

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Media gambar berseri digunakan untuk menumbuhkan kemampuan siswa dalam membaca dengan lancar dan membangkitkan semangat belajar siswa. Dengan alur cerita yang berhubungan, media ini membantu siswa untuk memahami dan menginterpretasi isi gambar, serta mendorong kemampuan membaca dengan cara yang menarik dan terstruktur. Proses pembelajaran menggunakan media gambar berseri meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan mencakup penyusunan modul ajar dan persiapan materi serta metode pembelajaran yang kreatif. Pelaksanaan dilakukan dengan memastikan siswa terlibat aktif dalam belajar melalui media tersebut, sementara evaluasi digunakan untuk menilai pencapaian dan meninjau proses pembelajaran secara keseluruhan. Teori dan penelitian dari Kristanto, Hartanto, serta Fadilah et al., menegaskan bahwa media gambar dalam pembelajaran memiliki peran sebagai alat untuk menyampaikan pesan, merangsang perasaan, dan meningkatkan minat belajar siswa.

Hal ini dapat diperkuat dengan pendekatan kreatif dalam penggunaan media tersebut oleh guru. Implementasi media gambar berseri harus dilakukan dengan metode yang tepat, sehingga siswa dapat memahami dan mengaplikasikan materi dengan baik. Evaluasi yang sistematis membantu guru untuk mengevaluasi kemajuan siswa dalam

keterampilan membaca, serta menemukan cara untuk meningkatkan efektivitas media tersebut.

Secara keseluruhan, penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran membaca merupakan strategi yang potensial untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan cara yang menarik dan efektif, serta mendukung terjadinya proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan terstruktur.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di peroleh maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

- a. Peserta didik hendaknya dilatih lagi dalam keterampilan membaca agar meningkatnya dalam kemampuan membaca yang dimilikisemakin berkembang.
- b. Peserta didik hendaknya terbiasa dengan adanya media untuk membaca agar kemampuan membaca mereka tetap lancar.
- c. Guru hendaknya lebih kreatif agar siswa tetap semangat dalam melaksanakan keterampilan membaca mereka.