

## ABSTRAK

Inas Dwi Nur Azizah. *Penerapan Penggunaan Media Digital Berbasis Gambar Berseri Dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN Janggan*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd (II) Dr. Nur Samsiyah, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan penggunaan media digital berbasis gambar berseri dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III di SDN Janggan. Media digital berbasis gambar berseri dipilih sebagai focus karena potensinya dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap bahan bacaan. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan tes untuk keterampilan membaca siswa. Penggunaan media digital berbasis gambar berseri dalam keterampilan membaca, dapat menerapkan penggunaan media digital berbasis gambar berseri untuk keterampilan membaca siswa kelas III SDN Janggan dengan pemilihan gambar berseri yang menarik dan sesuai dengan Tingkat kemampuan membaca siswa kelas III, dapat memastikan gambar tersebut mempunyai alur cerita yang jelas dan dapat dipahami oleh siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media digital berbasis gambar berseri dengan signifikan meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III SDN Janggan. Siswa yang terlibat dalam pembelajaran menggunakan media ini menunjukkan peningkatan yang baik dalam pemahaman teks dan kemampuan membaca dibandingkan dengan kelompok control.

**Kata Kunci:** Media Digital, Gambar Berseri, Membaca

## ABSTRAC

*Inas Dwi Nur Azizah. Application of the use of digital media based on serial images in the reading skills of grade III students at SDN Janggan. Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd (II) Dr. Nur Samsiyah, M. Pd.*

This research aims to examine the application of using digital media based on serial images in improving the reading skills of class III students at SDN Janggan. Serial image-based digital media was chosen as the focus because of its potential to increase students' interest and understanding of reading material. The research methods used were observation, interviews and tests for students' reading skills. The use of digital media based on serial images in reading skills, can apply the use of digital media based on serial images for the reading skills of grade III students at SDN Janggan by selecting serial images that are interesting and appropriate to the reading ability level of grade III students, can ensure that the images have a storyline that is interesting, clear and understandable by students. The results of the research show that the application of serial image-based digital media significantly improves the reading skills of class III students at SDN Janggan. Students who were involved in learning using this media showed good improvements in text comprehension and reading ability compared to the control group.

Keywords: Digital Media, Serial Images, Reading