


DAFTAR LAMPIRAN**Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi**



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

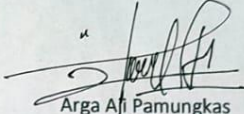
Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101171

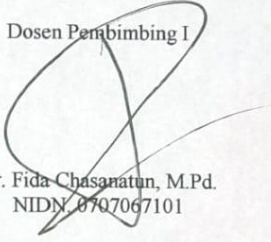
Nama Mahasiswa : ARGA AJI PAMUNGKAS

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas

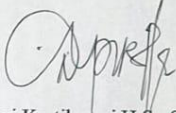
Madiun, 18 Mei 2024


Arga Aji Pamungkas
NIM. 2002101171


Dosen Pembimbing I



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Dosen Pembimbing II



Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801

Mengetahui,
Prodi. PGSD


Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Ijin Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id
---	---

Nomor	: 0383.r/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 19 Juni 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth. Kepala SDN Kedungprahu 2 Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama	: Arga Aji Pamungkas
NIM	: 2002101171
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

	Dekan,
	Dr. Sardulo Gempong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.s/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Bintoyo Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.u/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 19 Juni 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN Bendo 1 Kabupaten Ngawi
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.


 Dekan,
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: kip.unipma.ac.id Email: fkp@unipma.ac.id

Nomor : 0383.v/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Banjaransari 2 Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah
Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.

Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.h/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 19 Juni 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN Sukowiyono 1 Kabupaten Ngawi
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Sardito Gembong, M.Pd.
 NIP. 196509221993031001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.j/N/FKIP/UNIPMA/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Sambiroto 2 Kabupaten Ngawi
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.k/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Padas II Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah
Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.g/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Tambakromo 1 Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.o/N/FKIP/UNIPMA/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Munggut II Kabupaten Ngawi
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.


 Dekan,
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.m/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Pacing II Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.


Dekan.

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.e/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Tungkulrejo Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.idWebsite Fakultas: kip.unipma.ac.id Email: kip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.p/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Munggut 1 Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0383.d/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 19 Juni 2024

Kepada Yth. Kepala SDN Sambiroto 1 Kabupaten Ngawi
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Arga Aji Pamungkas
NIM : 2002101171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PADAS II
 NSS : 101050904044 NIS : 10040 NPSN : 20508407
 Alamat : Desa Padas, Kec. Padas, Ngawi. Kode Pos 63281

SURAT KETERANGAN

Nomor :400.7.22.1 /048/404.301.2.06.12 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Padas II Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama	: ENDAH YULIATI, S.Pd
NIP	: 19730728 199707 2 001
Pangkat/Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri Padas II



Menerangkan Bahwa :

Nama	: ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM	: 2002101171
Asal Kampus	: UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi	: “Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas”

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Padas II yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
Kepala SDN Padas II



ENDAH YULIATI, S.Pd
NIP. 19730728 199707 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGKULREJO

Terakreditasi B. NPSN: 20508657
Alamat: Jalan Raya Padas-Pangkur Km. 3 Ds. Tungkulrejo, Kec. Padas,
Kab. Ngawi Prov. Jawa Timur. Kodepos: 63281 Email: sdntungkulrejo_2009@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.5.6.3/029/404.301.2.06.19/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Tungkulrejo Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : NURUL JAMILAH, S.Pd
NIP : 19790625 200801 2 016
Pangkat/Golongan : Penata / IIIc
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Tungkulrejo

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARG AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook
Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-
Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Tungkulrejo yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024

Kepala SDN Tungkulrejo



NURUL JAMILAH, S.Pd

NIP 19790625 200801 2 016



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BINTOYO

NSS : 101050904029 NPSN : 20508742

Alamat : Jln. Pandowo No. 30 Ds. Bintoyo Kec. Padas Kab. Ngawi Kode Pos 63281

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.7.22.1/024/404.301.2.06.4/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Bintoyo Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : SUTARNO, S.Pd.
NIP : 19690722 200701 1 009
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Bintoyo Kec. Padas

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Bintoyo Kec. Padas yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 13 Juni 2024

Kepala SDN Bintoyo



SUTARNO, S.Pd.

NIP. 19690722 200701 1 009



**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMBAKROMO I**

Dusun Kuncen . Desa Tambakromo . Kecamatan Padas . Kabupaten Ngawi . Kode Pos 63281

Email: sdntambakromo1.padas@gmail.com Web: www.sdntambakromo1.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/009/404.301.2.06.17/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Tambakromo I Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : CAHYO AGUNG WIBOWO, S.Sos., M.Pd
NIP : 19730116 200801 1 007
Pangkat/Golongan : Penata / III c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Tambakromo I

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARG AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Tambakromo I yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
Kepala SDN Tambakromo I
CAHYO AGUNG WIBOWO, S.Sos., M.Pd
NIP. 19730116 200801 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
 KORWIL BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN PADAS
SEKOLAH DASAR NEGERI MUNGGUT 1

NPSN : 20508430

NSS : 101050904004

Jl. Raya Ngawi – Caruban KM. 09, Munggut, Padas, Email : sdnmunggut1padas@gmail.com, Kode Pos 63281

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.6/ 031/404.301.2.06.7/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Munggut 1 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : Ratih Kumala Dewi, S.Pd. SD.
 NIP : 19851204 202406 2 003
 Pangkat/Golongan : Penata Muda/3b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN MUNGGUT 1

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
 NIM : 2002101171
 Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Munggut 1 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Munggut, 14 Juni 2024

Kepala SDN Munggut 1


 Ratih Kumala Dewi, S.Pd. SD
 NIP. 19851204 201406 2 003





**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKOWIYONO I**

NSS : 101050904010 NPSN : 20508602 Akreditasi : A
Jln. Ki Hajar Dewantoro No. 027 Ds. Sukowiyono Kec. Padas (63281) Kab. Ngawi
Email: sdnsukowiyonosatu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 035/404.301.2.06.15/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Sukowiyono I Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : WARNI GARJITO, S.Pd
NIP : 19680607 198803 1 006
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN-Sukowiyono I

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas".

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di Sukowiyono I, Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
Kepala SDN Sukowiyono I



WARNI GARJITO, S.Pd.
NIP. 19680607 198803 1 006

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.5/020 / 404.301.2.06.14/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Sambiroto 1 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : SUDAR ,S.Pd
NIP : 196502121991121002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Sambiroto 1

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Sambiroto 1 yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
Kepala SDN Sambiroto 1

SUDAR, S.Pd
NIP. 196502121991121002



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/042/ 404.301.2.06.14/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Sambiroto 2 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : TONI IRWANTORO, S.Pd.I
NIP : 19751106 200604 1 003
Pangkat/Golongan : Penata , III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Sambiroto 2 Kecamatan Padas

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Sambiroto 2 Kecamatan Padas yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambiroto, 14 Juni 2024
Kepala SDN Sambiroto 2


TONI IRWANTORO, S.Pd.I
NIP. 19751106 200604 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUAYAAN
KECAMATAN PADAS
SEKOLAH DASAR NEGERI BENDO 1
 NSS : 101050904040 NPSN : 20508764
 Alamat : Desa Bendo, Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi, Kode Pos 63281

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/027/404.301.2.06.2/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Bendo 1 kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : Endah Retno P.,S.Pd.SD.,M.Pd
 NIP : 19780607 201406 2 006
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat 1 / III b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Bendo 1 Padas

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
 NIM : 2002101171
 Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN SDN Bendo 1 Padas yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padas, 14 Juni 2024
 Kepala SDN Bendo 1

Endah Retno P.,S.Pd.SD.,M.Pd
 NIP. 19780607 201406 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMBAKROMO 2

NPSN: 20508564 NSS: 101050904035

Alamat: Jl Raya Padas-Pangkur KM 04 Ds.Tambakromo Kec.Padas Kode Pos 63281
E-mail: sdntambakromo2padas@gmail.com Website: www.sdntambakromo2.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/034/404.301.02.06/18/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Tambakromo 2 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur


Nama : Partonggolan Sinaga, S.Pd
NIP : 19671206 200801 1 007
Pangkat/Golongan : Penata Tk. 1 III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN TAMBAKROMO 2

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN TAMBAKROMO 2 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
Kepala SDN TAMBAKROMO 2

Partonggolan Sinaga, S.Pd
NIP. 19671206 200801 1 007

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/018/404.301.2.06.1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Banjaransari 2 Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : **Dra. SRI SUHARNI**
NIP : 196408271985042002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Banjaransari 2

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Banjaransari 2 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024

Kepala SDN Banjaransari 2

**Dra. SRI SUHARNI**

NIP. 196408271985042002



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MUNGGET 2
 NPSN : 20508429 NSS : 101050904005 Akreditasi : A
 Alamat : Ds. Munggut, Kec. Padas, Kab. Ngawi, Kode Pos 63281
 Email : sdnmunggut2.pds@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.7.22.1 / 050 / 404.301.2.06.8 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Munggut 2 Kecamatan Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : RUSLAN, S.Pd.SD
 N I P : 19670412 199112 1 002
 Pangkat, Gol/Ruang : Pembina, IV/a
 J a b a t a n : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri Munggut 2, Kec. Padas, Ngawi

Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
 NIM : 2002101171
 Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN Munggut 2 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 14 Juni 2024
 Kepala SDN Munggut 2

RUSLAN, S.Pd.SD
 NIP. 19670412 199112 1 002

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/75/404.301.2.06.10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Pacing 2 Kecamatan Padas,
Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur

Nama : RUSLAN, S.Pd.SD.
NIP : 19670412 199112 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Pacing 2

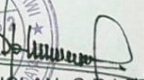
Menerangkan Bahwa :

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
NIM : 2002101171
Asal Kampus : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook
Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar
Se-Kecamatan Padas"

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN
Pacing 2 yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Padas, 14 Juni 2024
Kepala SDN Pacing 2


RUSLAN, S.Pd.SD.
NIP. 19670412 199112 1 002



Lampiran 4 Validasi Ahli

LEMBAR CONTRACT VALIDITY PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK OLEH AHLI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas
 Peneliti : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Nama Validator : Vivi Rulviana, S.Pd., M. Pd.
 NIDN : 0709058801
 Jabatan : Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. PENGANTAR

Lembar validasi angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pada ". Lembar validasi ini saya susun untuk meminta bantuan ibu yang berkompeten dalam bidang ini untuk menilai kelayakan angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian serta saran yang berharga pada lembar validasi angket ini.

b. PETUNJUK

Petunjuk pengisian :

1. Baca setiap pernyataan dengan seksama.
2. Tentukan apakah butir tersebut termasuk dalam kategori Esensial atau Non Esensial.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai (Esensial atau Non Esensial).
4. Berikan komentar atau saran perbaikan jika diperlukan pada kolom yang disediakan.

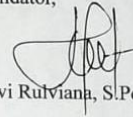
c. PERNYATAAN DAN PENILAIAN

No	Teori	Indikator	Pernyataan	Esensial	Non Esensial
1.	Zemm ahi dkk., 2015	Kepuasan guru dalam penggunaan Chromebook pada pembelajaran	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.	✓	
2.	Zemm ahi dkk., 2015	Inovatif dan menarik	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan reverensi bahan ajar atau media	✓	

			pembelajaran.		
3.	Zemm ahi dkk., 2015	Sesuai Kebutuhan	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook	✓	
4.	Zemm ahi dkk., 2015	Tingkat kemampuan guru dalam penggunaan alat/fitur Google Chromebook	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.	✓	
5.	Zemm ahi dkk., 2015	Efisiensi Waktu dalam Penggunaan chromebook	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.	✓	
6.	Bostic, 2017	Tingkat kebutuhan penggunaan Chromebook pada pembelajaran di sekolah Dasar	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru	✓	
7.	Bostic, 2017	Ketercapaian ketuntasan belajar	Saya lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS kepada peserta didik		✓
8.	Bostic, 2017	Persepsi Guru terhadap program dan pembelajaran menggunakan Chromebook	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.	✓	
9.	Bostic, 2017	Waktu penggunaan Chromebook dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.	Peserta didik tepat waktu dalam menggumpulkan tugas dalam bentuk digital	✓	
10.	Sinam bela, 2008	Penyesuaian penggunaan media	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar	✓	

		Chrombook dalam meringankan tugas-tugas guru dibandingkan media sebelumnya	dikelas		
11.	Sinam bela, 2008	Kepraktisan penggunaan media Chromebook dalam pembelajaran.	Media Chromebook mudah digunakan dimana saja		✓
12.	Sinam bela, 2008	Keefektifan penggunaan Chromebook dengan kolaborasi pernakat yang lainnya.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.	✓	

Madiun, 29 Mei 2024
Validator,



Vivi Rulviana, S.Pd., M. Pd.

**LEMBAR CONTRACT VALIDITY PENGGUNAAN MEDIA
CHROMEBOOK OLEH AHLI PEMAHAMAN PESERTA DIDIK**

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas
 Peneliti : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Nama Validator : Dr. Nur Samsiyah, M. Pd.
 NIDN : 0710088304
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. PENGANTAR

Lembar validasi angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pada ". Lembar validasi ini saya susun untuk meminta bantuan ibu yang berkompeten dalam bidang ini untuk menilai kelayakan angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian serta saran yang berharga pada lembar validasi angket ini.

b. PETUNJUK

Petunjuk pengisian :

1. Baca setiap pernyataan dengan seksama.
2. Tentukan apakah butir tersebut termasuk dalam kategori Esensial atau Non Esensial.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai (Esensial atau Non Esensial).
4. Berikan komentar atau saran perbaikan jika diperlukan pada kolom yang disediakan.

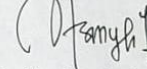
c. PERNYATAAN DAN PENILAIAN

No	Teori	Indikator	Pernyataan	Esensial	Non Esensial
1.	Zemm ahi dkk., 2015	Kepuasan guru dalam penggunaan Chromebook pada pembelajaran	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.	✓	
2.	Zemm ahi dkk., 2015	Inovatif dan menarik	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan reverensi bahan ajar atau media	✓	

			pembelajaran.		
3.	Zemmahi dkk., 2015	Sesuai Kebutuhan	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook	✓	
4.	Zemmahi dkk., 2015	Tingkat kemampuan guru dalam penggunaan alat/fitur Google Chromebook	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.	✓	
5.	Zemmahi dkk., 2015	Efisiensi Waktu dalam Penggunaan chromebook	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.	✓	
6.	Bostic, 2017	Tingkat kebutuhan penggunaan Chromebook pada pembelajaran di sekolah Dasar	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru	✓	
7.	Bostic, 2017	Ketercapaian ketuntasan belajar	Saya lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS kepada peserta didik		✓
8.	Bostic, 2017	Persepsi Guru terhadap program dan pembelajaran menggunakan Chromebook	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.	✓	
9.	Bostic, 2017	Waktu penggunaan Chromebook dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital	✓	
10.	Sinambela, 2008	Penyesuaian penggunaan media	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar	✓	

		Chrombook dalam meringankan tugas-tugas guru dibandingkan media sebelumnya	dikelas		
11.	Sinambela, 2008	Kepraktisan penggunaan media Chromebook dalam pembelajaran.	Media Chromebook mudah digunakan dimana saja		✓
12.	Sinambela, 2008	Keefektifan penggunaan Chromebook dengan kolaborasi perangkat yang lainnya.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.	✓	

Madiun, 29 Mei 2024
Validator



Dr. Nur Samsiyah, M. Pd.

**LEMBAR CONTRACT VALIDITY PENGGUNAAN MEDIA
CHROMEBOOK OLEH AHLI MATERI ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL (IPAS)**

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ipas Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pada
 Peneliti : Arga Aji Pamungkas
 NIM : 2002101171
 Nama Validator : Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
 NIDN : 0719069001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. PENGANTAR

Lembar validasi angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ipas Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pada ". Lembar validasi ini saya susun untuk meminta bantuan ibu yang berkompeten dalam bidang ini untuk menilai kelayakan angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian serta saran yang berharga pada lembar validasi angket ini.

b. PETUNJUK

Petunjuk pengisian :

1. Baca setiap pernyataan dengan seksama.
2. Tentukan apakah butir tersebut termasuk dalam kategori Esensial atau Non Esensial.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai (Esensial atau Non Esensial).
4. Berikan komentar atau saran perbaikan jika diperlukan pada kolom yang disediakan.

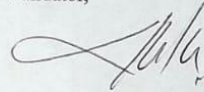
c. PERNYATAAN DAN PENILAIAN

No	Teori	Indikator	Pernyataan	Esensial	Non Esensial
1.	Zemmahi dkk., 2015	Kepuasan guru dalam penggunaan Chromebook pada pembelajaran	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.	✓	
2.	Zemmahi dkk., 2015	Inovatif dan menarik	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan reverensi	✓	

			bahan ajar atau media pembelajaran.		
3.	Zemmahi dkk., 2015	Sesuai Kebutuhan	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook	✓	
4.	Zemmahi dkk., 2015	Tingkat kemampuan guru dalam penggunaan alat/fitur Google Chromebook	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.	✓	
5.	Zemmahi dkk., 2015	Efisiensi Waktu dalam Penggunaan chromebook	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.	✓	
6.	Bostic, 2017	Tingkat kebutuhan penggunaan Chromebook pada pembelajaran di sekolah Dasar	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru	✓	
7.	Bostic, 2017	Ketercapaian ketuntasan belajar	Saya lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS kepada peserta didik		✓
8.	Bostic, 2017	Persepsi Guru terhadap program dan pembelajaran menggunakan Chromebook	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.	✓	
9.	Bostic, 2017	Waktu penggunaan Chromebook dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital	✓	
10.	Sinambela,	Penyesuaian penggunaan	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan	✓	

	2008	media Chrombook dalam meringankan tugas-tugas guru dibandingkan media sebelumnya	dalam kegiatan belajar mengajar dikelas		
11.	Sinambela, 2008	Kepraktisan penggunaan media Chromebook dalam pembelajaran.	Media Chromebook mudah digunakan dimana saja		✓
12.	Sinambela, 2008	Keefektifan penggunaan Chromebook dengan kolaborasi perangkat yang lainnya.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.	✓	

Madiun, 29 Mei 2024
Validator,



Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 5 Angket Penggunaan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPAS

ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR

A. IDENTITAS

Nama Responden : Sunarsih, S.Pd.
 Jabatan : Guru
 Sekolah : SDN Bintoyo
 Tanggal : 13 Juni 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibuberkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyaataskesediaanBapak/Ibu untukmeluangkanwaktu dan memberikanpenilaian yang berharga pada lembarangketini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

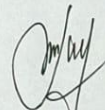
D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.				✓
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan reverensi bahan ajar atau media pembelajaran.				✓
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook				✓

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.		✓		
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.				✓
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru				✓
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital				✓
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas				✓
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Bintoyo, 13 Juni 2024

Responden,


(SUNARSIH), S.Pd

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : Sugiharti, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas VI
 Sekolah : SDN Kedungprahu 2
 Tanggal : 13 Juni 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibuberkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyaatasesediaanBapak/Ibu untukmeluangkanwaktu dan memberikanpenilaian yang berharga pada lembarangketini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi* bahan ajar atau media pembelajaran.				✓
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.			✓	
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru				✓
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.				✓
8.	Peserta didik tepat waktu dalam menggumpulkan tugas dalam bentuk digital				✓
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas				✓
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Kedungprahu, 13 Juni 2024

Responden,

Sugiharti

(.....Sugiharti.....)

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : APIS WIBOWO
 Jabatan : GURU KELAS W
 Sekolah : SDN BANJARANISARI 2.
 Tanggal : 12 JUNI 2024.

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibuberkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyaatasesediaanBapak/Ibu untukmeluangkanwaktu dan memberikanpenilaian yang berharga pada lembarangketini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook		✓		

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.		✓		
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru			✓	
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.			✓	

BANJARANG, 12 JUNI 2024

Responden,

(Agus W)

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : MURYATI, S.Pd
 Jabatan : GURU
 Sekolah : SDN TUNGKULREJO
 Tanggal : 14 JUNI 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibuberkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyaatasesediaanBapak/Ibu untukmeluangkanwaktu dan memberikanpenilaian yang berharga pada lembarangketini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.				✓
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook		✓		

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.		✓		
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.		✓		
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru		✓		
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.			✓	

Pades.....19 Jun 2024

Responden,

(MUR.YATI.)

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : NUNING PURMIARSIH, S.Pd.
 Jabatan : GURU KELAS 4
 Sekolah : SDN SAMBIROTO 2
 Tanggal : 12 JUNI 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibu berkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian yang berharga pada lembar angket ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

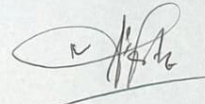
D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook				✓

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.				✓
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.				✓
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru			✓	
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.				✓
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Sambirole, 12 Juni 2024

Responden,



Nuning Purmiarsih, S.Pd
NIP - 197905242021212003

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : juwari, s.pd
 Jabatan : Guru kelas 5
 Sekolah : SDN Sukowiryo 1
 Tanggal : 12 Juni 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibu berkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian yang berharga pada lembar angket ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

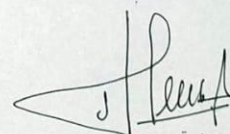
D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.				✓
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru				✓
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas				✓
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Sukawati, 12 Juni 2024

Responden,



(J. Puji, Spd)
1987 0704 2000121004

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : *Siti Komsiah, S.Pd.*
 Jabatan : *Guru kelas 4*
 Sekolah : *SDN MUNGGU 2.*
 Tanggal : *15 Juni 2024.*

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibuberkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyaatasesediaanBapak/Ibu untukmeluangkanwaktu dan memberikanpenilaian yang berharga pada lembarangketini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:

Skor 1= Tidak setuju

Skor 2= Kurang setuju

Skor 3= Setuju

Skor 4= Sangat setuju

D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan reverensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.			✓	
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru			✓	
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital				✓
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.			✓	

Palas, 13 Juni 2024

Responden,

Siti Komsiah

Siti Komsiah

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : NUR ANI FADILAH, S.Pd
 Jabatan : GURU KELAS 6
 Sekolah : SDN SAMBAROTO 1
 Tanggal : 12 JUNI 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibu berkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian yang berharga pada lembar angket ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

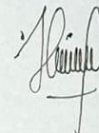
D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.				✓
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.			✓	
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru				✓
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital				✓
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Padar, 12 Juni 2024.

Responden,



(NUR AINI FAUZHIAH) S.Pd
NIP. 19921024 2023 21 2016

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : Muginem, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas 6
 Sekolah : SDN Bendo 2
 Tanggal : 13 Juni 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibu berkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian yang berharga pada lembar angket ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1= Tidak setuju
 Skor 2= Kurang setuju
 Skor 3= Setuju
 Skor 4= Sangat setuju

D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.			✓	
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.				✓
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.		✓		
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru			✓	
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas			✓	
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Bendo 13 Juni 2024

Responden,

Aluqinem, S.Pd.

NIP. 197505202005012015

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA CHROMEBOOK DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS

Nama Responden : ANI WIJAYANTI
 Jabatan : GURU KELAS V
 Sekolah : SDN PADAS 1
 Tanggal : 12 JUNI 2024

B. PENGANTAR

Lembar angket ini disusun sebagai bagian dari penelitian yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas ". Lembar angket ini saya susun untuk meminta bantuan Bapak/Ibu berkenan mengisi angket yang telah saya buat. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian yang berharga pada lembar angket ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu identitas di atas sebelum mengisi angket.
2. Bacalah pernyataan yang terdapat pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian responden, dimana:
 Skor 1 = Tidak setuju
 Skor 2 = Kurang setuju
 Skor 3 = Setuju
 Skor 4 = Sangat setuju

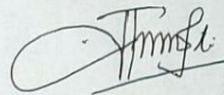
D. ANGKET

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya lebih senang menggunakan Media Chromebook dalam menyampaikan materi pembelajaran dikelas dikarenakan dapat menarik perhatian peserta didik.				✓
2.	Saya lebih mudah menemukan berbagai inovasi pembelajaran menggunakan Chromebook, contohnya menemukan referensi bahan ajar atau media pembelajaran.			✓	
3.	Saya lebih mudah menyelesaikan tugas administrasi guru menggunakan Chromebook			✓	

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
4.	Saya sepenuhnya menguasai dalam mengoperasikan Chromebook untuk menyelesaikan tugas administrasi guru.				✓
5.	Waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas administrasi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran lebih efisien dengan memanfaatkan Chromebook.			✓	
6.	Penggunaan Chromebook membantu saya dalam mengikuti perkembangan zaman dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas administrasi guru				✓
7.	Penggunaan media Chromebook meningkatkan perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan motivasi dalam belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓	
8.	Peserta didik tepat waktu dalam menggumpulkan tugas dalam bentuk digital			✓	
9.	Penggunaan media Chromebook dirasa lebih efisien digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas				✓
10.	Dalam penggunaan media chromebook dapat dikolaborasi dengan perangkat lain untuk mendukung kelancaran penyampaian materi seperti speaker, LCD dan lain-lain.				✓

Padas, 12 Juni 2024

Responden,



Ani Wijayanti

Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Angket

Jawaban 36 Responden Tentang Penggunaan Chromebook dalam Pembelajaran
IPAS Sekolah Dasar

No	Respon	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	R1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	R3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
4	R4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
5	R5	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
6	R6	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4
7	R7	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
8	R8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
9	R9	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	R11	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
12	R12	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
13	R13	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
14	R14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
15	R15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
16	R16	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	R17	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4
18	R18	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	R20	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
21	R21	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
22	R22	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3
23	R23	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
24	R24	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
25	R25	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
26	R26	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
27	R27	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
28	R28	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
29	R29	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
30	R30	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
31	R31	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
32	R32	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
33	R33	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
34	R34	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
35	R35	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4
36	R36	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2

Keterangan:

1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Setuju
4	Sangat Setuju

Lampiran 7 Hasil Uji CVR

Hasil uji CVR yang dilakukan untuk mengetahui valid tidaknya instrumen yang akan digunakan. Pada penelitian ini sebanyak 10 pernyataan dinyatakan valid dengan hasil 1 yang menunjukkan kategori sangat tinggi, dan ada 2 pernyataan yang tidak valid dengan nilai cvr 0. Sehingga pada penelitian ini menggunakan 10 pernyataan.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Validator 1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Validator 2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Validator 3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
ne	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3
e	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2ne	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	0	6
CVR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1

Lampiran 8 Uji Slovin

Hasil perhitungan Uji Slovin

$$\begin{aligned}n &= \frac{N}{1 + N \cdot (e)^2} \\&= \frac{57}{1 + 57 \cdot (10\%)^2} \\&= \frac{57}{1,57} \\&= 36,30\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan Uji Slovin tersebut maka bisa dilakukan pembulatan sampel menjadi 36, sehingga dari 57 populasi yang ada akan diwakili oleh 36 sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Lampiran 9 Uji Reliabilitas

No	Responder	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor Total
1	R1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
2	R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	R3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	37
4	R4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	31
5	R5	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	31
6	R6	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	30
7	R7	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	35
8	R8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
9	R9	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	35
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	R11	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26
12	R12	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
13	R13	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	35
14	R14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	34
15	R15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
16	R16	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
17	R17	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	33
18	R18	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	27
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	R20	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35
21	R21	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	35
22	R22	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
23	R23	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	34
24	R24	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	34
25	R25	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	33
26	R26	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	35
27	R27	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	34
28	R28	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	34
29	R29	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34
30	R30	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	35
31	R31	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33
32	R32	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	35
33	R33	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33
34	R34	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	27
35	R35	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	31
36	R36	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	25
	Varians Butir Soal	0,25	0,33254	0,36429	0,33968	0,33968	0,37778	0,30714	0,38968	0,30159	0,35873	
									Sigma Varian	3,36111	Varian Total	8,53571429
	K	10										
	k/k-1	1,111111										
	$\sum st^2/st^2$	0,39377										
	$(1-\sum st^2/st^2)$	0,60623										
	Signifikansi	0,6										
	ri	0,673589										
	Status	Reliabel										

Lampiran 10 Uji Hipotesis

Hasil dari data angket yang didapatkan kemudian diperhitungkan interval dari masing-masing interval untuk mengetahui berapa persen interval kriteria yang didapatkan dari data penelitian yang telah dilakukan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} \text{interval kriteria (\%)} &= \frac{100}{\text{interval skala likert yang dipilih}} \\ &= \frac{100}{4} \\ &= 25 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa panjang interval yaitu 25, sehingga dapat ditentukan interval penilaian sebagai berikut:

0% - 24,99% = Sangat Tidak Setuju

25% - 49,99 % = Tidak Setuju

50% - 74,99% = Setuju

75% - 100% = Sangat Setuju

2) Perhitungan jumlah skor responden tiap interval

Hasil angket yang didapatkan kemudian akan dihitung jumlah skor yang didapatkan dari masing-masing interval menggunakan rumus dan perhitungan sebagai berikut :

$\text{Jumlah skor} = \text{jumlah skor} \times \text{nilai interval}$
--

a. Jumlah skor Interval Sangat Tidak Setuju

$$= \text{jumlah skor} \times \text{nilai interval}$$

$$= 0 \times 1$$

$$= 0$$

b. Jumlah skor Interval Tidak Setuju

= jumlah skor x nilai interval

= 29 x 2

= 58

c. Jumlah skor Interval Setuju

= jumlah skor x nilai interval

= 216 X 3

= 648

d. Jumlah skor Interval Sangat Setuju

= jumlah skor x nilai interval

= 115 x 4

= 460

Berdasarkan perhitungan tersebut didapatkan jumlah skor yang diperoleh dari seluruh interval yaitu :

Total Skor Seluruh Interval = 0 + 58 + 648 + 460

= 1166

Skor Maksimal = 36 x 4 = 144

Skor Minimal = 36 x 1 = 36

4) Perhitungan hasil total data angket

Perhitungan hasil total data angket ini digunakan untuk menentukan apakah hasil angket yang didapatkan menunjukkan apakah penggunaan Chromebook efektif digunakan dalam pembelajaran

IPAS pada sekolah dasar se-Kecamatan Padas. Berikut perhitungan dari hasil total data angket yang didapatkan:

$$\text{indeks (\%)} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{jumlah seluruh skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{indeks (\%)} = \frac{1166}{144} \times 100$$

$$\text{indeks (\%)} = 81\%$$

Lampiran 11 Validasi Daftar Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : ARGA AJI PAMUNGKAS
 NIM : 2002101171
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. <i>Inspiratif Pendidikan</i> , 12(1), 69–77. https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347	47	8	✓	
2.	Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. <i>Jurnal Basicedu</i> , 7(6), 3397–3405. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372	3398	2	✓	
3.	Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. <i>Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , 11(9), 1841–1854.	1844	15	✓	
4.	Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. <i>Inventa</i> , 7(1), 78–84. https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a71104	80-81	2	✓	
5.	Asanti, E., Istiyati, S., & Adi, F. P. (2024). Analisis kemampuan guru dalam penggunaan perangkat chromebook pada pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. <i>Didaktika Dwija Indria</i> , 12(1), 49–54. https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.84427	49	7	✓	
6.	Astuti, A. P., Suyoto, S., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Chromebook Pada	939-940	5	✓	

	Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sambirejo 02 Semarang. <i>Jurnal Educatio FKIP UNMA</i> , 9(2), 938–942. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4825				
7.	Astutik, U., Pandanrejo, S., & Bumiaji Batu, K. (2023). Peningkatan Keterampilan Literasi Digital Melalui Media Chromebook Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tema 7 Siswa Kelas IV SDN Pandanrejo 01 Kota Batu. <i>Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora</i> , 2(2), 775–800. https://jurnal.widyahumaniora.org/	779-780	8	✓	
8.	Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. <i>Jurnal Pendidikan Dan Konseling</i> , vol.4 No.1(2715–2634), 1349–1358.	119	16	✓	
9.	Bostic, L. A. (2017). Chromebooks As Learning Tools in the Science Classroom. <i>Science Education Montana State University</i> , July. https://scholarworks.montana.edu/xmlui/bitstream/handle/1/13631/BosticL08	16	43	✓	
10.	Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2020). Content validity determination of the countenance-tri kaya parisudha model evaluation instruments using lawshe's CVR formula. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 1516(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1516/1/012047	2	40	✓	
11.	Durvacı, K. (2021). Inovasi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Perangkat Chromebook yang Terintegrasi Google Classroom dan Video Conference Zoom Saat Pandemi COVID-19 di SMP Kesatuan Bangsa. <i>Prosiding Seminar Nasional</i> , 1438–1447.	1440-1441	18	✓	
12.	Fatikah, M. H., & Samsiyah, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Chromebook. <i>Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah</i> , 2(3), 310–324.	1410	48	✓	
13.	Hartatik, T., Hidajat, D., & Exacta, A. P. (2021). Analisis Keefektifan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring. <i>Absis: Mathematics Education Journal</i> , 3(1), 40. https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1376	42-43	52	✓	

14.	Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., & Syahrudin, H. (2023). Pemanfaatan Chromebook Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Kakap. <i>JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar</i> , 9(1), 1–15. https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2028	3	6	✓	
15.	Lestari, R., Jasiah, Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. <i>Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD</i> , 7(1), 34-43. https://jurnal.umj.ac.id/	36	4	✓	
16.	Mamuaya, Nova Ch., B. I. M. (2023). “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Chromebook. <i>Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah</i> , 2(3), 310–324. https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12	1405	24	✓	
17.	Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan Dan Konseling</i> , 4, 54.	5486	13	✓	
18.	Marharjono, M. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. <i>Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru</i> , 5(1), 56–63. https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.155	58	22	✓	
19.	Mu'awwanah, U., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Kebijakan Pemerintah Tentang Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Di Kota Serang. <i>Jurnal Basicedu</i> , 5 (3), 1518-1524.	1520	24	✓	
20.	Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., Khosiah, K., Ibrahim, I., & Herianto, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipa) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. <i>ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika</i> , 9(1), 182. https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14742	183	14	✓	
21.	Mujakir, M. (2017). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. <i>Lantanida Journal</i> , 3(1), 82. https://doi.org/10.22373/lj.v3i1.1443	84	3	✓	
22.	Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R.,	27	34	✓	

	Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Stastitika Seri Dasar Dengan SPSS. In <i>Media Sains Indonesia : Bandung</i> . http://www.penerbit.medsan.co.id/				
23.	Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2023). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. <i>Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)</i> , 2(3), 188–193. https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305	191	17	✓	
24.	Nurhayati, S., & Zulfiati, H. M. (2023). Pemanfaatan Cromebook dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Materi Kerajaan Nusantara DI SD N Cangkringan 1. <i>Jurnal Ilmiah Pendiidkan Dasar</i> , 08(3), 6617–6623.	6619	50	✓	
25.	Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional</i> , 3(2), 96.	100	3	✓	
26.	Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa. <i>Jurnal Maznajemen</i> , 5(1), 71–80.	73	30	✓	
27.	Qosim, Purwanti, I., Indira, I., Sulistyowati, R., Isfadia, H., & Santoso, S. (2023). Pengenalan Dasar Chromebook sebagai Digitalisasi Pembelajaran. <i>Ahmad Dahlan Mengabdi</i> , 2(1), 6–10. https://doi.org/10.58906/abadi.v2i1.87	7	5	✓	
28.	Rahmawati, Diana Yulias , Wening, Aprilia Putri , Sukadari .Rizbudiani, A. D. (2023). Jurnal basicedu. <i>Jurnal Basicedu</i> , 7(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971	1189	14	✓	
29.	Rahmawati, A., & Wibawa, S. (2024). Pemanfaatan Chromebook dengan Model Project Based Learning Terintegrasi Tri-N Pada Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. <i>Jurnal Kewarganegaraan</i> , 21(1), 102. https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.55184	106	22-23	✓	
30.	Rahmaningrum, K. K., Wibawa, S., & Zulfiati, H. M. (2024). Pemanfaatan Chromebook Untuk Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Quizizz Di Kelas Iii Sd. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar</i> , 09(01), 4616–4625.	4623	52	✓	

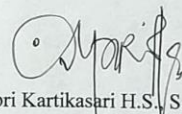
31.	Ramdani, A. P., Solichan, A., Zainudin, M., Amin, A., Khaira, M., Ansor, B., & Sari, N. C. (2024). <i>OPTIMALISASI PENGGUNAAN CHROMEBOOK UNTUK PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI SDN PLAMONGANSARI 01. 5(2)</i> , 1–6.	3855	21	✓	
32.	Setiawan, T., Nur Hasanah, F., & Nasrudin, F. W. (2021). Penggunaan Chromebook Bermuatan Game Edukasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD di Kabupaten Boyolali. <i>Indonesian Journal of Islamic Elementary Education</i> , 1(1), 75–86. https://doi.org/10.28918/ijiee.v1i1.3921	78	18	✓	
33.	Setyowati, W., Jason Moscato, & Chioke Embre. (2023). Strategi Pendidikan Dasar untuk Menghadapi Tantangan Era Kurikulum Digital dengan Studi Empiris. <i>Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi</i> , 2(1), 43–53. https://doi.org/10.33050/mentari.v2i1.379	45	49	✓	
34.	Sinambela, P. N. J. M. (2015). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). <i>Jurnal Generasi Kampus</i> , 1(2), 74–85.	78	43	✓	
35.	Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata</i> , 4(2), 599–603. https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952	601	1-2	✓	
36.	Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: ALFABETA.	7, 91, 95, 142, 224, 267, 279	32-40	✓	
37.	Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In <i>Penerbit Yayasan Kita Menulis</i> .	33	13	✓	
38.	Supriyadi, A., Muis, A., & Hidayati, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. <i>Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam</i> , 6(2), 113–120. https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i2.1578	114	4	✓	
39.	Suyitno AI. (1995). Karakteristika Ipa Dan Konsekuensi Pembelajarannya Bagi Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Cakrawala Pendidikan</i> , 3(3), 109–120.	110	16	✓	
40.	Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model	478	3	✓	

	Pembelajaran Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE). <i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020, 2, 477-486.</i>	Predict, Explain				
41.	Wijayanti, Inggit Dyuning., E. A. (2023). "Бсп За България" Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. <i>Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah, 2(3), 310-324.</i>	2102	5	✓		
42.	Yusuf, M. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Chromebook di SDN 05 Tarok Dipo Kota Bukittinggi. <i>Journal of Information System and Education Development, 2(1), 33-38.</i> https://doi.org/10.62386/jised.v2i1.55	36-37	7, 51	✓		
43.	Zemmahi, H., DelMastro, N., Rhodes, D., & Albeshri, F. (2015). An Evaluation of the Urbana School District's Chromebook Initiative for Classroom Teachers. <i>University of Illinois Urbana-Champaign.</i>	5	43	✓		

Catatan Dosen Pembimbing

Layak/~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 5 Juli 2024



Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801

Lampiran 12 Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP MAHASISWA



Arga Aji Pamungkas dilahirkan di Desa Kedungprahu, Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi pada tanggal 8 November 2000. Anak kedua dari pasangan Bapak Sukimin dan Ibu Warti. Pendidikan Taman Kanak-Kanak ditempuh di Desa Kedungprahu, menempuh Sekolah Dasar (SD) di Desa Kedungprahu, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kecamatan Karangjati, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di tempuh di Kota Ngawi. Tamat dari taman kanak-kanak Ra Perwanida Desa Kedungprahu pada tahun 2007, SDN Kedungprahu 02 pada tahun 2013, SMPN 1 Karangjati pada tahun 2016, SMK 1 PGRI Ngawi pada tahun 2019.

Pendidikan berikutnya di tempuh di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Semasa kuliah aktif dalam kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dalam divisi PSDM. Semasa kuliah juga mengikuti kegiatan PPK ORMAWA tahun 2021 serta aktif dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Futsal dan Voli.