

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44.
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133.
- Ashlan, S., & Bahri, S. (2023). Pembinaan Model Quantum Teaching Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Matapelajaran IPS. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Pendidikan*, 5(2), 96-106.
- Baroroh, H. F., & Prihandono, T. (t.t.). *Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Media Flash Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA*.
- Botty, M. (2018). Hubungan kreativitas dengan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Ma'had Islamy Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41-55.
- Dwi, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Di MI MATHLA'UL ANWAR Sinar Gading* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Isnaini, M., & Wigati, I. (2016). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching dengan langkah-langkah tandur terhadap keterampilan proses belajar siswa materi sel kelas xi di sma muhammadiyah 1 palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Izzati, N., & Fatikhah, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Kahar, A. (2015). Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian. *Potret Pemikiran*, 19(1).

- Kaka, P. W., Bili, K. D., Noge, M. D., & Wau, M. P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Penggunaan model quantum learning di kelas IV SDI waiwagha kecamatan wejewa Selatan Kabupaten Sumbabarat daya. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2024–2032.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Pgr 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 45-60.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mujahida, M., Rus'an, R. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Ningsih, T. ayu, Julida, C., & Sari, R. (2021). Pengaruh media Pop-Up book Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Mis al-Asriyah Langsa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 104–119.
- Purwadhi, P. (2019). Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34.
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131-139.
- Rahmawati, P. N., Sulaiman, S., & Siswoyo, A. A. (2018). Pengembangan Media Permainan Scrabble Berbasis Macromedia Flash Untuk Materi Menulis Karangan Sederhana Bahasa Indonesia Kelas III SDN Betiting. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 13-28.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. *Jogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta*.
- Rus'an, R., & Syaryanto, S. (2018). Pembelajaran Yang Berorientasi Pada pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, & Dan Menyenangkan). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 65–76.

- Sarnoto, A. Z., Rahmawati, S. T., Ulimaz, A., Mahendika, D., Prastawa, S. (2023). Analisis Pengaruh model pembelajaran student center learning terhadap Hasil Belajar: Studi literatur review. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(2), 615–628.
- Septiana, N. (2016). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) BIOLOGI Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI Pada MAN Sampit*. 4.
- Siahaan, K. W., Sinabutar, A. T., & Haloho, U. N. (2020). Pengaruh metode quantum teaching Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Pada Anak SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2).
- Siti Nur Cahyani, dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub Tema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Kelas IV SD Negeri 091421 EMPL Bah Butong. *Journal on Education*. Volume 05, No. 04
- Supramono, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran quantum (quantum teaching) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD YPS Lawewu kecamatan Nuha kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4(2), 554451.
- Tazira Dwi Putri, dkk. 2023. *Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. JPGMI, Vol. 9, No. 1
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Wahyuningtias, D., Putranto, T. S., & Kusdiana, R. N. (2014). Uji kesukaan hasil jadi kue brownies menggunakan tepung terigu dan tepung gandum utuh. *Binus Business Review*, 5(1), 57-65.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. (2022). Pengaruh Penggunaan media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas v Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 1.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.

Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 11-18.