

**EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPAS PADA SISWA KELAS 4 SDN 01  
NAMBANGAN LOR MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**PUJI LESTARI**

**NIM. 2002101229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPAS PADA SISWA KELAS 4 SDN 01  
NAMBANGAN LOR MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**Puji Lestari**

**NIM. 2002101229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Puji Lestari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun, 16 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si  
NIDN. 0729117801

Madiun, 16 Juli 2024

Pembimbing II,



Raras Setyo Retno, M.Pd  
NIDN. 0718058603

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Puji Lestari telah dipertahankan di depan panitia pengaji pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024.

Panitia Pengaji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.  
NIDN. 0729117801

Anggota

Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,



Mengesahkan:



### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama:Puji Lestari

NIM :2002101229

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Puji Lestari

NIM. 2002101229

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*"walau banyak melewati jurang curam, jangan mundur! ingat apa yang sudah kau lewati di perjalanan sebelumnya juga tak kalah curam"*

### **SKRIPSIINI KUPERSEMAHKAN KEPADA**

*Keluarga tercinta, Sahabat-sahabat tersayang, Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencerahkan Rahmat, hidayah dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPAS PADA SISWA ”. Sholawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dan mudah-mudahan kelak kita akan mendapatkan Syafa’at nya di yaumul akhir.Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyatakan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini. penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sarduto Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Raras Setyo Retno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

6. Endah Wahyulis Hidayati, M.Pd., selaku Kepala SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
9. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas PGRI Madiun. Angkatan 2020 Tahun 2024 yang telah memberi semangat dan kenangan.
11. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.
12. Seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan yang telah memberi dukungan & semangat selama penyusunan skripsi hingga selesai.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 16 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Judul.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b><i>ABSTRACT .....</i></b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	46

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>96</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi pemahaman siswa .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes pemahaman siswa pada materi fotosintesis .....	38
Tabel 4.1 Data Nilai Pemahaman Siswa .....	40
Tabel 4.2 Data Nilai Pre-test .....	41
Tabel 4.3 Data Nilai Post-test.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnovi) .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas (Test Homogeneity of Varians) .....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji t .....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Tampilan E-modul interkatif melalui Canva .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Uji SPSS .....	57
Lampiran 2 Modul Ajar .....	69
Lampiran 3 Soal Pilihan Ganda.....	84
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi .....	87
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	91
Lampiran 6 Permohonan Ijin Penelitian .....	92
Lampiran 7 Lembar Telah Melakukan Penelitian .....	93
Lampiran 8 Dokumentasi.....	94