiap kelompok bergantian menggunakan media <i>pop-up book</i>	✓	
6.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang tidak dimengerti	✓	
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>		

1.	Siswa mengambil kesimpulan dari apa yang sudah dilakukan bersama-sama dengan guru	✓	
2.	Siswa dan guru membaca doa penutup bersama-sama	✓	
3.	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
	Jumlah	12	

## Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal

### KISI-KISI SOAL EVALUASI KETERAMPILAN MEMBACA

No	Indikator	Sub indikator	Nomor soal	Butir soal
1	Kemampuan anak mengucapkan bunyi huruf	Bagaimana pengucapan atau pelafalan bunyi huruf siswa dalam membaca	2	2
2	Kemampuan anak membedakan huruf	Bagaimana siswa dapat membedakan huruf saat membaca	1	2
3	Kemampuan anak menyebutkan kata yang mempunyai huruf awalan yang sama	Bagaimana cara siswa dapat menyebutkan kata yang mempunyai huruf awalan yang sama ketika membaca	3, 4	4
4	Kemampuan anak melafalkan kata dengan jelas	Bagaimana kemampuan anak dalam melafalkan kata ketika membaca	5	2
5	Kemampuan siswa membaca dengan intonasi yang jelas	Bagaimana penempatan tekanan, nada, irama dan ritme siswa dalam membaca	1	2

## Lampiran 6 Evaluasi Siklus I

### SOAL EVALUASI SIKLUS I

Bacalah teks cerita berikut dengan intonasi yang tepat dan jelas

#### Ayam



Ayam adalah hewan berkaki dua. Cakar kakinya digunakan untuk menggaruk-garuk tanah. Cakar kaki digunakan untuk mencari makanan. Makanan ayam berupa hewan-hewan kecil di dalam tanah. Ayam juga memakan biji-bijian. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Telur-telur dierami induk ayam selama 21 hari. Setelah 21 hari, telur-telur pun menetas. Telur dan daging ayam mengandung protein tinggi. Protein berguna bagi tubuh manusia.

## Lampiran 7 Rubik Penilaian

### Rubik Penilaian Keterampilan Membaca

No .	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keterampilan: ketepatan dalam mengucapkan kata dan kalimat dalam teks bacaan dengan jelas dan tepat.	Semua kata, kalimat, dan kata dibaca dengan jelas benar tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat yang dibaca dengan ejaan yang jelas dan tepat tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat yang dibaca dengan ejaan yang belum jelas dan tepat.	Semua kata, kalimat, yang dibaca dengan ejaan yang benar, jelas, dan tepat tanpa bantuan guru.
2	Ketepatan dalam membaca teks bacaan dengan intonasi yang tepat dan jelas.	Pengucapan huruf dan kata dalam teks bacaan jelas dan tepat tanpa bantuan guru	Pengucapan huruf, kata, dan kalimat dengan intonasi jelas dan tepat tanpa bantuan guru	Pengucapan huruf, kata, kalimat, tanda bacan dengan lafal dan intonasi yang jelas dan tepat.	Pengucapan semua kalimat bacaan dengan intonasi dan ejaan yang jelas, benar dan tepat tanpa bantuan guru.

## Lampiran 8 Hasil Nilai Siklus I

### Hasil Nilai Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AAP	65	Belum Tuntas
2	AS	45	Belum Tuntas
3	APR	80	Tuntas
4	ADP	80	Tuntas
5	AWRR	60	Belum Tuntas
6	AAM	90	Tuntas
7	FDA	80	Tuntas
8	GAP	40	Belum Tuntas
9	MGF	50	Belum Tuntas
10	MMR	45	Belum Tuntas
11	NAS	50	Belum Tuntas
12	NBM	45	Belum Tuntas
13	RPPA	60	Belum Tuntas
14	SFL	80	Tuntas
15	SNP	85	Tuntas
16	LAV	70	Tuntas
17	DAM	84	Tuntas
18	RKF	84	Tuntas
	<b>Jumlah Nilai</b>	1.193	
	<b>Nilai Rata-Rata Siswa</b>	66,27	
	<b>Jumlah Siswa Tuntas</b>	9	
	<b>Presentase Tuntas</b>	50%	
	<b>Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas</b>	50%	

## Lampiran 9 RPP Siklus II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN 02 Nambangan Kidul</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 2/2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Merawat Hewan dan Tumbuhan</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Hewan di Sekitarku</b>
<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

#### A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, Produktif, Kritis dan Mandiri. Dalam Bahasa yang jelas dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf capital ( awal kalimat, nama bulan, nama orang, dan nama hari ) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.7.1 Tulisan tegak bersambung dalam cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf capital (awal kalimat, nama bulan, nama orang, dan nama hari) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan kalimat tanya.
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf capital (awal kalimat, nama bulan, nama orang) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya yang benar.	4.7.1 Membaca kosa kata dalam teks cerita tentang hewan yang ada disekitarku.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan membaca teks tentang hewan yang ada disekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf capital pada awal kalimat.
4. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu menjawab dan menulis dengan huruf tegak bersambung dengan jelas dan tepat.

## D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku LKS siswa kelas 2
- Media pop-up book
- Teks bacaan

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Paired Storytelling Based Learning  
Metode Pembelajaran : Berkelompok, Tanya jawab, Penugasan,  
dan ceramah

### F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Teks bacaan, Media pop-up book, Soal Evaluasi  
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Buku  
Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017) Jakarta: Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan*

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(Pembukaan)</b></li><li>9. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(PPK religius)</b></li><li>10. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>11. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>12. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya</li></ol>	15 menit

	<p>sikap. <b>(Guru Menjelaskan Materi)</b></p> <p><i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p><b>14.</b> Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <hr/> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa membaca materi yang akan dipelajari melalui materi yang disampaikan oleh guru dan pertanyaan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Apa saja hewan yang ada disekitar kita?</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pengantar Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengenalkan judul subtema, yaitu Hewan di Sekitarku</li> <li>Siswa diminta untuk mengamati dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa</li> <li>Siswa diminta membaca teks bersama dengan bimbingan guru. <b>(Membaca)</b></li> <li>Siswa menyebutkan jenis-jenis hewan yang ditemukan dalam gambar.</li> <li>Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hewan-hewan yang ada di sekitar lingkungan siswa. <b>(Tanya Jawab)</b></li> <li>Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik yang akan dibicarakan pada subtema 1.</li> <li>Guru membagi kelompok 4</li> </ul> <div data-bbox="1034 1211 1286 1610" style="text-align: right;">  <p><b>Hewan di Sekitarku</b></p> <p>Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani. Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman buah. Bunga-bunga sedang bermekaran. Terapat kupa-kupa terbang ke sana kemari. Tidak jauh dari kebun buah, terdapat kandang ayam. Lani dan keluarganya memelihara ayam. Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci. Lani juga memelihara kucing.</p> </div>	<p>50 menit</p>

	<p>kelompok.(Siswa <b>Berkelompok)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung.</li> <li>• Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.</li> <li>• Guru berkeliling kelas memberikan umpan balik atas jawaban siswa dan cara menuliskan huruf tegak bersambung.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul>	5 menit

	<p><b>6.</b> Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p><b>7.</b> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</p> <p><b>8.</b> Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK-Religius)</p>	
--	---	--

#### **H. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

Penilaian Keterampilan : Presentasi Lembar Kerja

Madiun, 09 Juli 2024

Mengetahui,  
Wali Kelas 2

Mahasiswa Praktik,

Tanjung Sariwati  
NIP. 19641129 199003 2 006

Anniza Almeida M  
NIM. 2002101240

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 02 Nambangan Kidul

Sisilia Ary Widayanti, S.Pd  
NIP. 19800207 200604 2 020

## Lampiran 10 Instrumen Penelitian Siklus II

### 3. Lembar Observasi dan Aktivitas Guru

Fungsi dari lembar observasi aktivitas guru adalah untuk mengetahui kemampuan guru pada saat proses pembelajaran dengan menerapkan model paired storytelling based learning menggunakan media pop-up book.

#### Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama Sekolah : SND 02 Nambangan Kidul

Kelas/Semester : 2/2

Siklus/Pertemuan : 2/1

No	Aktivitas yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Awal</b>		
1.	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa	✓	
2.	Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	✓	
3.	Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	✓	
5.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dilaksanakan	✓	
<b>B.</b>	<b>Inti</b>		
1.	Guru melakukan apresepasi dengan melakukan tanya jawab mengenai Hewan disekitar kita	✓	

2.	Guru menyebutkan jenis-jenis hewan yang ditemukan pada gambar media <i>pop-up book</i>	✓	
3.	Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dijelaskan	✓	
4.	Guru membagi siswa dalam 4 kelompok	✓	
5.	Guru membagikan soal kepada setiap Kelompok	✓	
6.	Guru bertanya kepada siswa jika masih ada yang belum mengerti	✓	
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>		
1.	Guru bersama-sama dengan siswa mengambil kesimpulan yang sudah dilakukan	✓	
2.	Guru memberikan penguatan dengan tujuan siswa memahami nilai-nilai yang diharapkan diperoleh siswa	✓	
3.	Guru memotivasi siswa kemudian mengakhiri kegiatan dengan salam dan Doa	✓	
	Jumlah	14	

#### 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

##### Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Nama Sekolah : SDN 02 Nambangan Kidul

Kelas/Semester : 2/2

Siklus/Pertemuan : 2/1

No.	Aktivitas yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Awal</b>		
1.	Siswa menjawab salam dan menjawab kabar dari guru	✓	
2.	Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	✓	
5.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	✓	
<b>B.</b>	<b>Inti</b>		
1.	Siswa menjawab yang mereka ketahui tentang hewan yang ada disekitar kita	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3.	Siswa mendengarkan penjelasan dari Guru	✓	
4.	Siswa duduk dibangku masing-masing sesuai dengan kelompoknya	✓	
5.	Setiap kelompok bergantian menggunakan media <i>pop-up book</i>	✓	
6.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang tidak dimengerti	✓	
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>		
1.	Siswa mengambil kesimpulan dari apa	✓	

	yang sudah dilakukan bersama-sama dengan guru		
2.	Siswa dan guru membaca doa penutup bersama-sama	✓	
3.	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
	Jumlah	12	

## Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II

### SOAL EVALUASI SIKLUS II

**Ayo Membaca!**

**Bacalah Teks dibawah ini dengan intonasi dan lafal yang benar.**

Ayah mulai membuat kandang ayam pada bulan Januari.

Pada bulan Februari, kandang ayam selesai dibuat.

Ayah membeli 2 ayam pada bulan Maret.

Pada bulan April, ayam itu bertelur. Pada bulan Mei, 6 telur ayam pun menetas.

Ayah membeli 2 ayam lagi pada bulan Juni.

## Lampiran 12 Rubik Penilaian

### Rubik Penilaian Keterampilan Membaca

No .	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keterampilan: ketepatan dalam mengucapkan kata dan kalimat dalam teks bacaan dengan jelas dan tepat.	Semua kata, kalimat, dan kata dibaca dengan jelas benar tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat yang dibaca dengan ejaan yang jelas dan tepat tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat yang dibaca dengan ejaan yang belum jelas dan tepat.	Semua kata, kalimat, yang dibaca dengan ejaan yang benar, jelas, dan tepat tanpa bantuan guru.
2	Ketepatan dalam membaca teks bacaan dengan intonasi yang tepat dan jelas.	Pengucapan huruf dan kata dalam teks bacaan jelas dan tepat tanpa bantuan guru	Pengucapan huruf, kata, dan kalimat dengan intonasi jelas dan tepat tanpa bantuan guru	Pengucapan huruf, kata, kalimat, tanda baca dengan lafal dan intonasi yang jelas dan tepat.	Pengucapan semua kalimat bacaan dengan intonasi dan ejaan yang jelas, benar dan tepat tanpa bantuan guru.

### Lampiran 13 Hasil Nilai Siklus II

#### Hasil Nilai Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AAP	80	Tuntas
2	AS	58	Belum Tuntas
3	APR	75	Tuntas
4	ADP	50	Belum Tuntas
5	AWRR	80	Tuntas
6	AAM	100	Tuntas
7	FDA	90	Tuntas
8	GAP	80	Tuntas
9	MGF	75	Tuntas
10	MMR	80	Tuntas
11	NAS	95	Tuntas
12	NBM	75	Tuntas
13	RPPA	75	Tuntas
14	SFL	100	Tuntas
15	SNP	90	Tuntas
16	LAV	95	Tuntas
17	DAM	92	Tuntas
18	RKF	84	Tuntas
	<b>Jumlah Nilai</b>	1.474	
	<b>Nilai Rata-Rata Siswa</b>	81,89	
	<b>Jumlah Siswa Tuntas</b>	16	
	<b>Presentase Tuntas</b>	90%	
	<b>Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas</b>	10%	

## Lampiran 14 Permohonan Izin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: <a href="http://www.unipma.ac.id">www.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:rektorat@unipma.ac.id">rektorat@unipma.ac.id</a> Website Fakultas: <a href="http://fkip.unipma.ac.id">fkip.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:fkip@unipma.ac.id">fkip@unipma.ac.id</a>	
Nomor	: 0310.lt/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 27 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun di tempat		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama	: Anniza Almeida Mutiasari	
NIM	: 2002101240	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Penerapan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling Based Learning</i> Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar."		
Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.		
 Dekan, Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001		

## Lampiran 15 Dokumentasi





## **RIWAYAT HIDUP**



Anniza Almeida Mutiasari lahir di Magetan pada tanggal 24 Mei 2001. Anak pertama dari pasangan Bapak Akur dan Ibu Endang. Pendidikan taman kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas di tempuh di Magetan. Tamat dari TK Kencana Sari pada tahun 2007, tamat dari SDN Kawedanan 02 pada tahun 2014, tamat dari SMPN 02 Kawedanan pada tahun 2017, Tamat dari SMAN 1 Kawedanan pada tahun 2020. Pendidikan berikutnya di tempuh di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.