

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN KOMIK DIGITAL LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA KELAS V**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Eria Rachmawati

2002101224

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADUN**

Juli 2024

HALAMAN JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPAS DENGAN
MENGUNAKAN KOMIK DIGITAL LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Starta 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ERIA RACHMAWATI

NIM. 2002101224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eria Rachmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing I,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN. 0721048801

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing II,



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd

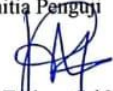
NIDN. 07270690001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

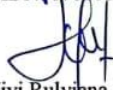
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Eria Rachmawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana. S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota I


Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota II


Dr. Ivayuni Listiani. M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota III

Mengetahui,

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan,


Dr. Sarduljo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eria Rachmawati

NIM : 2002101224

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas pembuktian tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Eria Rachmawati

Nim. 2002101224

MOTTO:

“Bagi Tuhan tidak ada yang mustahil”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT tuhan pencipta alam semesta yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dari setiap proses jalan saya, dan Rasulullah Muhammad SAW yang sudah menjadi suru tauladan bagi saya.
2. Ibu (Sri Rahayu) dan Bapakku (Tri Winarno) yang telah memberikan dukungan moril ataupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anak-anaknya. Karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari kedua orang tua.
3. Dukungan dari keluarga tercinta teruma kakak tercinta Inayu Mara Shinta yang selalu mensupport, memberikan bantuan dan arahan sehingga sampailah saya di titik ini, adik adikku tercinta Yunita Wulan Ning Tias serta Rizky Catur Putra Perdana yang selalu memberikan dukungan melalui ocehan khas anak-anaknya. Tidak lupa juga Nenek (Bibit) dan Kakek (Marimin) yang telah merawat dan membesarkan kami.
4. Tidak lupa terima kasih juga kepada diri ini karena sudah hebat melalui banyak hal, terima kasih tetap kuat dan tegar.
5. Terima kasih juga kepada semua sahabat tercinta yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat dukungan, baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Apri Kartikasari H.S., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dian Nur Antika Eky H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sri Setyarini, S. Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Manguharjo, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan kepada bu Widiastuti S.Pd. yang telah memberikan izin karena kelasnya sudah boleh dipai untuk peneliti.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis.
9. Bapak ibu guru di SD, SMP dan SMA, yang telah memberikan dasar ilmu pengetahuan, bimbingan serta inspirasi selama perjalanan pendidikan penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, kata-kata, maupun tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Prosedur Penelitian.....	49

F. Indikator Kinerja	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	102
BAB V.....	108
SIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran Contextual teaching and Learning	14
Tabel 2.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 2.3 Kisi-kisi instrument tes kemampuan numerasi (pretest)	43
Tabel 2.4 Kisi-kisi instrument tes kemampuan numerasi (<i>posttest</i>)	44
Tabel 2.5 Pedoman observasi	46
Tabel 2.6 Pedoman dokumentasi	49
Tabel 3.1 Sintaks Contextual Teaching and Learning	52
Tabel 3.2 Data Awal Pra Siklus	62
Tabel 3.3 Sintaks modul ajar siklus I	69
Tabel 3.4 Sintaks modul ajar siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Proses makan dan dimakan	27
Gambar 3.6 Makan dan dimakan	28
Gambar 3.7 Jaring-jaring makanan	29
Gambar 3.8 Pembelajaran IPAS	29
Gambar 4.1 Tabel kerangka berpikir	34
Gambar 4.2 Prosedur PTK Model Kurt Lewin	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV	63
Gambar 4.4 Nilai hasil belajar siswa prasiklus	64
Gambar 4.5 Foto kegiatan pembelajaran	72
Gambar 4.6 Foto kegiatan pembelajaran	73
Gambar 5.1 Foto kegiatan pembelajaran	76
Gambar 5.2 Grafik Proses Pembelajaran Siswa Siklus I	78
Gambar 5.3 Nilai hasil belajar matematika siklus I	79
Gambar 5.4 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	80
Gambar 5.5 Foto kegiatan pembelajaran	92
Gambar 5.6 Foto kegiatan pembelajaran	94
Gambar 6.1 Foto kegiatan pembelajaran	96
Gambar 6.2 Grafik Proses Pembelajaran Siswa Siklus II	97
Gambar 6.3 Nilai Hasil Belajar Siklus II	98
Gambar 6.4 Grafik Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II	99
Gambar 6.5 Hasil Pra Siklus dibandingkan dengan Siklus I dan Siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama siswa kelas V SDN Manguharjo	117
Lampiran 2. Hasil persentase nilai siswa prasiklus	118
Lampiran 3. Modul ajar siklus I	120
Lampiran 4a. Kisi-kisi soal evaluasi siklus I (<i>pretest</i>)	126
Lampiran 4b. Soal tes evaluasi siklus I (<i>pretest</i>).....	127
Lampiran 4c. Kunci jawaban soal evaluasi siklus I (<i>pretest</i>).....	131
Lampiran 5. Hasil persentase nilai siswa siklus I.....	133
Lampiran 6. Hasil observasi aktivitas guru siklus I	134
Lampiran 7. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	137
Lampiran 8. Modul ajar siklus II.....	141
Lampiran 9a. Kisi-kisi soal evaluasi siklus II (<i>posttest</i>).....	148
Lampiran 9b. Soal evaluasi siklus II	149
Lampiran 9c. Kunci jawaban soal evaluasi siklus II	152
Lampiran 10. Hasil persentase nilai siswa siklus II	154
Lampiran 11. Hasil observasi aktivitas guru siklus II	155
Lampiran 12. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	159
Lampiran 13. Media Komik Digital IPAS	163
Lampiran 14. Surat keterangan telah melakukan penelitian	164
Lampiran 15. Instrumen validasi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	165
Lampiran 16. Surat pengajuan judul skripsi.....	169
Lampiran 17. Surat permohonan izin penelitian	170
Lampiran 18. Dokumentasi pembelajaran di kelas V SDN Manguharjo....	171
Lampiran 19. Validasi Pustaka.....	173