

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*  
*TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS**

**IV SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**INTAN LUCY DIAH PRASASTY**

**NIM.2002101159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM  
TEACHING BERBANTUAN MEDIA *POP - UP BOOK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS  
IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah  
persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**INTAN LUCY DIAH PRASASTY**

**NPM. 2002101159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Intan Lucy Diah Prasasty ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024  
Pembimbing I,



Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714078702

Madiun, 28 Juni 2024  
Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Intan Lucy Diah Prasasty telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Selasa, 9 Juli 2024.

### Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



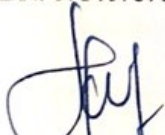
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.  
NIDN. 0714078702

Anggota



Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui:  
Dekan, FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Intan Lucy Diah Prasasty

NIM : 2002101159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Lucy Diah Prasasty

NIM. 2002101159

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
- 3) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
- 4) Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberi arahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar memberikan nasehat dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
- 7) Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru MIN 2 Kota Madiun yang telah memberikan ijin dan membimbing dengan baik dalam proses penelitian.
- 8) Bapak Mardani dan Ibu Katini yang telah mendidik dengan cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan penulis dengan setulus hati,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan masalah.....	5
C. Rumusan masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Devinisi Operasional Variabel .....	7
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	24
BAB II METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data.....	39

B. Hasil Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
C. Uji Prasyarat.....	43
D. Uji Hipotesis .....	45
E. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	141



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah – Langkah Pembelajaran Quantum Teaching .....	10
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Beda.....	34
Tabel 3. 4 Kriteria Taraf Kesukaran.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel 4. 2 Kriteria Reliabelitas .....	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Daya Beda .....	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kognitif .....	41
Tabel 4. 6 Nilai Maximum dan Minimum Kognitif.....	42
Tabel 4. 7 Rangkuman hasil uji normalitas.....	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4. 1 Diagram Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4. 2 Media Pop Up Book.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul .....	54
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	55
Lampiran 3 Surat balasan penelitian.....	56
Lampiran 4 Modul Ajar .....	57
Lampiran 5 Kisi-Kisi .....	81
Lampiran 6 Uji coba soal validitas .....	97
Lampiran 7 Uji Validitas Soal.....	107
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabelitas.....	108
Lampiran 9 Hasil Uji Daya Beda.....	109
Lampiran 10 Hasil Uji Kesukaran Soal .....	110
Lampiran 11 Instrumen Soal Posttest .....	111
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Uji Validitas.....	118
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel Kelas kontrol.....	119
Lampiran 14 Daftar Nama Sampel Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran 15 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	121
Lampiran 16 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dengan Uji Lilliefors .....	123
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Dengan Uji Lilliefors.....	124
Lampiran 19 Hasil Uji Hasil Uji Homogenitas.....	125
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) .....	126
Lampiran 21 Tabel r.....	127
Lampiran 22 Tabel uji Lilliefors .....	129
Lampiran 23 Tabel f.....	130
Lampiran 24 Tabel Uji t.....	131
Lampiran 25 Validasi Sumber Pustaka .....	132
Lampiran 26 Dokumentasi.....	138
Lampiran 27 Daftar riwayat hidup.....	141

## ABSTRAK

Intan Lucy Diah Prasasty, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd . (II) Vivi Rulviana, M.Pd

Observasi di MIN 2 Kota Madiun dalam pembelajaran guru menjelaskan Bahasa Indonesia hanya menggunakan metode ceramah. Hal ini menyebabkan siswa bosan dan kurang berminat dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV. Pada penelitian ini Lokasi yang digunakan untuk penelitian yaitu MIN 2 Kota Madiun. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan Juli 2024. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah *True Eksperimental Design*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi adalah seluruh siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun se-Kecamatan Taman Kota Madiun Provinsi Jawa Timur. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV B MIN 2 Kota Madiun dengan jumlah siswa sebanyak 34 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book*. Pada kelas IV A sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book* dibandingkan dengan metode ceramah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV. Data penelitian diperoleh melalui pemberian *posttest* berupa soal pilihan ganda serta menggunakan analisis uji t memperoleh hasil  $t_{hitung} = 5,814 > t_{tabel} = 2,024$  bisa diambil kesimpulan penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book* mempunyai nilai yang jauh lebih baik dibandingkan pembelajaran yang tidak mengimplementasikan model dan media pembelajaran.

Kata Kunci: *Quantum Teaching*; Bahasa Indonesia; Sekolah Dasar; *Pop-up book*.