

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, M. R., Habibah, S., Damiyati, A. N., Annasai, M. A., & Merdiaty, N. (2024). Efektifitas Metode Art-Therapy Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jip : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 344–356. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/176>
- Agustini, A. (2022). Penerapan Art Therapy Dalam Mengurangi Depresi Pada Istri Korban Kdr. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 6(1), 565. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v6i1.16228>
- Akila, L. K., & Nandagopal, C. (2015). An Introduction To Art Therapy And Creativity In Organisations. In *Proceedings Of The International Symposium On Emerging Trends In Social Science Research. Chennai-India*.
- Ardiani, N. (2020). Konseling kelompok strategi restrukturisasi kognitif efektif menurunkan kejenuhan belajar siswa di MTS Assa'adah II Bungah Gresik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 345–350. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42445>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Armila. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v2i1.2056>
- Ashari, Istirahayu, I., & Fitriyadi, S. (2021). Konseling Kelompok Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.691>
- Asyifa, I. N., Surur, N., & Susilo, A. T. (2022). Studi Kepustakaan Penerapan Art Therapy dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i2.52091>
- Bilge, F., Tuzgol Dost, M., & Cetin, B. (2014). Factors affecting burnout and school engagement among high school students: Study habits, self-efficacy beliefs, and academic success. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 14(5), 1721–1727.
- Brems, C. (2008). *A comprehensive guide to child psychotherapy and counseling*. Waveland Press.
- Darmawan, D., & Latifah, P. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Dinata, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438–1445. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5439>

- Fauziyyah, S. A., Ifdil, I., & Putri, Y. E. (2020). Art Therapy Sebagai Penyaluran Emosi Anak. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(3), 109. <https://doi.org/10.23916/08972011>
- Freundenberger, H. J. (1982). Staff Burn-out. *Journal for Healthcare Quality*, 4(4), 6–8. <https://doi.org/10.1111/j.1945-1474.1982.tb00486.x>
- Galis, E. E. (2023). Hubungan Work Life Balance Dengan Burnout Pada Karyawan PT . X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 888–898.
- Hamidah, W., Asep, |, & Falah, M. (2023). Analisis Indikator Keberhasilan Proses Terapi Seni Sebagai Alternatif Metode Penyembuhan Kesehatan Mental. *Jurnal ATRAT* , 11(2), 194–204.
- Hanim, I. ... Mardiana, D. (2013). Psikologi Belajar. In F. Anggraini (Ed.), *NBER Working Papers* (1st ed.). Wade Group. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.
- Hasanah, I., Sa'idah I., Fakhriyani, D. V., & Alsa, A. (2017). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. In *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.
- Hikmawati, F. (2018). Metodologi Penelitian. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). Rajawali Pers. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Ilhamuddin, M. F., Suyanto, K. D., Santoso, O., & Fitriani, D. N. (2024). Tahapan Bimbingan Kelompok: Landasan Teoritis dan Praktis dalam Fasilitasi Pengembangan Individu dan Kelompok. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 107–115. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5967>
- Jacobs, S. R., & Dodd, D. K. (2003). Student Burnout as a Function of Personality, Social Support, and Workload. *Journal of College Student Development*, 44(3), 291–303. <https://doi.org/10.1353/csd.2003.0028>
- Juwardani, I. A. N., Magfiroh, N. H., & Isriyah, M. (2024). Efektivitas Teknik Relaksasi Progresif Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas XI (TKJ) Di SMK Negeri 5 Jember. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 2(1), 63–71.
- Karmini. (2020). *Statistika Non Paramentrik*. Mulawarman University Press.

- Kartika, D., Indiati, & Yuhenita, N. N. (2021). Pengaruh Art Therapy Menggambar Dalam Layanan Konseling Kelompok Dapat Meningkatkan Pengelolaan Emosi Marah. *Borobudur Counseling Review*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.31603/bcr.5741>
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2018). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Bk Unesa*, 5(1), 8.
- Latuconsina, M. D. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar pada Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 72–82. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.533>
- Linda, F., & Putri, A. M. (2022). Model bimbingan kelompok dengan art therapy untuk mereduksi stres akademik mahasiswa mengikuti perkuliahan daring dalam kondisi pandemi (Covid-19). *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 53. <https://doi.org/10.29210/020221460>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas UIN Sunan Kalijaga.
- Mahardika, B. (2017). Implementasi Metode Art Therapy. *Jurnal Kependidikan*, 03(02), 114–125. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/68>
- Mailita, Basyir, M., & Dahliana. (2016). Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kejenuhan Belajar Siswa Di Smp Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1(November), 14–26.
- Malchiodi, C. A. (2003). *Handbook of Art Therapy*. Guilford Publications. <https://books.google.co.id/books?id=4hXZEJCb4ooC>
- Mulyawan, G., Mahendra, Y., & Kurnaedi, N. (2023). Art Therapy Sebagai Coping Stress Pada Siswa Remaja. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(4), 575. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i4.575-579>
- Murtiningrum, A. (2005). *Analisis Pengaruh Konflik Pekerjaan-Keluarga Terhadap Stress Kerja Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Guru Kelas 3 SMP Negeri di Kabupaten Kendal)*. Universitas Diponegoro.
- Narti. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=beCNDwAAQBAJ>

- Noviatri, E. A., Lohmay, I., Korohama, K. E. P., & Apriliana, I. P. A. (2023). Hubungan antara Burnout Belajar dengan Perilaku Displacement pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i1.10355>
- Panggabean, S. Y. P., Yakub, E., & Khairiyah, K. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Art Therapy terhadap Kontrol Diri Penggemar Drama Korea. *Journal of Education Research*, 4(4), 2588–2593.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Permatasari, A. E., Marat, S., & Suparman, M. Y. (2017). Penerapan Art Therapy untuk Menurunkan Depresi pada Lansia di Panti Werdha X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 116. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i1.341>
- Prastya, D. A. P., Arifin, M., & Trisnawati, K. A. (2020). Tingkat Self Compassion Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Banyuwangi Pada Masa Social Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 9(1), 90–103.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Purwanti, I. Y. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Putri, D. R., Desfi, A., Fillianto, C., & Iriyanto, J. B. (2021). Implementasi Art Therapy Untuk Meningkatkan Coping Stress Terkait Permasalahan Perkembangan Di Usia Remaja. *Jurnal Talenta Psikologi*, 2, 35–43.
- Putri, F. K., Thalib, S. B., & Pandang, A. (2022). Kejenuhan Belajar Siswa dalam Penerapan Learning from Home (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Majene) Student Learning Saturation in the Application of Learning from Home. *Pinisi Journal of Education*, 4, 1–13. <http://eprints.unm.ac.id/25301/>

- Rahma, R. O., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rosyid, H. F. (1996). Burnout : PENGHAMBAT PRODUKTIFITAS. *Buletin Psikologi*, 19–25.
- Sabri, S. F., Yakub, E., & Umari, T. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Art Therapy dalam Mengatasi Burnout Akademik Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2554–2557. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4097>
- Salmela-Aro, K., & Read, S. (2017). Study engagement and burnout profiles among Finnish higher education students. *Burnout Research*, 7, 21–28. <https://doi.org/10.1016/j.burn.2017.11.001>
- Sari, N. W., Suyati, T., & Lestari, F. W. (2023). Kondisi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Islam Jepara. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 95. <https://doi.org/10.30998/fjik.v10i2.16079>
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. (1998). The Burnout Companion to Study and Practise: A Critical Analysis. In *Definitions*. CRC Press. <https://doi.org/10.32388/yigy3u>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sharf, R. S. (2004). *Theories of Psychotherapy and Counseling: Concepts and Cases*. Thomson/Brooks/Cole. <https://books.google.co.id/books?id=0dBPgAACAAJ>

- Sholihah, I. N. (2017). Kajian teoritis penggunaan art therapy dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMK Isna Ni ' matus Sholihah. *International Conference*, 173–182.
- Simanjuntak, M. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 170–179. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2628>
- Slivar, B. (2001). The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school students Sindrom izgorelosti, samopodoba in anksioznost pri gimnazijcih. *Horizons of Psychology*, 10(2), 21–32.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2006). STATISTIK untuk PENELITIAN. In E. Mulyatiningsih (Ed.), *CV ALFABETA Bandung* (10th ed.). CV Alfabeta. <https://adoc.pub/statistik-untuk-penelitian.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=aFHZzwEACAAJ>
- Sujarweni, V. W. (n.d.). *Metodelogi penelitian*.
- Syahrum, & Salim. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF syahrums.pdf* (M. P. Rusyi Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Wadeson, H. (1980). *Art Psychotherapy*. John Wiley & Sons, Inc.
- Wicaksono, M. T., & Nuryono, W. (2017). APPLICATION OF GROUP GUIDANCE WITH TECHNIQUE DISCUSSIONS TO REDUCE BOREDOM LEARNING OF 8 th GRADE STUDENTS IN SMPN 16. *Jurnal BK UNESA*.