

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teoro Belajar & Pembelajaran (1 Ed.)*. Ar Ruzz Media.
- Darmawan, W. (2013). *Penerapan Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP/MTS Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. UIN Jakarta.
- Education, U. of W. C. of. (2001). *Training for Indonesian Education Team In Contextual Teaching and Learning*. Seattle.
- Halimatonsakdiah. (2016). *Pengembangan kemampuan kognitif tentang konsep berhitung ape flashcard di tk hubbul wathan lamteuba kecamatan seulimeuma aceh besar*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hamdayama. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, I. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. *Logaritma*, 2(1).
- Hudaedah, D. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika tentang Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*.
- Ismiyati. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Gambar Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung*. *Jurnal Audi. Kajian Teori dan Praktik di bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT Rajagrafindo Persada.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara.
- Muyasaroh, S. (2017). *Meningkatkan Kemampuan berbicara Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun KB SPS Nur Amin Ridwan*.

- Gadingmangu Jombang. *Jurnal Paud Teratai*, 3(6).
- Nahdiyatin, S. . (2016). Penerapan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan Ponorogo. *Gula Wentah*, 1(2), 81–90.
- Oyon, Y. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 20–18.
- Permatasari, S. W. E., & Muslim, S. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*, 3(2), 47–53.
- Rahayu. (2018). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrom. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Rahayuningsih, N., Ashadi, & Sarwanto. (2013). Pembelajaran Biologi Dengan Model CTL(Contextual Teaching LEARNING) Menggunakan Media Animasi dan Media Lingkungan Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar. *Jurnal Inkuiri*, 2(2), 173–183. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Ratumanan, T. G. (2015). *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Penerbit Ombak.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Saeful Rahmat, P., & Heryani, T. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Penguasaan Kosakata. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 101–110.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh cooperative learning tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa. *Beta*, 51–56.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.
- Suhriani. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar Siswa Kelas 1. *Jurnal Sagacious*.

- Sumantri, M., Sudana, D. N., & Yoni Adnyana P, I. B. E. (2017). Penerapan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11433>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Apikasi*. Ar Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Thobroni, A., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. AR-Ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana Prenada.
- W, V. D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Pada Anak Kelompok A Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Yusnita, & Munzir. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Pelajaran IPS Dengan Contextual Teaching Learning Melalui Media Gambar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 23–38.
- Zahorik. (1995). *Constructivis Teaching (fasback 390)*. Phi-Delta Kappa Eeducational Foundation. Bloomington, Indiana.