

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Hasil Uji SPSS

#### *Oneway*

#### Notes

Output Created	12-JUN-2024 19:44:49	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.

Syntax		ONEWAY PostTest BY
		PreTest
		/STATISTICS
		HOMOGENEITY
		/MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

### Test of Homogeneity of Variances

Nilai Post-Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.370	4	19	.281

### ANOVA

Nilai Post-Test

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.

Between Groups	2602.940	6	433.823	1.756	.162
Within Groups	4693.214	19	247.011		
Total	7296.154	25			

## Regression

### Notes

Output Created		12-JUN-2024 19:48:53
Comments		
Input	Data	D:\SPSS\Uji SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.

Syntax	REGRESSION	
	/MISSING LISTWISE	
	/STATISTICS COEFF OUTS	
	R ANOVA	
	/CRITERIA=PIN(.05)	
	POUT(.10)	
	/NOORIGIN	
	/DEPENDENT PostTest	
	/METHOD=ENTER PreTest	
	/SAVE RESID.	
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,04
	Memory Required	2400 bytes
	Additional Memory	
	Required for Residual	0 bytes
	Plots	
Variables Created or Modified	RES_1	Unstandardized Residual

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method

1	Nilai Pre-Test <sup>b</sup>		. Enter
---	-----------------------------	--	---------

a. Dependent Variable: Nilai Post-Test

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.579 <sup>a</sup>	.335	.308	14.214

a. Predictors: (Constant), Nilai Pre-Test

b. Dependent Variable: Nilai Post-Test

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2446.974	1	2446.974	12.111	.002 <sup>b</sup>
	Residual	4849.180	24	202.049		
	Total	7296.154	25			

a. Dependent Variable: Nilai Post-Test

b. Predictors: (Constant), Nilai Pre-Test

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	34.525	7.730		4.466	.000
Nilai Pre-Test	.646	.186	.579	3.480	.002

a. Dependent Variable: Nilai Post-Test

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	34.52	79.74	59.62	9.893	26
Residual	-26.820	29.639	.000	13.927	26
Std. Predicted Value	-2.536	2.034	.000	1.000	26
Std. Residual	-1.887	2.085	.000	.980	26

a. Dependent Variable: Nilai Post-Test

## NPar Tests

### Notes

Output Created		12-JUN-2024 19:49:32
Comments		
Input	Data	D:\SPSS\Uji SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	26
	Data File	
Missing Value	Definition of Missing	User-defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based
		on all cases with valid data for
		the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS
		/K-S(NORMAL)=RES_1
		/MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Number of Cases	786432
Allowed <sup>a</sup>	

a. Based on availability of workspace memory.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	13.92721125
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.159
	Positive	.102
	Negative	-.159
Test Statistic		.159
Asymp. Sig. (2-tailed)		.090 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.



## Frequencies

### Notes

Output Created		12-JUN-2024 19:53:18
Comments		
Input	Data	D:\SPSS\Uji SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	26
	Data File	
Missing Value	Definition of Missing	User-defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases
		with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=PreTest PostTest /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00

Elapsed Time	00:00:00,00
--------------	-------------

### Statistics

		Nilai Pre- Test	Nilai Post- Test
N	Valid	26	26
	Missing	0	0
Mean		38.85	59.62
Median		40.00	50.00
Std. Deviation		15.317	17.084
Minimum		0	30
Maximum		70	90
Sum		1010	1550

### Frequency Table

#### Nilai Pre-Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	3.8	3.8	3.8
	20	2	7.7	7.7	11.5
	30	8	30.8	30.8	42.3

40	7	26.9	26.9	69.2
50	5	19.2	19.2	88.5
60	1	3.8	3.8	92.3
70	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

### Nilai Post-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 30	1	3.8	3.8	3.8
40	4	15.4	15.4	19.2
50	9	34.6	34.6	53.8
60	1	3.8	3.8	57.7
70	5	19.2	19.2	76.9
80	4	15.4	15.4	92.3
90	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

**Descriptives****Notes**

Output Created		12-JUN-2024 19:54:03
Comments		
Input	Data	D:\SPSS\Uji SPSS.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	26
	Data File	
Missing Value	Definition of Missing	User defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreTest PostTest /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,00

**Descriptive Statistics**

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Nilai Pre-Test	26	0	70	38.85	15.317
Nilai Post-Test	26	30	90	59.62	17.084
Valid N (listwise)	26				

Lampiran 2 Modul Ajar

## **MODUL AJAR IPAS SD KELAS 4**

### a. IDENTITAS MODUL

Sekolah : SDN 01 Nambangan Lor Madiun

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : IPAS

Fase / Kelas : B/4

Alokasi Waktu : 2x35 menit

### **C. KOMPETENSI AWAL**

Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.

### **D. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- 
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
  2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
  3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
  4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
  5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
  6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi

#### **E. Sarana Prasarana**

1. Media pembelajaran E-Modul Interaktif tentang fotosintesis
  2. LCD
  3. Proyektor
  4. Speaker
-

---

**E. Perlengkapan yang di butuhkan peserta didik**

1. Alat Tulis
  2. Daun segar (baru di petik)
  3. cup plastik
  4. air
- 

**F. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik dapat memahami materi proses fotosintesis

**G. MODEL PEMBELAJARAN**

Tatap Muka

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari foto sintesis

**B. PEMAHAMAN BERMAKNA****TOPIK: Fotosintesis**

\*Meningkatkan kemampuan siswa bisa memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasl dari fotosintesis

**C. PERTANYAAN PEMANTIK**

---

---

Bagaimana proses fotosintesis terjadi pada tumbuhan?

---

### Kegiatan Pembelajaran

<p>Kegiatan pendahuluan(10 menit)</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</p> <p>Kegiatan Orientasi</p> <p>1. Kegiatan dimulai dengan memberi salam , menyapa menanyakan kabar serta mengecek kehadiran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana kabar hari ini?</li> <li>○ Anak-anak sehat semua kan?</li> <li>○ Apakah ada yang kurang enak badan?</li> <li>○ Bagaimana hari ini? Semangat?</li> <li>○ Apakah semalam belajar? Berapa lama belajar?</li> <li>○ Siapa tadi pagi yang sudah sarapan?</li> </ul> <p>2. Peserta didikdiingatkan untuk selalu sarapan seblum berangkat sekolah, agar bisa. Mengikuti kegiatan di sekolah dengan konsentrasi.</p>
---------------------------------------	---



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik diabsen kehadirannya dengan cara “coba tengok kanan kirimu? Adakah temanmu yang belum masuk kelas?”</li><li>4. Salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi sebelumnya.</li><li>6. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dengan memegang gambar fotosintesis.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang kamu ketahui tentang gambar itu?</li><li>2. “apa yang kalian ketahui tentang fotosintesis?”</li><li>3. Kapan fotosintesis terjadi?</li><li>4. Apakah fotosintesis itu penting?</li></ol></li><li>7. Kegiatan Motivasi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan Gambaran tentang manfaat mempelajari</li></ol></li></ol>
--	--

	<p>pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Pengajaran Topik : Fotosintesis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagikan soal pre test pada siswa.</li> <li>2. Siswa melihat e- modul interaktif proses fotosintesis yang disediakan oleh guru.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait video proses fotosintesis       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video apa yang kalian lihat?</li> <li>b. Dari video itu, apa yang kalian ketahui tentang fotosintesis?</li> <li>c. bahan apa saja yang diperlukan untuk fotosintesis?</li> </ol> </li> </ol>

	<p>d. Fotosintesis menghasilkan apa saja?</p> <p>4. Bagi peserta didik ke dalam kelompok berisi 3-5 orang. Siapkan peserta didik untuk kegiatan eskperimen.</p> <p>5. Siswa menyiapkan bahan untuk eksperimen.</p> <p>6. Sebelum memulai pembahasan mengenai fotosintesis, peserta didik perlu memahami dulu apa itu oksigen dan karbon dioksida. Guru bisa memulai dengan mengajak peserta didik menarik napas panjang kemudian mengembuskan.</p> <p>7. Lalu berikan pertanyaan:</p> <p>a. apa yang kalian hirup saat menarik napas?</p> <p>b. apa yang kalian keluarkan saat mengembuskan napas?</p>
--	--

	<p>8. Peserta didik mungkin akan menjawab keduanya sebagai udara. Sampaikanlah bahwa udara yang dihirup dan dihembuskan itu berbeda jenis. Lalu kenalkan kepada mereka istilah oksigen dan karbondioksida. Sama dengan manusia, hewan juga membutuhkan oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida.</p> <p>9. Untuk memudahkan peserta didik memahami proses fotosintesis, jelaskan secara bertahap sesuai tahapan.</p> <p>10. Siswa menyiapkan bahan untuk eksperimen.</p> <p>11. siswa melakukan eksperimen sesuai intruksi dari guru.</p> <p>12. Fokuskan peserta didik kepada hasil fotosintesis. Makanan adalah hasil yang digunakan tumbuhan untuk tumbuh. Lalu</p>
--	--

	<p>oksigen akan dilepaskan oleh tumbuhan ke luar sehingga manusia dan hewan bisa bernapas.</p> <p>13. Guru mengajak siswa untuk melihat percobaannya dan mencari gelembung udara yang menempel di atas daun.</p> <p>14. Guru menyampaikan bahwa gelembung adalah bukti bahwa daun melakukan fotosintesis</p> <p>15. Peserta didik mungkin akan mempertanyakan bagaimana daun yang sudah dipetik masih bisa melakukan fotosintesis padahal tidak ada akar. Jelaskan kepada mereka percobaan ini hanya berhasil jika menggunakan daun yang masih segar/baru dipetik. Saat itu, daun masih memiliki sisa air untuk menghasilkan makanan dan</p>
--	--

	bertahan hidup. Jika airnya sudah habis, maka daun itu tidak akan bisa berfotosintesis dan mati.
Penutup	<p>a Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.</p> <p>b siswa di minta mengerjakan soal pos test mengenai proses fotosintesis.</p> <p>c Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup pembelajaran.</p>

Refleksi Guru
<p>Mengadakan refleksi dengan memberikan evaluasi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik?</li> <li>2. Apa saja kesulitan yang di alami selama proses pembelajaran.</li> <li>3. Apa saja langkah yang perlu di lakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran</li> </ol>

4. Apakah ada siswa yang perlu mendapat perhatian khusus?

#### Assesmen/Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keaktifan mengutarakan pendapat dalam diskusi kelompok	Siswa selalu aktif dalam mengutarakan pendapat dalam diskusi kelompok	Siswa kadang tidak aktif kadang tidak dalam mengutarakan pendapat diskusi kelompok	Siswa kurang aktif dalam mengutarakan pendapat dalam diskusi kelompok	Siswa tidak aktif dalam mengutarakan pendapat dalam diskusi kelompok
Kemampuan dalam bekerjasama	Siswa selalu kompak dalam diskusi kelompok	Siswa kadang tidak kompak dalam diskusi kelompok	Siswa kurang kompak dalam diskusi kelompok	Siswa tidak kompak dalam diskusi kelompok

Kemampuan dalam membuat bagan bahan proses fotosintesis proses fotosintesis, menuliskan reaksi fotosintesis secara lengkap	Siswa mampu membuat bahan proses fotosintesis, menuliskan reaksi fotosintesis secara lengkap	Siswa mampu membuat 2 dari 3 kriteria	Siswa mampu membuat 1 dari 3 kriteria	Sama sekali tidak dapat memecahkan masalah
Kemampuan presentasi kelompok	Siswa menggunakan kosakata baku dan Bahasa yang runtut dalam presentasi	Siswa menggunakan beberapa Bahasa baku dan Bahasa yang runtut dalam presentasi	Siswa menggunakan kosakata tidak baku dan Bahasa yang runtut dalam presentasi	Siswa menggunakan kosakata baku namun Bahasa tidak runtut dalam presentasi



Rumus penilaian sikap: skor yang di peroleh  $\times 100$

16

**Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Kriteria	5	4	3	2	1
1		Pemahaman siswa terhadap materi ajar					
2		Antusiasme siswa dalam pembelajaran					
3		Kepercayaan diri dalam mengikuti pembelajaran					

**Keterangan:**

Skor 1:Sangat kurang

Skor 2:kurang

Skor 3:cukup

Skor 4:baik

Skor 5:sangat baik

Skor=Skor yang di peroleh x 100

Skor Maksimal

### Penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Kriteria	5	4	3	2	1
1		Ketepatan saat melakukan eksperimen					
2		Kreativitas siswa saat melakukan eksperimen					
3		Kerja sama dalam eksperimen					

#### Keterangan:

Skor 1:Sangat kurang

Skor 2:kurang

Skor 3:cukup

Skor 4:baik

Skor 5:sangat baik

Skor=Skor yang di peroleh x 100

Skor Maksimal

Perhitungan perolehan nilai

Nilai akhir yang di peroleh merupakan akumulasi dari perolehan nilai untuk setiap aspek

## **Kegiatan Remedial**

### **1. Pengayaan**

-Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

### **2. Remedial**

-Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP

## **Lampiran**

Lembar kerja peserta didik

Eksperimen Fotosintesis

### **A. Alat dan bahan**

1.cup plastik

2.air secukupnya

3.daun yang masih segar/baru memetik

**B. Prosedur eksperimen fotosintesis**

1. Tuangkan air pada gelas plastic
2. Letakkan daun pada gelas plastik yang sudah berisi air
3. Diamkan selama 15-20 menit

Hasil: jika sudah ada gelembung maka sudah terjadi proses fotosintesis

**Lampiran 3 Soal Pilihan Ganda**

Nama :

No.absen :

Kelas :

**Soal**

1. Bagian tumbuhan yang berperan dalam fotosintesis adalah....
  - a. Akar
  - b. Batang
  - c. Daun
  - d. Bunga
2. Zat yang di butuhkan tumbuhan untuk fotosintesis adalah .....

  - a. Air dan oksigen
  - b. Karbondioksida dan oksigen
  - c. Air dan karbondioksida
  - d. Oksigen dan nitrogen

3. Cahaya matahari berperan sebagai ....
  - a. Sumber energi dalam fotosintesis
  - b. Zat yang di butuhkan fotosintesis

- c. Tempat fotosintesis berlangsung
  - d. Hasil fotosintesis
4. Hasil fotosintesis yang bermanfaat bagi manusia dan hewan adalah.....
- a. Air
  - b. Karbondioksida
  - c. Oksigen
  - d. Glukosa
5. Berikut ini yang bukan merupakan faktor yang mempengaruhi fotosintesis adalah.....
- a. Cahaya matahari
  - b. Air
  - c. Suhu
  - d. Jenis tanah
6. Apa yang dihasilkan oleh tumbuhan selama proses fotosintesis....
- a. Karbon dioksida
  - b. Glukosa
  - c. Oksigen
  - d. Nitrogen
7. Apa yang dimaksud dengan fotosintesis....
- a. Proses pembakaran karbohidrat oleh tanaman
  - b. Proses pembentukan oksigen oleh tanaman
  - c. Proses pengikatan karbon dioksida oleh tanaman
  - d. Proses pembentukan makanan oleh tanaman

8. Bagaimana cara tumbuhan mengambil karbon dioksida dari udara....
  - a. Melalui akar
  - b. Melalui stomata di daun
  - c. Melalui bunga
  - d. Melalui batang
  
9. Apa yang dilakukan tanaman dengan glukosa yang dihasilkan dari fotosintesis....
  - a. Dibuang ke lingkungan sekitar
  - b. Disimpan sebagai cadangan energi
  - c. Dikonsumsi oleh hewan
  - d. Diubah menjadi air
  
10. Bagaimana cahaya matahari membantu dalam proses fotosintesis....
  - a. Membuat tanaman tumbuh lebih tinggi
  - b. Mengubah karbon dioksida menjadi oksigen
  - c. Memberikan energi yang dibutuhkan oleh tanaman untuk membuat makanan
  - d. Menghasilkan air sebagai hasil sampingan

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
IPAS PADA SISWA KELAS 4 SDN 01  
NAMBANGAN LOR MADIUN

Nama Mahasiswa : Puji Lestari

Nomor Induk Mahasiswa : 2002101229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### **Petunjuk**

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan menuliskan angka pada kolom dengan skala nilai sebagai berikut.

Nilai 4 : Valid

Nilai 3 : Cukup Valid

Nilai 2 : Kurang valid

Nilai 1 : Tidak Valid

**ASPEK KELAYAKAN ISI**

Aspek yang dinilai		Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Kesesuaian butir soal dengan kompetensi awal	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
2.	Kesesuaian butir soal dengan tujuan capaian pembelajaran	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
3.	Kesesuaian butir soal dengan materi	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
4.	Hanya terdapat satu kunci jawaban	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
5.	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
6.	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3

**A. Simpulan Validator/Penilai**

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu:

1. Dapat digunakan tanpa revisi



2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

**B. Kometar/Saran Perbaikan**

Madiun, 27 Juni 2024

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ernawati". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

ERNAWATI, S.Pd

NIP.199010012023212017

## Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul Skripsi

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400  
 Website : [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)

**Lembar Persetujuan Judul Skripsi**  
**Semester Genap T.A 2023/2024**  
**Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA**

NIM : 2002101229


Nama : Puji Lestari

Mahasiswa

Judul : EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK  
 MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPAS PADA SISWA KELAS 4 SDN  
 01 NAMBANGAN LOR MADIUN


Madiun, 16 Maret 2024

Mahasiswa




Puji Lestari  
 NIM. 2002101229

Dosen Pembimbing I




Dr. Dahlia Novarianing, M.Pd  
 NIDN. 0729117801

Dosen Pembimbing II



Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0718058603

  
 Mengetahui,  
 Kaprodi PGSD  
 Dr. Yudi Satrio Maruti, M.Pd  
 NIDN. 0701018803

## Lampiran 6 Permohonan Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400  
 Website: [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)  
 Website Fakultas: [fkip.unipma.ac.id](http://fkip.unipma.ac.id) Email: [fkip@unipma.ac.id](mailto:fkip@unipma.ac.id)

Nomor : 0303.j/N/FKIP/UNIPMA/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 21 Mei 2024


Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun  
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Puji Lestari  
 NIM : 2002101229  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
 "Efektivitas Media *E-Modul* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman IPAS Pada Siswa Kelas 4 SDN 01 Nambangan Lor Madiun."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

  
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
 NIP. 19650922 199303 1 001

## Lampiran 7 Lembar Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MADIUN DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NAMBANGAN LOR**  
Jl. H. Agus Salim No. 140 Telp(0351)462707 Email:  
[sdn01nambanganlor@gmail.com](mailto:sdn01nambanganlor@gmail.com)  
Kecamatan Manguharjo Kota Madiun Kode Pos 63129

---

**SURAT KETERANGAN**


Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SDN 01 Nambangan Lor dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Puji Lestari  
NIM : 2002101229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di SDN 01 Nambangan Lor pada tanggal 10 Juni 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul“ ”.EFEKTIVITAS MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPAS PADA SISWA KELAS 4 SDN 01 NAMBANGAN LOR MADIUN

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 19 Juni 2024  
Kepala SDN 01 Nambangan Lor



**ENDAH WAHYULIS HIDAYATI ,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196704201991112003

## Lampiran 8 Dokumentasi







## RIWAYAT HIDUP



Puji Lestari dilahirkan di kota Jayapura, Papua. pada tanggal 24 Juni 2001. Puji merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari pasangan Alm. Suhadi dan Sumaryati. Pendidikan dasar dan menengah ditempuh di Kota Madiun. Tamat SDN Ngegong Madiun 2013, SMPN 12 Madiun tahun 2016, SMA 6 Madiun tahun 2019.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa, aktif dalam organisasi Kepramukaan (UKM Pramuka) selama empat priode mulai tahun 2020 hingga 2024.