

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2022). EKSISTENSI MINAT BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR ILMU PENDIDIKAN. *Jurnal Intelektualita*, 11(1).
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Ahmad, F., Fakhruddin, Trimurtini, & Khasanah, K. (2018). The Development Of Pop-Up Book Media To Improve 4th Grade Students Learning Outcomes Of Civic Education. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 4(1), 57–74. <https://doi.org/10.25275/apjcectv4i1edu5>
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion Graphic Animation Video As Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i1.4640>
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Ardiawan, I. K. N., & Sukertiasih, L. (2020). Eksistensi media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Widyacarya*, 4(1), 63–67.
- Arifin, R. W. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Kuliah Logika Dan Algoritma. *Bina Insani ICT Jurnal*, 4(1), 83–94.
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 156. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.578>
- awfiq Abu-Hamdan, D. T., & Rasheed Khader, D. F. (2014). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Cahayati, & Irwan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together ( NHT ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK SPP Negeri Ashan. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, II(1), 55–60.
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., aqila sapityani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. 1–25.

- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.  
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Masrifa, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *media interaktif pemebelajaran ipas* (p. 48).
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.  
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 412–420.
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 06(01), 5024–5038.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Nugrahaeni, N., Riyanto, Y., & Hendratno. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Papua Barat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Umum Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 306–320. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i2.2457>
- Nurdiana, F. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Tentang Siklus Hidup Hewan Dengan Metamorphosis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan.*, 1–6.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. 4(1), 1–10.
- Purwita, A. W. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning ( m- learning ) pada Sistem Komputer Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Cerme. *J. IT-Edu*, 1, 71–79.
- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Rahmawati, L. H., & Wiharto, M. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Video Animasi 3D Materi Daur Biogikimia Kelas X SMA. *Prosiding Seminar*

*Nasional Biologi FMIPA UNM: Inovasi Sains Dan Pembelajarannya: Tantangan Dan Peluang*, 11(1), 608–619.

Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo laily rahmayanti pgsd fip universitas negeri surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439.

Regina Rahmi, dan. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Makna Simbol Sila-Sila Pancasila Untuk Siswa Kelas Iii Sdn 19 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–19.

Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & R, R. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (p. 35).

Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). *Pengembangan Media Belajar Pop Up Book pada Materi Minyak Bumi*. 05(01), 107–113.

Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

Somayana, W. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pakem*. 1(3), 283–294.

Suhendar, A., & Mustofa, Z. (2017). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk Dan Warna Berbasis Multimedia Pada Ra Al A'raaf. *ProTekInfo(Pengembangan Riset Dan Observasi Teknik Informatika)*, 1(September), 68–70.  
<https://doi.org/10.30656/rotekinfo.v1i0.35>

Sukmawarti, & Erica. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.  
<https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.  
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. In *Cerdas Ulet Kreatif* (Vol. 4, Issue 1, pp. 9–15).

Widaningsih, E. (2012). *Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Menumbuhkan Kecerdasan Moral secara Kompetitif*. 1–6.

Wijaya, T., Eristia, D., & Paramita, L. (2014). *Pengaruh Electronic Word Of Mouth (eWOM) Terhadap Keputusan Pembelian Kamera DSLR*. *Sancall*, 12–19.

Yuwono, T., Ningrum, A. D. I., & Susilo, D. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Discovery Learning Membuktikan Luas Dan Keliling Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3091>

