

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : ALVIA

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan			✓	✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa			✓	
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini				✓

4. Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5. Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini			✓	

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- o Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- o Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- o Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : dmzdr

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

#### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan	✓		✓	✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa			✓	✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini		✓		✓

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini			✓	

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- o Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- o Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- o Tidak layak

### ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : USWATI MI AL-AMIN

#### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

#### B. Komponen penilaian

##### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan		✓		✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa		✓		✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini		✓		✓

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

#### C. SARAN DAN KOMENAR

#### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : HAFIZ PUTRA PERTAMA

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan			√	√
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa	√			√
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini			√	

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini		✓		✓
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini	✓		✓	

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : PUTTI STYAN SHOLIHAN

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

#### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan			✓	✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini			✓	

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

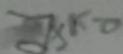
Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : 

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

#### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan			$\checkmark$	$\checkmark$
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa			$\checkmark$	$\checkmark$
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini				

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini	✓			
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini		✓		

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : *varis*

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

#### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan		✓	✓	✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini				✓

4. Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5. Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : *ALBI*

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan				✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini			✓	

4. Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5. Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : *gendhis*

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan				✓
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa			✓	✓
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini				✓

4. Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini				✓
5. Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- o Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- o Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- o Tidak layak

## ANGKET KUESIONER SISWA

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama siswa : Fajri

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

#### Lembar uji coba produk untuk siswa

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran berbasis scrapbook ini mudah digunakan				√
2.	Materi yang ada dalam media mudah dipahami oleh siswa		√		
3.	Siswa merasa senang bisa belajar menggunakan media scrapbook ini			√	

4.	Siswa menjadi semangat untuk belajar setelah menggunakan media ini		✓		
5.	Siswa tidak merasa cepat bosan dalam belajar setelah menggunakan media ini				✓

### C. SARAN DAN KOMENAR

### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

## ANGKET KUESIONER GURU

Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN SCRAPBOOK DI KELAS IV MI AL-AMIN

Penulis : Anieng Kusuma Wardani

Nama Guru : Endang purwati, Spd

Instansi : MI ALAMIN

### A. Petunjuk pengisian

1. Instrumen validasi ini bertujuan untuk memberi penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian pada lembar validasi yang dilakukan dengan memberi tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai. Berikut adalah keterangan pada skala penilaian.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : cukup

Skor 4 : sangat baik

3. Setelah mengisi kolom penilaian, dimohon memberikan masukan untuk perbaikan media yang dikembangkan pada kolom komentar dan saran.

### B. Komponen penilaian

No	Penilaian	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi			$\checkmark$	
2.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan tingkat berfikir siswa			$\checkmark$	
3.	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi pada materi				$\checkmark$

4.	Bahasa yang mudah dipahami siswa			✓	
5.	Penggunaan media dapat menambah pengetahuan pada siswa		✓		
Penyajian media					
6.	Ketentuan pada konsep			✓	
7.	Kejelasan pada isi media yang telah dibuat sesederhana mungkin		✓		
8.	Kesesuaian gambar dengan materi			✓	
9.	Keterkaitan antar isi materi pada media		✓		

### C. SARAN DAN KOMENAR

- Media Scrapbook terlalu simpel, jadi ketika memberikan penjelasan kepada anak didik terlalu singkat dan kurang menarik.
- Setiap foto yang disertakan di dalam scrapbook di beri nama : ex. kupu-kupu, kepompong, dll

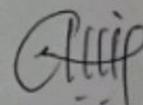
### D. KESIMPULAN

Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.

- Layak untuk diuji coba tanpa ada revisi
- ✓ Layak diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- Tidak layak

Pacitan, 10 Juni 2021

Penilai



(Endang Purwati, Spd)

### LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 menjelaskan mengenai materi daur hidup hewan menggunakan media scrapbook



Lampiran 2 yaitu pengisian angket kuesioner oleh siswa



Lampiran 3 pengisian angket kuesioner oleh guru serta foto bersama guru  
dan kepala sekolah MI AL-AMIN

