

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi etnomatematika dalam seni dan budaya melalui batik “*ecoprint*” pada materi geometri Kelas IV sekolah dasar maka dapat disimpulkan bahwa: implementasi etnomatematika dalam seni dan budaya melalui batik “*ecoprint*” pada materi geometri Kelas IV sekolah dasar belum berjalan dengan baik. Karena, motif pada batik tidak semuanya terdapat bentuk bangun datar yang jelas. Walaupun terdapat beberapa kesulitan yang dialami terkait pemahaman materi pembelajaran, akan tetapi guru masih mampu mengatasi kesulitan yang dialami tersebut. Pada proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, guru dalam melaksanakan implementasi etnomatematika sudah berpedoman pada modul sehingga saat pelaksanaan sudah menguasai teknik tersebut. Adapun beberapa faktor yang menjadi penghambat dalam penerapan etnomatematika tersebut diantaranya yaitu seperti proses memahami gambar batik dengan garis yang terbentuk.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- Guru diharapkan untuk memberikan tugas-tugas yang kreatif dan inovatif dalam setiap aspek kemampuan pengetahuan, sikap, maupun keterampilan sehingga siswa mampu untuk menghadapi segala bentuk proses penilaian di segala kondisi baik yang dilaksanakan secara tatap muka langsung maupun secara daring.
- Guru juga diharapkan bisa mengembangkan teknik-teknik dalam penilaian autentik menyesuaikan dengan



kondisi siswa dan sarana prasarana.

2. Bagi Siswa

- Hendaknyasa lebih aktif lagi dalam proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun luar kelas.
- Hendaknya lebih meningkatkan belajar dimanapun berada, tidak mudah puas dengan hasil penilaian yang didapatkan sehingga dalam belajar bisa tetap konsisten meskipun sudah mendapat hasil yang baik selain itu belajar juga bisa menambah wawasan, pengalaman, dan penegtahun.
- Dalam penilaian autentik tanpa andil keaktifan dan kreativitas maka penilaian juga tidak bisa terlaksana, siswa harus bisa memiliki pendidikan karakter yang baik

3. Bagi Kepala Sekolah

- Hendaknya memberikan motivasi dan memberikan fasilitas berupa berbagai pelatihan kepada guru dalam melaksanakan proses etnomatematika pada pembelajaran matematika dan budaya.
- Hendaknya mampu memberikan solusi ketika guru mengalami kendala dalam proses pembelajaran matematika melalui budaya supaya implementasi etnomatematika melaui batik "ecoprint" pada materi geometri kelas IV sekolah dasar tetap berjalan dan menjadi lebih baik dan berkualitas lagi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengkaji lebih banyak referensi terkait dengan implementasi etnomatematika melaui batik "ecoprint" pada materi geometri kelas IV sekolah dasar supaya memperoleh hasil penelitian yang lebih baik dan lebih jelas pemahamannya, sehingga bisa mempersiapkan dirinya dalam proses pengumpulan data untuk memperoleh data yang valid dan berkualitas.
- Hendaknya mengambil objek peneltian yang berbeda sehingga akan diperoleh hasil yang berbeda.
- Menambah jumlah informan penelitian, sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih valid.





Edit dengan WPS Office