

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan E-LKPD berbasis audiovisual terhadap sikap ilmiah siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis (uji-t) diperoleh *sig. 2 tailed* 0,000 yaitu $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan E-LKPD berbasis audiovisual terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis data *pretest* dan *posttest*. Didapatkan *sig. 2 tailed* 0,000 yaitu $< 0,05$ maka dapat dinyatakan H_a diterima.
3. Ada interaksi pada penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan E-LKPD berbasis audiovisual terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan saat dilakukan pengujian hipotesis data sikap ilmiah dan hasil belajar. Kedua data tersebut memperoleh *sig. 2 tailed* 0,000 yaitu $< 0,05$ maka H_a diterima sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa ada interaksi penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar fisika siswa.

B. Saran

1. Sesuai dengan konteks praktik pembelajaran, disarankan untuk melanjutkan penggunaan model *Group Investigation* berbantuan E-LKPD berbasis audiovisual sebagai strategi yang efektif untuk meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan penelitian ini, disarankan untuk terus mengembangkan media pembelajaran berbasis audiovisual yang interaktif dan relevan dengan konten kurikulum.
3. Sebagai langkah lanjutan, disarankan untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut yang melibatkan lebih banyak variabel dan populasi yang lebih luas.