

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, T. (2019). Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 2 Bandar Lampung. UIN Lampung.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2).
- BSKAP-Kemdikbudristek RI. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A.
- Febriani, N., & Widiyanto, R. (2024). Pengembangan E-Modul IPAS sebagai Inovasi Pembelajaran di Kurikulum Merdeka. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Habibah, A. L. (2021). Pengembangan E-modul Biologi Berbasis Interactive Demonstration Materi Bakteri. UIN Raden Intan.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2020). PEMANFAATAN E-MODULE INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.

- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Designing Interactive Electronic Module in Chemistry Lessons. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, 895(1).
- Kemendikbud RI. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3).
- Maulinda, T. N., Megawati, E., & Rafidah, F. (2024). Efektivitas Pengembangan E-Modul Interaktif Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Berbasis Canva. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(3).
- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3).
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
- Prabawati, A. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Andi Publisher.

- Prihatiningtyas, S. (2021). Media Interaktif E-modul Biologi Materi Virus Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Di Man 3 Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(3).
- Puspitasari, S. N., Suyono, & Astutiningtyas, E. L. (2021). Efektivitas Penerapan E-Modul dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan Masa Pandemi. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(3).
- Putra, E. E. (2021). *Interactive Education Dukung Merdeka Belajar*. CV Dotpuls Publisher.
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Universitas Pasundan.
- Resmini, Satriani, & Rafi. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Sliwangi*, 4(2).
- Rohmah, N. L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perubahan Lingkungan Kelas IV MIN Bulusari Gempol Kabupaten Pasuruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi*. Tira SMArt.

- Sanjaya, W. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Kencana Prenada Media Group.
- Sari, L. Q., & Rustana, C. E. (2018). Pengembangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Peserta Didik SMA Kelas XI. PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL) SNF, 7.
- Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, I Made Astra, & Inaya Juwita Sari. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 17(3).
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. Jurnal Pendidikan Sejarah, 9(1).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syafirah, U., & Bachri, B. S. (2017). Pengembangan E- modul Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata Untuk Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. Jurnal Mahasiswa Teknik Pendidikan, 8(2).

Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1).

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUMIA)*, 2(1).