

ABSTRAK

Puji Lestari. 2024. *Efektivitas Media E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Ips Pada Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Pd. , (II) Raras Setyo Retno, M.Pd.

Penerapan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran IPAS di kelas IV perlu dilakukan pada objek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Lor Madiun, karena terdapat kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran IPAS dalam masa transisi dan adaptasi sistem kurikulum merdeka. Penelitian ini penulis mengambil tema dan tujuan untuk analisis efektivitas dari penerapan e-modul interaktif dan digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS di SDN 01 Nambangan Lor Madiun.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif Pre-Experimental dengan desain One-Group Pretest-Posttest Design. Penelitian dilakukan pada satu kelas yang menjadi kelompok eksperimen, yaitu sebelum intervensi dilakukan, dilakukan pre test untuk mengukur tingkat pemahaman siswa permulaan dan mengetahui keadaan awal sebelum perlakuan diberikan media e-modul interaktif dan setelahnya melalui post-test. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan uji Paired Sample T-Test. Kesimpulan dari hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu melalui penerapan media pembelajaran e-modul melalui aplikasi canva pada Siswa kelas 4 SDN 01 Nambangan Lor Madiun dapat efektif dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa untuk mata pelajaran IPAS materi fotosintesis. Berdasarkan hasil uji t disimpulkan bahwa terdapat efek signifikan dan positif dari penerapan media pembelajaran e-modul interaktif.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Canva, IPAS, Fotosintesis, SDN 01 Nambangan Lor Madiun

ABSTRACT

Puji Lestari. 2024. *The Effectiveness of Interactive E-Module Media to Improve Understanding of Ipas in Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Pd. , (II) Raras Setyo Retno, M.Pd.

The application of interactive e-modules as a social science learning medium in class IV needs to be carried out on the object of this research, namely class IV students at SDN 01 Nambangan Lor Madiun, because there are obstacles faced in the sciences learning process in the transition and adaptation period of the independent curriculum system. In this research, the author took the theme and objectives to analyze the effectiveness of implementing interactive e-modules and used them as learning media to increase students' understanding of science and science subjects at SDN 01 Nambangan Lor Madiun.

The research approach used is quantitative Pre-Experimental with a One-Group Pretest-Posttest Design. The research was carried out in one class which was the experimental group, namely before the intervention was carried out, a pre-test was carried out to measure the students' initial level of understanding and find out the initial situation before the treatment was given interactive e-module media and after that through a post-test. The technique used to test the hypothesis is the Paired Sample T-Test. The conclusion from the results of the analysis and discussion in this research is that through the application of e-module learning media through the Canva application for grade 4 students at SDN 01 Nambangan Lor Madiun, it can be effective in increasing students' understanding of the science and science subject photosynthesis. Based on the results of the t test, it was concluded that there was a significant and positive effect from implementing interactive e-module learning media.

Keywords: Interactive E-Module, Canva, IPAS, Photosynthesis, SDN 01 Nambangan Lor Madiun.