

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Temuan penelitian menunjukkan bahwa menggunakan pendekatan terapi seni dalam hubungannya dengan pembinaan kelompok dapat membantu siswa menjadi lebih tertarik dalam studi mereka. Maka dapat diberi kesimpulan bahwa hipotesis penelitian ini diterima yang memiliki arti bahwa penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *art therapy* efektif dalam mereduksi kejenuhan belajar pada siswa kelas XI di SMAN 4 Madiun tahun ajaran 2023/2024.

#### **B. Saran**

Mengingat temuan tentang penggunaan pendekatan terapi seni dalam layanan bimbingan kelompok, peneliti menawarkan rekomendasi berikut untuk dipertimbangkan:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memiliki pemahaman dan keterampilan melalui aktivitas seni yang telah diberikan oleh peneliti melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *art therapy* dengan harapan ketika siswa berada pada kondisi jenuh dalam belajar mampu mengetahui kondisi dirinya dan mampu menerapkan teknik *art therapy* untuk mengatasi permasalahannya.

## 2. Bagi Guru BK

Guru BK perlu memiliki kemampuan dan keterampilan dalam bimbingan kelompok dengan teknik *art therapy* sehingga bisa menerapkan kepada siswa agar mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi, khususnya pada siswa yang sedang mengalami kejenuhan dalam belajar.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti harus memperhatikan hasil penelitian ini untuk memperkuat pemahaman mereka dan melakukan penelitian yang lebih menyeluruh menggunakan seni pendekatan terapi.