

PERAN GURU PENDAMPING KELAS DALAM PEMBELAJARAN

DI CENDEKIA KIDS SCHOOL

S K R I P S I



OLEH:

LISANATUL LAYYINAH

NIM.2002102010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PERAN GURU PENDAMPING KELAS DALAM PEMBELAJARAN
DI CENDEKIA KIDS SCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

LISANATUL LAYYINAH

NIM.2002102010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi ini oleh Lisanatul Layyinah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I



Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II

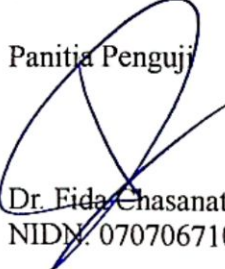


Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718087202

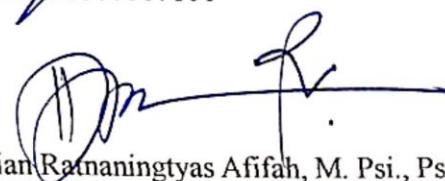
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lisanatul Layyinah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 16 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M. Pd.
NIDN. 0707067101

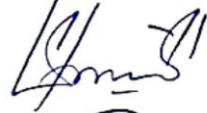
Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

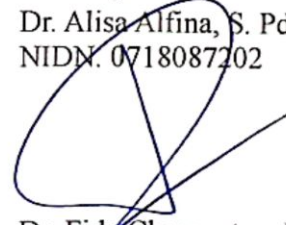
Sekretaris


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0718087202

Anggota


Dr. Alisa Alfina, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0718087202

Anggota


Dr. Fida Chasanatun, M. Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota

Mengetahui :

Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd
NIDN. 0022096503

Pengesahan :

Kaprodi Pendidikan Guru PAUD



Dian Ratnaningtyas Afifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lisanatul Layyinah
NIM : 2002102010
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Lisanatul Layyinah
NIM. 2002102010

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT penguasa alam semesta, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendamping Kelas Dalam Pembelajaran di Cendekia Kids School Kota Madiun”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan tingkat strata satu (S-1) pada Program Studi Program Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran, semangat dari semua pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dian RatnaNingtyas Afifah, M.Pd., Psikologi selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
4. Hermawati Dwi Susari, S,Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
5. Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
6. Semua ibu dosen yang ada di program studi PGPAUD yang telah banyak memberikan ilmunya dan arahan kepada penulis

7. Tempat Penelitian Cendekia Kids School Kota Madiun semua warga sekolah dan pihak bersangkutan yang telah bersedia meluangkan waktunya dan tenaga untuk memberikan informasi kepada peneliti
8. Pintu surga yaitu ibu sekaligus menjadi ayah bagi penulis terimakasih selalu mendo'akan setiap perjalanan penulis dan terimakasih selalu memberikan semangat yang tidak ada batasnya
9. Keluarga yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi
10. Teman kelas PG PAUD angkatan corona yang sudah memberikan pengalaman berharga selama penulis menjadi mahasiswa perantau
11. Terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah hebat hingga sampai dititik ini

Hanya doa yang dapat penulis berikan semoga beliau yang telah disebutkan diatas mendapat imbalan yang terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menghagai semua saran dan masukan yang bersifat membingbing demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan para pembaca.

Madiun, 13 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBINGBING	ii
LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PESEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Guru Pendamping.....	7
a. Pengertian Guru.....	7
b. Pengertian Guru Pendamping.....	7
c. Kompetensi Guru Pendamping	9
d. Tugas dan Peran Guru Pendamping	20
2. Pendidikan Inklusi.....	23
a. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	23
b. Landasan Pendidikan Inklusi.....	25
c. Konsep Pendidikan Inklusi.....	28
3. Pembelajaran Inklusi	29
a. Perencanaan Dalam Pembelajaran	30
b. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran.....	32
c. Evaluasi Hasil Pembelajaran	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validasi Data	47

G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Lokasi	52
B. Deskripsi Subyek dan Obyek Penelitian	56
C. Pemaparan Data Hasil Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN	69
1. Peran Guru Pendamping Kelas Dalam Perencanaan Pembelajaran.	69
2. Peran Guru Pendamping Kelas Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	71
3. Peran Guru Pendamping Kelas Dalam Evaluasi Pembelajaran.	72
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	46
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	52
Tabel 4.2 Letak Lokasi Sekolah.....	54
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan CKS Tahun 2023/2024	55
Tabel 4.4 Tabel Subyek Penelitian.....	56
Tabel 4.5 Tabel Waktu Penelitian	57
Tabel 5.1 Perbedaan Peran Guru Kelas Dan Guru Pendamping.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Model Analisis Data Milles dan Huberman	48
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Anggito & Setiawan (2018).....	51
Gambar 4.1 Denah Cendekia Kids School Madiun.....	55
Gambar 4.2 Guru Pendamping Kelas Menyiapkan Media Pembelajaran .	60
Gambar 4.3 Guru Pendamping Kelas Saat Melakukan Penyambutan Anak.....	64
Gambar 4.4 Guru Pendamping Kelas Menertibkan Barisan Senam Pagi .	64
Gambar 4.5 Guru Pendamping Kelas Mengontrol Anak Cuci Tangan Sebelum Masuk Kelas	65
Gambar 4.6 Guru Pendamping Kelas Terlibat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.7 Guru Pendamping Kelas Saat Mengkondisikan Anak.....	65
Gambar 4.8 Guru Pendamping Kelas Saat Mengantarkan Anak	66
Gambar 4.9 Guru Pendamping Kelas Saat Mengisi Buku Pehubung dan Anekdote Anak	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Subyek Penelitian	84
Lampiran 2. Waktu Penelitian	85
Lampiran 3. Hasil Observasi Guru Pendamping	86
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Pendamping.....	89
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas	93
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	107
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian Cendekia Kids School	108
Lampiran 10. Dokumentasi Hasil Penelitian	109
Lampiran 11. Riwayat Hidup.....	111