

ABSTRAK

Fitri, Aura A. 2024. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN Dimong 01 Kabupaten Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dewi Tryanasari, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui pendidikan karakter di SDN Dimong 01 Kabupaten Madiun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis eksploratif. Data yang diambil berupa pendapat, deskripsi fisik, catatan observasi, respon subjektif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Wawancara dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN Dimong 01 Kabupaten Madiun. Hasil penelitian ini menunjukkan pada tahap perencanaan kegiatan melalui diskusi dihasilkan tujuan kegiatan yaitu memberikan pendidikan dalam membentuk karakter yang sesuai dengan salah satu dimensi profil pelajar pancasila yakni dimensi mandiri, strategi kegiatan (1) pembelajaran langsung; (2) belajar sambil melakukan; (3) strategi interaktif; (4) strategi kombinasi antara evaluasi dengan orientasi pada proses dan hasil; (5) strategi intervensi, dan program kegiatan yaitu (1) musyawarah gugusdepan; (2) masa orientasi anggota baru; (3) latihan rutin; (4) ujian SKU; (5) ujian SKK; (6) gladian pemimpin regu; (7) persami (perkemahan sabtu minggu); (8) penjelajahan dan halan rintang; (9) bakti masyarakat pada; (10) latihan gabungan; (11) laporan semester ke kwartir ranting; (12) lomba tingkat I; (13) mengikuti kegiatan di kwaran, kwarcab, maupun kwarnas. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan dilakukan sesuai dengan program kerja yang sudah dibuat. Dalam pelaksanaannya menghasilkan perubahan karakter pada siswa yaitu timbulnya karakter mandiri yang sesuai dengan profil pelajar pancasila. Pada tahap evaluasi kegiatan ditemukan hambatan yaitu kurangnya koordinasi guru karena perubahan jadwal yang belum terjadwal dengan baik sehingga menghambat kegiatan. Terdapat juga tantangan yang dirasakan oleh guru yaitu pada pengimplementasian pendidikan karakter terutama pada pendidikan karakter mandiri. Dalam pelaksanaannya guru mengupayakan pengimplementasian pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Pramuka, dan Perubahan Karakter

ABSTRAK

Fitri, Aura A. 2024. *Implementtion Of Character Education Through Scout Extrcurricular Activities at SDN Dimong 01 Madiun Regency*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dewi Tryanasari, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

This research aims to describe the implementation of character education through character education at SDN Dimong 01 Madiun Regency. This research is qualitative research with an exploratory type. The data taken is in the form of opinions, physical descriptions, observation notes, subjective responses. Data collection techniques in this research are documentation, observation and interviews. Interviews were conducted with teachers and students of class IV SDN Dimong 01 Madiun Regency. The results of this research show that at the activity planning stage, through discussion, the goal of the activity was produced, namely providing education in forming character in accordance with one of the dimensions of the Pancasila student profile, namely the independent dimension, activity strategies (1) direct learning; (2) learning by doing; (3) interactive strategy; (4) a combination strategy of evaluation with process and results orientation; (5) intervention strategies and activity programs, namely (1) front group deliberation; (2) new member orientation period; (3) regular exercise; (4) SKU exam; (5) SKK exam; (6) squad leader rehearsal; (7) persami (Saturday Sunday camp); (8) exploration and obstacles; (9) community service to; (10) combined exercises; (11) semester reports to branch quarters; (12) level I competition; (13) take part in activities at kwaran, kwarcab, and kwarnas. Next, the implementation stage is carried out in accordance with the work program that has been created. In its implementation, it produces character changes in students, namely the emergence of independent characters that match the Pancasila student profile. At the activity evaluation stage, obstacles were found, namely a lack of teacher coordination due to changes in the schedule that had not been properly scheduled, thus hampering the activities. There are also challenges felt by teachers, namely in implementing character education, especially independent character education. In its implementation, teachers strive to implement character education in scout extracurricular activities.

Keywords: Character Education, Scout Extracurriculars, and Character Change.