

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode penelitian R&D. R&D adalah metode/ langkah untuk menyempurnakan produk yang sudah ada dan digunakan untuk menguji keefektifan produk tersebut. Sedangkan media yang akan dirancang pada penelitian dan pengembangan ini adalah media *Scrapbook*. Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan pendekatan ADDIE menggunakan satu kelas.

B. Tempat dan waktu penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI AL-AMIN kec. bandar .kab. pacitan. Subyek pada penelitian ini adalah siswa SD kelas IV pada mata pelajaran IPA.

2. Waktu penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan mulai bulan september sampai dengan bulan oktober tahun 2024 pada waktu siang hari pada saat anak-anak sudah selesai dengan jam pelajaran di sekolah. Berikut tabel yang menyajikan jadwal pelaksanaan penelitian.

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

NO	KEGIATAN PENELITIAN	BULAN, TAHUN 2024				
		Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1.	Pengajuan Judul					
2.	Penyusunan BAB I – BAB III					
3.	Penyusunan dan Validasi Instrumen Penelitian					

4. Analisis Data dan Penyusunan BAB IV dan BAB V		
5. Penyusunan Laporan Skripsi, Sidang Skripsi, Revisi, dan <i>Upload</i> Jurnal secara lengkap		

C. Sumber data

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Sumber data primer adalah data yang belum diolah dan diperoleh secara langsung dari sumber pertama. Dalam hal ini data dari sumber pertama yaitu data hasil pengujian media serta data kedua yaitu uji validasi alat oleh para ahli. Kemudian sumber data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung atau melalui sumber lain. Dalam hal ini data sekunder diperoleh dari penelitian-penelitian sebelumnya yang diambil dari jurnal, websait atau juga artikel yang isinya relevan sebagai bahan referensi.

D. Teknik pengumpulan data

Metode pengumpulan data penelitian yaitu :

1. Angket kuesioner

Angket kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan sebuah pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.

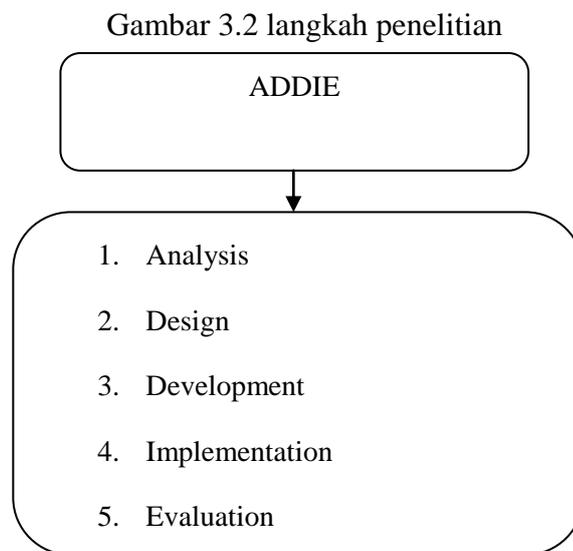
2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi ini berupa foto-foto dan tulisan peserta didik SDN 03 Ngunut, Kec. Bandar, Kab. Pacitan. Pada proses pembelajaran

menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* dan pada saat pengisian angket penilaian media pembelajaran.

E. Prosedur penelitian dan pengembangan

Penelitian ini menggunakan pengembangan ADDIE, adapun langkah penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :



Dari langkah-langkah penelitian R&D dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. analisis (*Analyze*). Pengembangan media dilakukan berdasarkan hasil analisis permasalahan yang ada di kelas IV MI Al-Amin yaitu ketika melakukan proses pembelajaran, penggunaan media masih minim diterapkan sehingga siswa malas dan tidak efektif dalam belajar. Media pembelajaran sangat penting bagi siswa dan guru dalam membantu memberikan penjelasan dan pemahaman terkait materi pembelajaran yang akan disampaikan. Namun kenyataannya, media yang dimiliki setiap sekolah khususnya di MI Al-Amin sangat terbatas. Didapat fakta bahwa sumber belajar siswa hingga saat ini sebagian besar menggunakan buku

paket. Namun dengan penggunaan buku paket, siswa masih kesulitan memahami isi materi dan menganggap media tersebut kurang menarik untuk dibaca karena penjelasan yang panjang serta kurangnya gambar-gambar pendukung materi. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti membuat dan mengembangkan sebuah media yang disebut *scrapbook* sebagai solusi atas permasalahan yang ada.

2. Tahap kedua yaitu tahap perencanaan (*Design*). Desain media yang dibuat dapat dilihat pada gambar 4.1 hingga 4.6. Bagian yang dirancang pada media ini berupa cover, kata pengantar, daftar isi, peta konsep, materi-materi daur hidup hewan, contoh soal, dan kesimpulan yang disusun berbentuk buku. Dalam pembuatan media ini hanya menggunakan materi di print yang dihias dengan berbagai gambar yang ditempelkan di kertas berwarna. Pemilihan bentuk dan warna pada setiap halamannya sangat bervariasi sehingga dapat meningkatkan rasa ketertarikan si pembaca.
3. Tahap yang ketiga yaitu tahap pengembangan (*Development*). Media buku *scrapbook* yang dikembangkan akan melewati tahap uji validasi yang dimana hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan suatu media yang dibuat untuk diuji cobakan dalam proses pembelajaran.
4. Tahap keempat yaitu implementasi media *scrapbook* kepada siswa kelas IV. Dari implementasi tersebut, diperoleh hasil masukan revisi terkait produk media *scrapbook* yang dikembangkan yaitu oleh guru dan siswa. Revisi yang dituliskan berupa kritik dan saran yang bertujuan untuk

menyempurnakan produk media pembelajaran scrapbook yang akan dihasilkan.

5. Tahap terakhir yaitu evaluasi, yang dimana evaluasi ini untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media tersebut sebagai bahan perbaikan untuk pembuatan media yang lebih baik.