

## ABSTRAK

Sidranada Normabudhi. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi *Pop Up Book* pada Materi Seni Rupa Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Kelas IV SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Pd. (II) Raras Setyo Retno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Video Animasi Pop Up Book pada materi seni rupa terhadap hasil belajar seni budaya kelas IV SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Jenis dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A dan B SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Independent sampes t test (Uji-t independen). Hasil data menunjukkan rata-rata nilai pre-test untuk kelas eksperimen adalah 70 dan post-test 83,27 sedangkan kelas kontrol rata-rata nilai pre-test adalah 69,42 dan nilai post-test 76,35. Hasil analisis data uji normalitas untuk kelas eksperimen pre-test 0,200 dan post-test 0,198 sedangkan kelas kontrol pre-test 0,067 dan post-test 0,200 dengan signifikansi  $>0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan hasil analisis data uji homogenitas menunjukkan data bersifat homogen. Hasil analisis uji keseimbangan sebesar 0,792 dengan signifikansi  $>0,05$  sehingga kemampuan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol seimbang. Hasil analisis pada uji hipotesis sebesar 0,001 dengan signifikansi  $<0,05$ , maka  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Pop Up Book pada materi Sni Rupa terhadap hasil belajar Seni Budaya siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Lor Kota Maidun.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Video Animasi Pop Up Book, Hasil Belajar, Seni Budaya

## ABSTRAK

Sidranada Normabudhi. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi *Pop Up Book* pada Materi Seni Rupa Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Kelas IV SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Pd. (II) Raras Setyo Retno, M.Pd.

This research aims to determine the effect of pop up book animation video learning media on fine arts material on arts and culture learning outcomes for class IV SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. This type of research uses quantitative research with experimental research methods. The subjects of this research were 52 students in class IV A and B at SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. The data collection techniques for this research are tests and documentation. The data analysis technique uses an independent sample t test (independent t-test). The data results show that the average pre-test score for the experimental class is 70 and post-test 83.27, while the control class has an average pre-test score of 69.42 and post-test 76.35. The results of the normality test data analysis for the experimental class were pre-test 0.200 and kpost-test 0.198, while for the control class pre-test 0.067 and post-test 0.200  $>$  0.05 so the data had a normal distribution. while the homogeneity test results show that the data is homogeneous. the balance test results were 0.792  $>$  0.05 so that the abilities of the experimental class and the control class were balanced. the results of the hypothesis test analysis are 0.001  $<$  0.05, then H1 is accepted. Based on the results of this research, it can be concluded that there is an influence of pop up book animation video learning media on fine arts material on the learning outcomes of class IV arts and culture at SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Video Animasi Pop Up Book, Hasil Belajar, Seni Budaya

