

ABSTRAK

Arga Aji Pamungkas. 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran IPAS merupakan suatu proses pembelajaran yang baru, salah satunya di jenjang Sekolah Dasar. Pembelajaran IPAS berisikan tentang penggabungan dua materi yang berbeda yaitu, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pelaksanaan pembelajaran IPAS di kelas tentunya membutuhkan alat bantu yang berguna membantu selama proses pelaksanaan pembelajaran IPAS berlangsung. Alat bantu yang dimaksudkan yaitu media pembelajaran *chromebook*. *Chromebook* memiliki bentuk yang menyerupai laptop/PC pada umumnya. Guru dapat memanfaatkan *chromebook* untuk memberikan materi pada siswa. Tidak hanya materi *chromebook* dapat menyimpan, mengambil, dan membuat tugas selama pembelajaran IPAS. Tujuan adanya kegiatan penelitian ini adalah guna mengetahui keefektivan *chromebook* dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Temuan dalam kegiatan penelitian ini adalah kurangnya pemahaman materi siswa selama pelaksanaan pembelajaran IPAS. Hasil penelitian ini adalah *chromebook* dinilai efektif sebagai alat bantu pembelajaran IPAS sekaligus menjadi media pembelajaran yang mampu dipakai pada era digital saat ini selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : IPAS, *Chromebook*

ABSTRAK

Arga Aji Pamungkas. 2024. Effectiveness of Using Chromebook Media in Learning for Elementary School Students in Padas District. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

Science learning is a new learning process, one of which is at the elementary school level. Science learning contains the combination of two different materials, namely, Natural Sciences (IPA) and Social Sciences (IPS). Implementing science and science learning in the classroom certainly requires tools that are useful to help during the process of implementing science and science learning. The tool in question is chromebook learning media. Chromebooks have a shape that resembles a laptop/PC in general. Teachers can use chromebooks to provide material to students. Not only can chromebooks store, retrieve and create assignments during science learning. The purpose of this research activity is to determine the effectiveness of chromebooks in learning science and technology. This research uses quantitative research with data collection techniques using questionnaires. The findings in this research activity were students' lack of understanding of the material during the implementation of science and technology learning. The results of this research are that chromebooks are considered effective as science learning aids as well as learning media that can be used in the current digital era during the learning process.

Keywords: IPAS, Chromebook