

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru pendamping dalam kegiatan perencanaan pembelajaran di kelas TK B2 CendekiaKids School Madiun bahwa guru pendamping kelas ikut terlibat dalam membantu guru kelas dalam membuat rencana pembelajaran, menetapkan kegiatan dan media yang mendukung tingkat pencapaian perkembangan anak, dan merencanakan kegiatan yang disusun berdasarkan kelompok usia.
2. Peran guru pendamping dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran di kelas TK B2 Cendekia Kids School Madiun sangat membantu mengoptimalkan pembelajaran dalam pembelajaran. Adanya guru pendamping dapat membantu menciptakan suasana kelas yang kondusif serta dalam membantu anak-anak belajar secara maksimal.
3. Peran guru pendamping dalam evaluasi pembelajaran di kelas TK B2 Cendekia Kids School Madiun mempunyai peran mencatat dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran yang berlangsung serta mendokumentasikan hasil karya anak dan mencatat perilaku perkembangan yang terlihat pada anak dalam proses pembelajaran dalam

satu hari. Keterlibatan guru dalam evaluasi pembelajaran sangat baik dalam membantu guru kelas dalam kegiatan evaluasi pembelajaran yang berlangsung satu hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai seorang guru pendamping yang memiliki peran sama dengan guru inti di dalam kelas, maka seorang guru pendamping harus senantiasa meningkatkan kompetensinya untuk memunculkan ide-ide baru sehingga menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif
2. Untuk lembaga yang belum memiliki guru pendamping dan yang memiliki siswa yang cukup banyak dalam satu kelas, adanya guru pendamping menjadi solusi agar pembelajaran di dalam kelas efektif dan berjalan dengan optimal.